

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名: 経済・経営学演習③ (P20) | | 講義題目: | | | |
|---|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------------|
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170001 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 丸田 起大 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: | | キーワード: | | 履修に必要な知識・能力: | |
| <p>授業の概要 :</p> <p>民間企業や公的組織における管理会計・原価計算の実践能力を身につける。 参加者のリーダーシップやフォロワーシップを尊重し、自主的な運営を促す。 前期:管理会計・原価計算の各種教材について報告者を割り当て、内容要約の仕方や資料作成のマナー、プレゼンテーションやディスカッションのスキルを身につける。</p> <p>後期: ①管理会計・原価計算の最新トピックを選び、先端的な管理会計・原価計算を実践している民間企業や公的組織の情報を入手・分析し、個人やグループでインタビューなどのフィールドワークを実行する。 ②九大祭への出店による起業体験で、管理会計・原価計算の知識を実践する。 ③他大学とのゼミ交流の場で研究成果を発表し、個人論文・共同論文としてまとめる。 We study and do fieldwork on management accounting practice in Japanese companies.</p> | | | | | |
| <p>到達目標:</p> <p>A:知識・理解:管理会計の専門的な知識を理解している。 B:専門的技能:管理会計の数値例や実務例を理解できる。 C:汎用的技能:管理会計の知識を実践できる。 D:態度・志向性:組織運営における管理会計知識の重要性を説明できる。</p> | | | | | |
| 授業計画: | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: | | | | | |
| <p>テキスト:参加者には別途連絡する。 初回から使用するのので、事前に入手の上、持参すること。</p> | | | | | |
| 参考書: | | | | | |
| 授業資料: | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専門 的技 能 | C: 汎用 的技 能 | D: 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 50 |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 50 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 18:23:42 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 50 |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 50 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 18:23:42 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (303) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170003 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：北澤 満 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 「経済史Ⅰ」を履修していることが望ましい。 | キーワード： 経済史・経営史・産業史 | 履修に必要な知識・能力： 高等学校「日本史B」レベルの知識。 | | | |
| 授業の概要： 近現代日本の社会経済に関して、諸産業・諸企業の盛衰、企業家、および背景となる文化・制度・慣習などに焦点を当てつつ、幅広く学習する。 まずは初学者向けの平易な文献からはじめ、文献検索、レポート作成能力の向上など、諸技術を習得しつつ、グループ・ワーク、個別の研究報告へと進んでいく。通常のゼミは、テキストの輪読 (テキストの内容についての報告の後、全体で議論)、個人・グループの報告が中心だが、「文献検索」・「レポート作成」・「映像と文化」といった各種ワークショップも随時企画していく予定である。 This course introduces the modern Japanese economic history to students taking this course. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：近現代日本の社会経済史・経営史・産業史について幅広く知識を獲得する。 専門的技能：経済史・経営史・産業史に関わる資料を収集・整理し、読解のうえで論文を作成することができる。 汎用的技能：経済史・経営史・産業史に関して、論理的な議論を行うことができる。 態度・指向：論拠を伴った経済史観を持つ。同時に、自分とは異なる経済史観に対する寛容さを併せ持つ。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | | |
| ガイダンス | | | | | |
| 2回以降は、第1回の授業で受講生と相談のうえ確定。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：第1回に確定する。 | | | | | |
| 参考書：随時指示する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 出席 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーを利用すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 22:09:09 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (303) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170004 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：北澤 満 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3，4年 | |
| 履修条件： 「経済史I」を履修していることが望ましい。 | | キーワード： 経済史・経営史・産業史 | | 履修に必要な知識・能力： 高等学校「日本史B」レベルの知識。 | |
| 授業の概要 ： 近現代日本の社会経済に関して、諸産業・諸企業の盛衰、企業家、および背景となる文化・制度・慣習などに焦点を当てつつ、幅広く学習する。 まずは初学者向けの平易な文献からはじめ、文献検索、レポート作成能力の向上など、諸技術を習得しつつ、グループ・ワーク、個別の研究報告へと進んでいく。通常のゼミは、テキストの輪読 (テキストの内容についての報告の後、全体で議論)、個人・グループの報告が中心だが、「文献検索」・「レポート作成」・「映像と文化」といった各種ワークショップも随時企画していく予定である。 This course introduces the modern Japanese economic history to students taking this course. | | | | | |
| 到達目標 ： 知識・理解：近現代日本の社会経済史・経営史・産業史について幅広く知識を獲得する。 専門的技能：経済史・経営史・産業史に関わる資料を収集・整理し、読解のうえで論文を作成することができる。 汎用的技能：経済史・経営史・産業史に関して、論理的な議論を行うことができる。 態度・指向：論拠を伴った経済史観を持つ。同時に、自分とは異なる経済史観に対する寛容さを併せ持つ。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 2回以降は、第1回の授業で受講生と相談のうえ確定。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：第1回に確定する。 | | | | | |
| 参考書：随時指示する。 | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 出席 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーを利用すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 22:09:09 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------------|------------|--------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習③ (207) | | 講義題目: ヨーロッパ経済史の総合的探究 | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170005 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 藤井 美男 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: 経済史 I・IIを受講済であること。 | キーワード: ヨーロッパ経済史・近代国家の生成 | 履修に必要な知識・能力: 世界史の基礎知識のあることが前提となる。歴史あるいは社会科学一般の論考を講読し、理解する力が要求される。また、演習という少人数授業での自ら積極的に発言していく姿勢も重要となる | | | |
| 授業の概要 : 最初の数回を、社会科学方法論の修得を目的とした講読・レポート報告にあてる。その後メインテーマである「グローバル経済史の探求」を、テキストを中心に輪読することで学んでいく。3・4年合同のゼミとするので、新規参加者は、先輩の学習取組みを手本にして、事前講読・予備調査・結果報告といったゼミの基本的な学習活動が実行できるようになる。 Through the reading of textbook on the European Economic History by seminarians themselves, they will be able to learn the way of study, research methods, and to develop their faculty of presentation they address the audience. | | | | | |
| 到達目標 : A: 知識・理解: 以下の諸点について理解を深め、他者へ説明することができる。・フランス中近世経済史の概要 ・イギリス中近世経済史と前者との関連性の把握 ・ヨーロッパ経済史全体の概要 B: 専門的技能: 歴史科学の文章を講読し、理解・解釈し、その内容を的確に他者へ説明できる。 C: 汎用的技能: D: 態度・志向性: ゼミ受講生の一員として、積極的に自己の見解を発表し、他者との討論を行うことで、洞察を深めることができる。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回 ガイダンス:ゼミの進め方と概要についての説明。 | | ○ | | | |
| 第2回~第4回 社会科学方法論に関するテキスト講読と各人のレポート報告。 | | | 演習 | | |
| 第5回以降 指名された受講生による輪番講読と発表。 | | | 演習 | | |
| 以下同。 | | | 演習。以下同 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: 輪読担当の場合は当然として、毎回テキストに関する事前予習を行う必要がある。 | | | | | |
| テキスト: 堀越孝一『ブルゴーニュ家』 (講談社現代新書) | | | | | |
| 参考書: 近藤和彦『イギリス史10講義』 (岩波新書) / 柴田三千雄『フランス史10講』 / 坂井栄八郎『ドイツ史10講』 (いずれも岩波新書) | | | | | |
| 授業資料: | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識・理 | B: 専門的技 | C: 汎用的技 | D: 態度・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー随時。事前にメールで予約すること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/29 11:38:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|----------------|----------------------------|----------------|---|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (208) | | 講義題目：ヨーロッパ経済史の総合的探究 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170006 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：藤井 美男 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： 経済史 I・IIを受講済であること。 | | キーワード： ヨーロッパ経済史・近代国家の生成 | | 履修に必要な知識・能力： 世界史の基礎知識のあることが前提となる。歴史あるいは社会科学一般の論考を講読し、理解する力が要求される。また、演習という少人数授業での自ら積極的に発言していく姿勢も重要となる | |
| 授業の概要： 最初の数回を、社会科学方法論の修得を目的とした講読・レポート報告にあてる。その後メインテーマである「グローバル経済史の探求」を、テキストを中心に輪読することで学んでいく。3・4年合同のゼミとするので、新規参加者は、先輩の学習取組みを手本にして、事前講読・予備調査・結果報告といったゼミの基本的な学習活動が実行できるようになる。 Through the reading of textbook on the European Economic History by seminarians themselves, they will be able to learn the way of study, research methods, and to develop their faculty of presentation they address the audience. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：以下の諸点について理解を深め、他者へ説明することができる。・フランス中近世経済史の概要 ・イギリス中近世経済史と前者との関連性の把握 ・ヨーロッパ経済史全体の概要 B：専門的技術：歴史科学の文章を講読し、理解・解釈し、その内容を的確に他者へ説明できる。 C：汎用的技術： D：態度・志向性：ゼミ受講生の一員として、積極的に自己の見解を発表し、他者との討論を行うことで、洞察を深めることができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回 ガイダンス:ゼミの進め方と概要についての説明。 | | ○ | | | |
| 第2回～第4回 社会科学方法論に関するテキスト講読と各人のレポート報告。 | | | 演習 | | |
| 第5回以降 指名された受講生による輪番講読と発表。 | | | 演習 | | |
| 以下同。 | | | 演習。以下同 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：輪読担当の場合は当然として、毎回テキストに関する事前予習を行う必要がある。 | | | | | |
| テキスト：堀越孝一『ブルゴーニュ家』（講談社現代新書） | | | | | |
| 参考書：近藤和彦『イギリス史10講義』（岩波新書）／柴田三千雄『フランス史10講』／坂井栄八郎『ドイツ史10講』（いずれも岩波新書） | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー随時。事前にメールで予約すること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/29 11:38:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名：経済・経営学演習③ (304) | | 講義題目：21世紀における人間らしい働き方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------------------|---------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------|--|-----------------------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|----------------|---|--|--|--|--|---------|---|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|----|---|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：遠藤 雄二 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰ、経営学Ⅱの履修 | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要： 日本企業における仕事、賃金、雇用、労働時間、男女平等、ワークライフバランスなどの現状とその問題点、今後のあり方などについて文献、資料を多読し、議論を通して理解を深めていく。 We discussion on human resouces management, and so on. Topics are work, wage, employment, working hours, gender equity, work-life balance in the workplace. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">進度・内容・行動目標</th> <th style="width:10%;">講義</th> <th style="width:15%;">演習・その他</th> <th style="width:25%;">授業時間外学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ガイダンス</td> <td></td> <td>演習</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2回目以降、テーマに関する報告と討論の開始</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | ガイダンス | | 演習 | | 2回目以降、テーマに関する報告と討論の開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ガイダンス | | 演習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2回目以降、テーマに関する報告と討論の開始 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト： 随時、決定する。 参考書： 授業資料： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:35%;">評価方法・観点</th> <th style="width:12.5%;">A： 知識・理解</th> <th style="width:12.5%;">B： 専門的技能</th> <th style="width:12.5%;">C： 汎用的技能</th> <th style="width:12.5%;">D： 態度・志向性</th> <th style="width:15%;">備考 (欠格条件・割合)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学期末試験</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>発表 (プレゼン・スピーチ)</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>授業への貢献度</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>作品</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>出席</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>その他 (自由記述1)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>その他 (自由記述2)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) | 学期末試験 | | | | | | 小テスト | | | | | | レポート | | | | | | 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | | | | 授業への貢献度 | ◎ | | | | | 作品 | | | | | | 出席 | ◎ | | | | | その他 (自由記述1) | | | | | | その他 (自由記述2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期末試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| レポート | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 (自由記述1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| その他 (自由記述2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 10:41:32 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (305) | | 講義題目：21世紀における人間らしい働き方 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170008 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：遠藤 雄二 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰ、経営学Ⅱの履修 | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 日本企業における仕事、賃金、雇用、労働時間、男女平等、ワークライフバランスなどの現状とその問題点、今後のあり方などについて文献、資料を多読し、議論を通して理解を深めていく。 We discuss on human resources management, and so on. Topics are work, wage, employment, working hours, gender equity, work-life balance in the workplace. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | ガイダンス | | 演習 | | |
| | 2回目以降、テーマに関する報告と討論の開始 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： 随時、決定する。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他 (自由記述1) | | | | | |
| その他 (自由記述2) | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 10:41:32 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P10) | | 講義題目：経営財務 | |
|--|------------|---|------------------------------|
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170009 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：大坪 稔 | 単位数：4 単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 経営学 I・II を履修していることが望ましい | | キーワード： 資金調達、投資決定、配当 (ペイアウト) 政策、資本コスト、企業評価、財務分析 | 履修に必要な知識・能力： 企業経営に関心があること |
| <p>授業の概要：</p> <p>本演習のテーマは「経営財務」である。「経営財務」とは資金の調達や運用など、企業経営のうち資金に係る分野を対象とした学問である。たとえば、企業にはどのような資金調達の手段があるのか？(株式市場から調達するのか、あるいは銀行から借り入れるのか?)、そして、調達した資金を複数ある投資案件のどれに投下するのか？(複数ある投資案件のなかからどの投資案を実行するのか?)といった問題を取り扱う。本演習ではテキストを事前に割り振った受講者に報告してもらい、他の受講者から質問をしてもらう形で進めていく。</p> <p>さらに、様々な財務指標を使って企業の財務戦略の評価が行えるようになることについても本演習の目標である。したがって、テキストの輪読・報告のほか不定期で特定の企業を対象とした財務分析、すなわちケース・スタディなどを行ってもらう。</p> <p>Students learn “Corporate finance” in this course. Corporate finance relates to cash or funds of a firm, which includes fundraising, investment, dividend policy. For example, students must learn methods a firm raises funds (Equity finance or debt finance)</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：・経営財務に関する体系的な理解 B：専門的技能：・キャッシュという観点から企業経営を分析・理解できるようになること C：汎用的技能：・情報機器を使った情報の収集や加工ができるようになること ・効果的なプレゼンテーションができるようになること D：態度・志向性：・企業経営について幅広い関心を持つようになること</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 講義のガイダンスと自己紹介 | | | |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：報告の準備やケース・スタディの報告などは講義外の時間で事前に準備する必要がある | | | | | |
| テキスト：島 義夫『入門 コーポレートファイナンス』日本評論社、2010年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：講義は、必ず出席すること | | | | | |
| 学習相談：講義終了後 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 10:09:27 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習④ (P10) | | 講義題目: 経営財務 | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170010 | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 大坪 稔 | 単位数: 4 単位 | 対象 学年等: 学部3, 4 年 |
| 履修条件: 経営学 I・II を履修していることが望ましい | キーワード: 資金調達、投資決定、配当 (ペイアウト) 政策、資本コスト、企業評価、財務分析 | 履修に必要な知識・能力: 企業経営に関心があること | |
| 授業の概要 : 本演習のテーマは「経営財務」である。「経営財務」とは資金の調達や運用など、企業経営のうち資金に関する分野を対象とした学問である。たとえば、企業にはどのような資金調達の手段があるのか? (株式市場から調達するのか、あるいは銀行から借り入れるのか?)、そして、調達した資金を複数ある投資案件のどれに投下するのか? (複数ある投資案件のなかからどの投資案を実行するのか?) といった問題を取り扱う。本演習ではテキストを事前に割り振った受講者に報告してもらい、他の受講者から質問をしてもらう形で進めていく。 さらに、様々な財務指標を使って企業の財務戦略の評価が行えるようになることについても本演習の目標である。したがって、テキストの輪読・報告のほか不定期で特定の企業を対象とした財務分析、すなわちケース・スタディなどを行ってもらう。 Students learn “Corporate finance” in this course. Corporate finance relates to cash or funds of a firm, which includes fundraising, investment, dividend policy. For example, students must learn methods a firm raises funds (Equity finance or debt finance) | | | |
| 到達目標 : A : 知識・理解 : ・ 経営財務に関する体系的な理解 B : 専門的技能 : ・ キャッシュという観点から企業経営を分析・理解できるようになること C : 汎用的技能 : ・ 情報機器を使った情報の収集や加工ができるようになること ・ 効果的なプレゼンテーションができるようになること D : 態度・志向性 : ・ 企業経営について幅広い関心を持つようになること | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 講義のガイダンスと自己紹介 | | | |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| 参加者による報告と解説およびディスカッション | | | 報告者は報告の準備、その他の学生は質問の準備 |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：報告の準備やケース・スタディの報告などは講義外の時間で事前に準備する必要がある | | | | | |
| テキスト：島 義夫『入門 コーポレートファイナンス』日本評論社、2010年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：講義は、必ず出席すること | | | | | |
| 学習相談：講義終了後 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 10:09:27 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 1) ゼミは週1回の本ゼミ、不定期開催（おおむね月に1回）のグループごとにリサーチに必要な文献を輪読するサブゼミで進められる。アウトプットは、ゼミ合宿時のパワーポイント、卒業時に作成するゼミ論文となる（いずれもグループワークによる共同作成）。 | | | | | |
| 2) 毎年夏に中国の研修旅行を任意参加で挙げてきた。平成21年度は大連・瀋陽・上海、平成22年度は山西省・内モンゴ、平成23年度は湖北省、河南省、北京、平成24年度は山西省・江蘇省（南京、蘇州）、上海を巡った。しかし日中関係の悪化から、平成25年度は海南省のみと | | | | | |
| テキスト： オリエンテーションにて別途指定する。 なお、前期は、以下のテキストを本ゼミの輪読用に使用するので、出来ればオリエンテーション時に入手していることが望ましい。 1) 丸川 知雄[2013]『現代中国経済』有斐閣、ISBN-10: 4641220077 2) 加藤 弘之[2016]『中国経済学入門―「曖昧な制度」はいかに機能しているか―』名古屋大学出版会、ISBN-10: 4815808341 | | | | | |
| 参考書： 別途紹介する | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： メールで事前予約をしてくれればスケジュールを調整し、随時受け付けます。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/17 20:57:31 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 1) ゼミは週1回の本ゼミ、不定期開催（おおむね月に1回）のグループごとにリサーチに必要な文献を輪読するサブゼミで進められる。アウトプットは、ゼミ合宿時のパワーポイント、卒業時に作成するゼミ論文となる（いずれもグループワークによる共同作成）。 | | | | | |
| 2) 毎年夏に中国の研修旅行を任意参加で挙げてきた。平成21年度は大連・瀋陽・上海、平成22年度は山西省・内モンゴ、平成23年度は湖北省、河南省、北京、平成24年度は山西省・江蘇省（南京、蘇州）、上海を巡った。しかし日中関係の悪化から、平成25年度は海南省のみと | | | | | |
| テキスト： オリエンテーションにて別途指定する。 なお、前期は、以下のテキストを本ゼミの輪読用に使用するので、出来ればオリエンテーション時に入手していることが望ましい。 1) 丸川 知雄[2013]『現代中国経済』有斐閣、ISBN-10: 4641220077 2) 加藤 弘之[2016]『中国経済学入門―「曖昧な制度」はいかに機能しているか―』名古屋大学出版会、ISBN-10: 4815808341 | | | | | |
| 参考書： 別途紹介する | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： メールで事前予約をしてくれればスケジュールを調整し、随時受け付けます。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/17 20:57:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--------------------------|---------------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (P21) | | | 講義題目：金融工学・数理ファイナンス | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | | 講義コード：16170013 | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：松本 浩一 | | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： | | キーワード： 金融工学, 数理ファイナンス | | 履修に必要な知識・能力： 線形代数, 微分積分, 基礎的な確率・統計の知識 | |
| 授業の概要 : 金融工学は金融機関における投資, リスク管理, 商品開発などのために発展してきた学問である。最近では, 天候, 地震, 不動産, 企業経営に伴う事業リスク等も研究対象としており, 応用分野は多岐にわたる。今や金融工学は金融機関のみならず, 一般企業にとっても有用な学問である。 本講義は, 金融工学の専門知識を生かした職務を志望する学生, あるいは研究者を目指す学生を対象としたゼミである。ゼミでは特に数理的専門能力の育成に重点を置く。 This lecture is a seminar on mathematical finance. | | | | | |
| 到達目標 : 知識・理解：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に理解し, 応用できる。 汎用的技能：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に分かりやすく説明できる。 C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 講義では, 金融工学に関する教科書を分担して精読する。金融工学の専門知識を深めつつ, 金融市場に関する知識もバランスよく身に付けることが重要である。教科書は受講予定者の希望を踏まえて決定する。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: | | | | | |
| テキスト：Steven E. Shreve, Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model, Springer Verlag, 2003 ジョン ハル, 東京三菱銀行金融商品開発部(翻訳)『フィナンシャルエンジニアリング—デリバティブ取引とリスク管理の総体系』金融財政事情研究会, 2009年 | | | | | |
| 参考書 : | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 小テスト小テスト | | | | | |
| レポートレポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度授業への貢献度 | | | | | |
| 作品作品 | | | | | |
| 出席出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 文理双方の能力を必要とする。数学，経済，計算機すべてに意欲的に取り組める好奇心旺盛な学生が望ましい。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (P21) | | 講義題目：金融工学・数理ファイナンス | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170014 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：松本 浩一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 金融工学, 数理ファイナンス | 履修に必要な知識・能力： 線形代数, 微分積分, 基礎的な確率 ・統計の知識 | | | |
| 授業の概要 : 金融工学は金融機関における投資, リスク管理, 商品開発などのために発展してきた学問である。最近では, 天候, 地震, 不動産, 企業経営に伴う事業リスク等も研究対象としており, 応用分野は多岐にわたる。今や金融工学は金融機関のみならず, 一般企業にとっても有用な学問である。 本講義は, 金融工学の専門知識を生かした職務を志望する学生, あるいは研究者を目指す学生を対象としたゼミである。ゼミでは特に数理的専門能力の育成に重点を置く。 This lecture is a seminar on mathematical finance. | | | | | |
| 到達目標 : 知識・理解：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に理解し, 応用できる。 汎用的技能：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に分かりやすく説明できる。 C: 汎用的技能: D: 態度・志向性: | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 講義では, 金融工学に関する教科書を分担して精読する。金融工学の専門知識を深めつつ, 金融市場に関する知識もバランスよく身に付けることが重要である。教科書は受講予定者の希望を踏まえて決定する。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : | | | | | |
| テキスト : Steven E. Shreve, Stochastic Calculus for Finance I : The Binomial Asset Pricing Model, Springer Verlag, 2003 ジョン ハル, 東京三菱銀行金融商品開発部(翻訳) 『フィナンシャルエンジニアリング—デリバティブ取引とリスク管理の総体系』 金融財政事情研究会, 2009年 | | | | | |
| 参考書 : | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識 ・理 解 | B : 専 門 的 技 能 | C : 汎 用 的 技 能 | D : 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 小テスト小テスト | | | | | |
| レポートレポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度授業への貢献度 | | | | | |
| 作品作品 | | | | | |
| 出席出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 文理双方の能力を必要とする。数学，経済，計算機すべてに意欲的に取り組める好奇心旺盛な学生が望ましい。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|-----------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P21) | | 講義題目：金融工学・数理ファイナンス | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170015 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：松本 浩一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 金融工学, 数理ファイナンス | | 履修に必要な知識・能力： 線形代数, 微分積分, 基礎的な確率・統計の知識 | |
| 授業の概要： 金融工学は金融機関における投資, リスク管理, 商品開発などのために発展してきた学問である。最近では, 天候, 地震, 不動産, 企業経営に伴う事業リスク等も研究対象としており, 応用分野は多岐にわたる。今や金融工学は金融機関のみならず, 一般企業にとっても有用な学問である。 本講義は, 金融工学の専門知識を生かした職務を志望する学生, あるいは研究者を目指す学生を対象としたゼミである。ゼミでは特に数理的専門能力の育成に重点を置く。 This lecture is a seminar on mathematical finance. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に理解し, 応用できる。 汎用的技能：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に分かりやすく説明できる。 C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 講義では, 金融工学に関する教科書を分担して精読する。金融工学の専門知識を深めつつ, 金融市場に関する知識もバランスよく身に付けることが重要である。教科書は受講予定者の希望を踏まえて決定する。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：Steven E. Shreve, Stochastic Calculus for Finance I：The Binomial Asset Pricing Model, Springer Verlag, 2003 ジョン ハル, 東京三菱銀行金融商品開発部(翻訳)『フィナンシャルエンジニアリングーデリバティブ取引とリスク管理の総体系』金融財政事情研究会, 2009年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・ 志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | 学期末試験 | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 小テスト小テスト | | | | | |
| レポートレポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度授業への貢献度 | | | | | |
| 作品作品 | | | | | |
| 出席出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 文理双方の能力を必要とする。数学，経済，計算機すべてに意欲的に取り組める好奇心旺盛な学生が望ましい。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P21) | 講義題目：金融工学・数理ファイナンス | | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | 講義コード：16170016 | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：松本 浩一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 金融工学, 数理ファイナンス | | 履修に必要な知識・能力： 線形代数, 微分積分, 基礎的な確率・統計の知識 | | |
| 授業の概要： 金融工学は金融機関における投資, リスク管理, 商品開発などのために発展してきた学問である。最近では, 天候, 地震, 不動産, 企業経営に伴う事業リスク等も研究対象としており, 応用分野は多岐にわたる。今や金融工学は金融機関のみならず, 一般企業にとっても有用な学問である。 本講義は, 金融工学の専門知識を生かした職務を志望する学生, あるいは研究者を目指す学生を対象としたゼミである。ゼミでは特に数理的専門能力の育成に重点を置く。 This lecture is a seminar on mathematical finance. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に理解し, 応用できる。 汎用的技能：金融工学・数理ファイナンスの基礎理論の詳細を正確に分かりやすく説明できる。 C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 講義では, 金融工学に関する教科書を分担して精読する。金融工学の専門知識を深めつつ, 金融市場に関する知識もバランスよく身に付けることが重要である。教科書は受講予定者の希望を踏まえて決定する。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： Steven E. Shreve, Stochastic Calculus for Finance I: The Binomial Asset Pricing Model, Springer Verlag, 2003 ジョン ハル, 東京三菱銀行金融商品開発部(翻訳)『フィナンシャルエンジニアリング—デリバティブ取引とリスク管理の総体系』金融財政事情研究会, 2009年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 小テスト小テスト | | | | | |
| レポートレポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度授業への貢献度 | | | | | |
| 作品作品 | | | | | |
| 出席出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 文理双方の能力を必要とする。数学，経済，計算機すべてに意欲的に取り組める好奇心旺盛な学生が望ましい。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|----------------|--|----------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (経510B) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170017 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：藤田 敏之 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： 研究が好きな人。積極的に学習し、かつ協調的な人。 | キーワード： 環境規制, 外部性, 費用便益分析, 環境評価, 廃棄物, ゲーム理論, 均衡 | | 履修に必要な知識・能力： 2年次までで学ぶ数学と経済学の基本科目の内容をある程度理解していること。 | | |
| 授業の概要 : 教員の専門である環境経済学およびゲーム理論の入門から中級までの内容を学ぶ。ゼミは2年間で完結するので2年連続での受講が望ましい。3年ゼミでは教科書を読み、環境経済学とゲーム理論の基本的内容をしっかり身につける。4年ゼミでは3年次の学習を踏まえて環境のゲーム理論的分析に関する論文や研究書を読み、専門的な分野にふみこんで学習する。ゼミ論文を課すことはしないが、年度末には全員にレポートを課す。 Junior students learn basic matters on environmental economics and game theory reading standard testbooks. Senior students learn how to apply game theory for the analyses of environmental issues reading academic papers. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：環境経済学とゲーム理論の基礎から中級を学び、環境問題のゲーム理論的分析を理解する。 B：専門的技能：環境経済学、ゲーム理論について自分が理解した内容を他人に伝えることができ、他人の報告に対して適切なコメントをすることができる。 D：態度・志向性：環境問題、環境政策、意思決定の科学全般に関心をもち、日ごろから教科書以外の文献も調査する。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 総括 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：報告者が責任をもった報告を行うことと、受講者の積極的な参加を希望する。 テキスト ：栗山・馬奈木『環境経済学をつかむ』有斐閣、渡辺『ゼミナール ゲーム理論入門』日本経済新聞社。 参考書 ：特になし。 | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：Eメールにて随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/21 14:53:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (経510B) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170018 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：藤田 敏之 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 研究が好きな人。積極的に学習し、かつ協調的な人。 | キーワード： 環境規制, 外部性, 費用便益分析, 環境評価, 廃棄物, ゲーム理論, 均衡 | 履修に必要な知識・能力： 2年次までで学ぶ数学と経済学の基本科目の内容をある程度理解していること。 | | | |
| 授業の概要 : 教員の専門である環境経済学およびゲーム理論の入門から中級までの内容を学ぶ。ゼミは2年間で完結するので2年連続での受講が望ましい。3年ゼミでは教科書を読み、環境経済学とゲーム理論の基本的内容をしっかり身につける。4年ゼミでは3年次の学習を踏まえて環境のゲーム理論的分析に関する論文や研究書を読み、専門的な分野にふみこんで学習する。ゼミ論文を課すことはしないが、年度末には全員にレポートを課す。 Junior students learn basic matters on environmental economics and game theory reading standard testbooks. Senior students learn how to apply game theory for the analyses of environmental issues reading academic papers. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：環境経済学とゲーム理論の基礎から中級を学び、環境問題のゲーム理論的分析を理解する。 B：専門的技能：環境経済学、ゲーム理論について自分が理解した内容を他人に伝えることができ、他人の報告に対して適切なコメントをすることができる。 D：態度・志向性：環境問題、環境政策、意思決定の科学全般に関心をもち、日ごろから教科書以外の文献も調査する。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 総括 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：報告者が責任をもった報告を行うことと、受講者の積極的な参加を希望する。 テキスト ：栗山・馬奈木『環境経済学をつかむ』有斐閣、渡辺『ゼミナール ゲーム理論入門』日本経済新聞社。 参考書 ：特になし。 | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：Eメールにて随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/21 14:53:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (経510B) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170019 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：藤田 敏之 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 研究が好きな人。積極的に学習し、かつ協調的な人。 | キーワード： 環境規制, 外部性, 費用便益分析, 環境評価, 廃棄物, ゲーム理論, 均衡 | 履修に必要な知識・能力： 2年次までで学ぶ数学と経済学の基本科目の内容をある程度理解していること。 | | | |
| 授業の概要 : 教員の専門である環境経済学およびゲーム理論の入門から中級までの内容を学ぶ。ゼミは2年間で完結するので2年連続での受講が望ましい。3年ゼミでは教科書を読み、環境経済学とゲーム理論の基本的内容をしっかり身につける。4年ゼミでは3年次の学習を踏まえて環境のゲーム理論的分析に関する論文や研究書を読み、専門的な分野にふみこんで学習する。ゼミ論文を課すことはしないが、年度末には全員にレポートを課す。 Junior students learn basic matters on environmental economics and game theory reading standard testbooks. Senior students learn how to apply game theory for the analyses of environmental issues reading academic papers. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：環境経済学とゲーム理論の基礎から中級を学び、環境問題のゲーム理論的分析を理解する。 B：専門的技能：環境経済学、ゲーム理論について自分が理解した内容を他人に伝えることができ、他人の報告に対して適切なコメントをすることができる。 D：態度・志向性：環境問題、環境政策、意思決定の科学全般に関心をもち、日ごろから教科書以外の文献も調査する。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 総括 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：報告者が責任をもった報告を行うことと、受講者の積極的な参加を希望する。 テキスト ：栗山・馬奈木『環境経済学をつかむ』有斐閣、渡辺『ゼミナール ゲーム理論入門』日本経済新聞社。 参考書 ：特になし。 | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：Eメールにて随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/21 14:53:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|--|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (経510B) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170020 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：藤田 敏之 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 研究が好きな人。積極的に学習し、かつ協調的な人。 | キーワード： 環境規制, 外部性, 費用便益分析, 環境評価, 廃棄物, ゲーム理論, 均衡 | 履修に必要な知識・能力： 2年次までで学ぶ数学と経済学の基本科目の内容をある程度理解していること。 | | | |
| 授業の概要 : 教員の専門である環境経済学およびゲーム理論の入門から中級までの内容を学ぶ。ゼミは2年間で完結するので2年連続での受講が望ましい。3年ゼミでは教科書を読み、環境経済学とゲーム理論の基本的内容をしっかり身につける。4年ゼミでは3年次の学習を踏まえて環境のゲーム理論的分析に関する論文や研究書を読み、専門的な分野にふみこんで学習する。ゼミ論文を課すことはしないが、年度末には全員にレポートを課す。 Junior students learn basic matters on environmental economics and game theory reading standard testbooks. Senior students learn how to apply game theory for the analyses of environmental issues reading academic papers. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：環境経済学とゲーム理論の基礎から中級を学び、環境問題のゲーム理論的分析を理解する。 B：専門的技能：環境経済学、ゲーム理論について自分が理解した内容を他人に伝えることができ、他人の報告に対して適切なコメントをすることができる。 D：態度・志向性：環境問題、環境政策、意思決定の科学全般に関心をもち、日ごろから教科書以外の文献も調査する。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 基本的な内容についての講義 | | ○ | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 学生による報告 | | | | | |
| 総括 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：報告者が責任をもった報告を行うことと、受講者の積極的な参加を希望する。 テキスト ：栗山・馬奈木『環境経済学をつかむ』有斐閣、渡辺『ゼミナール ゲーム理論入門』日本経済新聞社。 参考書 ：特になし。 | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ○ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：Eメールにて随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/21 14:53:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (研究室) | | 講義題目：医療経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170021 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：三浦 功 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： ミクロ経済学 (4単位) を履修済みであることが望ましい。 公共経済学を履修することが望ましい。 | | キーワード： 少子・高齢化問題、医療・介護費用、高品質の医療・介護サービス、医療イノベーション | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、公共経済学、経営学 | |
| 授業の概要： 本演習では、高齢化の進展などにより、今後、増大しつつある医療・介護費を抑制しつつ、高品質の医療・介護サービスを持続的かつ公平に供給するための方法について、医療経済学の知見に依拠しながら検討する。 In this exercise, we examine about the way to sustainable and equitable supply of high-quality health care services from the viewpoint of Health Economics while the medical and nursing care costs will be increasing due to aging of the population in the | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：医療経済学の用語や分析手法を理解する。 B：専門的技能：医療経済に関する理論、制度、政策を理解する。 C：汎用的技能：医療経済に関する諸問題を効率性、公平性、品質向上の観点から分析できる。 D：態度・志向性：医療経済学の知見を現実の医療問題の解決に応用する志向性を発揮できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンスおよび日本の医療・介護の現状 (1) | | ○ | | | |
| 日本の医療・介護の現状 (2) | | ○ | | | |
| 日本の医療・介護の現状 (3) | | ○ | | | |
| 医療と情報 (1) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (2) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (3) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (4) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (5) | | | 演習 | | |
| 供給者誘発需要仮説 (1) | | | 演習 | | |
| 供給者誘発需要仮説 (2) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (1) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (2) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (3) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (4) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (5) | | | 演習 | | |
| ガイダンス | | ○ | | | |
| イノベーション (1) | | | 演習 | | |
| イノベーション (2) | | | 演習 | | |
| イノベーションのジレンマ (1) | | | 演習 | | |
| イノベーションのジレンマ (2) | | | 演習 | | |
| 授業以外での学習にあたって： 平素から日本の医療問題に関して、新聞などを通じて情報収集に心掛けてほしい。 | | | | | |
| テキスト： (前期) 使用せず (後期) クリステンセン他『医療イノベーションの本質』碩学舎 | | | | | |
| 参考書： (前期) 河口洋行『医療経済学 (第3版)』日本評論社 池上直己『医療・介護問題を読み解く』日経文庫 (後期) クリステンセン『クリステンセン 経営論』ダイヤモンド社 | | | | | |
| 授業資料： 授業時に適宜配布 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|-----|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 70% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時、メールで連絡すること | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 11:38:25 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (研究室) | | 講義題目：医療経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170022 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：三浦 功 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： ミクロ経済学 (4単位) を履修済みであることが望ましい。 公共経済学を履修することが望ましい。 | | キーワード： 少子・高齢化問題、医療・介護費用、高品質の医療・介護サービス、医療イノベーション | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、公共経済学、経営学 | |
| 授業の概要： 本演習では、高齢化の進展などにより、今後、増大しつつある医療・介護費を抑制しつつ、高品質の医療・介護サービスを持続的かつ公平に供給するための方法について、医療経済学の知見に依拠しながら検討する。 In this exercise, we examine about the way to sustainable and equitable supply of high-quality health care services from the viewpoint of Health Economics while the medical and nursing care costs will be increasing due to aging of the population in the | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：医療経済学の用語や分析手法を理解する。 B：専門的スキル：医療経済に関する理論、制度、政策を理解する。 C：汎用的スキル：医療経済に関する諸問題を効率性、公平性、品質向上の観点から分析できる。 D：態度・志向性：医療経済学の知見を現実の医療問題の解決に応用する志向性を発揮できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンスおよび日本の医療・介護の現状 (1) | | ○ | | | |
| 日本の医療・介護の現状 (2) | | ○ | | | |
| 日本の医療・介護の現状 (3) | | ○ | | | |
| 医療と情報 (1) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (2) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (3) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (4) | | | 演習 | | |
| 医療と情報 (5) | | | 演習 | | |
| 供給者誘発需要仮説 (1) | | | 演習 | | |
| 供給者誘発需要仮説 (2) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (1) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (2) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (3) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (4) | | | 演習 | | |
| 高齢者医療 (5) | | | 演習 | | |
| ガイダンス | | ○ | | | |
| イノベーション (1) | | | 演習 | | |
| イノベーション (2) | | | 演習 | | |
| イノベーションのジレンマ (1) | | | 演習 | | |
| イノベーションのジレンマ (2) | | | 演習 | | |
| 授業以外での学習にあたって： 平素から日本の医療問題に関して、新聞などを通じて情報収集に心掛けてほしい。 | | | | | |
| テキスト： (前期) 使用せず (後期) クリステンセン他『医療イノベーションの本質』碩学舎 | | | | | |
| 参考書： (前期) 河口洋行『医療経済学 (第3版)』日本評論社 池上直己『医療・介護問題を読み解く』日経文庫 (後期) クリステンセン『クリステンセン 経営論』ダイヤモンド社 | | | | | |
| 授業資料： 授業時に適宜配布 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|-----|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 70% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時、メールで連絡すること | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 11:38:25 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | |
|---|--------------------------------------|
| 授業科目名: 経済工学演習③ (P11) | 講義題目: データサイエンス入門 |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済工学科) | 講義コード: 16170023 |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 瀧本 太郎 |
| 単位数: 4 単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 |
| 履修条件: 事前の準備やゼミでの発言等, 積極的に参加すること | キーワード: 統計ソフト「R」, 計量分析, 実証分析, 確率哲学 |
| 履修に必要な知識・能力: 計量経済学I, II, 数理統計学, 微分積分, 線形代数 | |

授業の概要 :
無料で配布されている統計ソフト「R」を使って, 様々な統計的分析手法とその応用例を学ぶ. 教科書1には様々な分析手法の理論の解説とともに実際に容易に分析を行うためのプログラムが掲載されている. これらを用いて, 実際に推定を行いながらデータサイエンスについて学んでいく予定である. また, 教科書2と3を用いて, 応用経済学のための実証分析について, 具体的な事例に基づき取り上げる予定である. 時間的余裕があれば, 確率の哲学理論についても議論する予定である.

This seminar discusses how to apply Econometrics practically and how to use free statistical software R. In the end of fall semester, it is required to submit a term paper which investigates what you are interested in, analyzing the actual data.

到達目標 :

- A : 知識・理解 : 回帰分析について学び, 理解する.
- B : 専門的技能 : 統計的手法をRを用いて計算することができる.
- C : 汎用的技能 : 統計用語を説明することができる.
- D : 態度・志向性 : 統計的技術だけでなくその背後にある理論に対する理解を深め, 応用に活かすことができる. また, 最新の統計データの動向に関心を持つ.

授業計画 :

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|------------|----|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって :

- テキスト: 1. 福地・伊藤 (2011) 『Rによる計量経済分析』朝倉書店
- 2. 山本 (2015) 『実証分析のための計量経済学』中央経済社
- 3. アングリスト・ピスケ (2013) 『「ほとんど無害」な計量経済学』NTT出版

参考書 : ギリース (2004) 『確率の哲学理論』日本経済評論社

授業資料 :

成績評価 :

| | | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------|
| 評価方法・観点 | A : 知識・理解 | B : 専門的技能 | C : 汎用的技能 | D : 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 08:01:00 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 08:01:00 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (403) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170025 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：小室 理恵 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 微分積分学・同演習AB, 線形代数学 ・同演習ABを履修していること. 4 年次の演習は3年次の演習を終えたも のだけが履修できる. | キーワード： 数理モデリング, 微分方程式 | 履修に必要な知識・能力： 微分積分学・同演習AB, 線形代数 学・同演習ABの内容を理解してい ること. | | | |
| 授業の概要： 微分方程式を用いた数理モデルの構築と解析を学ぶ. まずは様々な分野における現象を微分方程式で表すこと, さ らにはその解析方法について学習する. 微分方程式は数理モデリングでよく使われる手法である. 工学分野における設計, 物理や生物の現象を説明するた めの非常に有効なツールであるが, 経済学の分野でも微分方程式を用いて様々な数理モデルを構築することができ る. その後, それを基礎としてどのような方向へ発展させていくは相談の上決定する. 3年次と4年次の授業は別 に行う. This is a course to learn mathematical modeling with ODEs. All participants are required to read the textbook beforehand for discussion. A couple of them present the material each time. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：取り上げる数学が道具としてどのようにして経済学あるいはその他の問題に応用できるのかを理解す る. | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | | |
| 輪講形式で教科書を読み進める. | | | 授業時間外学習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回予習をしてくること. | | | | | |
| テキスト： 3年次：デヴィッド・バージェス 他 「微分方程式で数学モデルを作ろう」 (日本評論社) [予定] | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：必要に応じて課題を課す。出席は必須。最終評価は発表，課題提出などで総合的に判断する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 20:43:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------|--|--------------|
| 授業科目名： 経済工学演習③ (404) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 (経済工学科) | | 講義コード： 16170026 | | | |
| 開講学期等： 通年 | 担当教員名： 小室 理恵 | 単位数： 4単位 | | 対象 学年等： 学部3, 4年 | |
| 履修条件： 微分積分学・同演習A B, 線形代数学・同演習A Bを履修していること. 4年次の演習は3年次の演習を終えたものだけが履修できる. | | キーワード： 数理モデリング, 微分方程式 | | 履修に必要な知識・能力： 微分積分学・同演習A B, 線形代数学・同演習A Bの内容を理解していること. | |
| 授業の概要： 微分方程式を用いた数理モデルの構築と解析を学ぶ. まずは様々な分野における現象を微分方程式で表すこと, さらにその解析方法について学習する. 微分方程式は数理モデリングでよく使われる手法である. 工学分野における設計, 物理や生物の現象を説明するための非常に有効なツールであるが, 経済学の分野でも微分方程式を用いて様々な数理モデルを構築することができる. その後, それを基礎としてどのような方向へ発展させていくは相談の上決定する. 3年次と4年次の授業は別に行う. This is a course to learn mathematical modeling with ODEs. All participants are required to read the textbook beforehand for discussion. A couple of them present the material each time. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：取り上げる数学が道具としてどのようにして経済学あるいはその他の問題に応用できるのかを理解する. | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 輪講形式で教科書を読み進める. | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回予習をしてくること. | | | | | |
| テキスト： 3年次：デヴィッド・バージェス 他 「微分方程式で数学モデルを作ろう」 (日本評論社) [予定] | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：必要に応じて課題を課す。出席は必須。最終評価は発表，課題提出などで総合的に判断する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 20:43:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|-------------------------|---------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (405) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170027 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：小室 理恵 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 微分積分学・同演習AB，線形代数学・同演習ABを履修していること。4年次の演習は3年次の演習を終えたものだけが履修できる。 | | キーワード： 数理モデリング，微分方程式 | | 履修に必要な知識・能力： 微分積分学・同演習AB，線形代数学・同演習ABの内容を理解していること。 | |
| 授業の概要 ： 微分方程式を用いた数理モデルの構築と解析を学ぶ。まずは様々な分野における現象を微分方程式で表すこと，さらにはその解析方法について学習する。 微分方程式は数理モデリングでよく使われる手法である。工学分野における設計，物理や生物の現象を説明するための非常に有効なツールであるが，経済学の分野でも微分方程式を用いて様々な数理モデルを構築することができる。その後，それを基礎としてどのような方向へ発展させていくは相談の上決定する。3年次と4年次の授業は別に行う。 This is a course to learn mathematical modeling with ODEs. All participants are required to read the textbook beforehand for discussion. A couple of them present the material each time. | | | | | |
| 到達目標 ： 知識・理解：取り上げる数学が道具としてどのようにして経済学あるいはその他の問題に応用できるのかを理解する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 輪講形式で教科書を読み進める。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：毎回予習をしてくること。 | | | | | |
| テキスト ：3年次：デヴィッド・バージェス 他 「微分方程式で数学モデルを作ろう」 (日本評論社) [予定] | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：必要に応じて課題を課す。出席は必須。最終評価は発表，課題提出などで総合的に判断する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 20:43:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (406) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170028 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：小室 理恵 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3，4年 | |
| 履修条件： 微分積分学・同演習AB，線形代数学・同演習ABを履修していること。4年次の演習は3年次の演習を終えたものだけが履修できる。 | | キーワード： 数理モデリング，微分方程式 | | 履修に必要な知識・能力： 微分積分学・同演習AB，線形代数学・同演習ABの内容を理解していること。 | |
| 授業の概要： 微分方程式を用いた数理モデルの構築と解析を学ぶ。まずは様々な分野における現象を微分方程式で表すこと，さらにはその解析方法について学習する。 微分方程式は数理モデリングでよく使われる手法である。工学分野における設計，物理や生物の現象を説明するための非常に有効なツールであるが，経済学の分野でも微分方程式を用いて様々な数理モデルを構築することができる。その後，それを基礎としてどのような方向へ発展させていくは相談の上決定する。3年次と4年次の授業は別に行う。 This is a course to learn mathematical modeling with ODEs. All participants are required to read the textbook beforehand for discussion. A couple of them present the material each time. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：取り上げる数学が道具としてどのようにして経済学あるいはその他の問題に応用できるのかを理解する。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 輪講形式で教科書を読み進める。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：毎回予習をしてくること。 | | | | | |
| テキスト：3年次：デヴィッド・バージェス 他 「微分方程式で数学モデルを作ろう」 (日本評論社) [予定] | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：必要に応じて課題を課す。出席は必須。最終評価は発表，課題提出などで総合的に判断する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 20:43:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|--|------------------|---------|--------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習③ (経510B) | | 講義題目: 世界経済と東アジア | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170029 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 清水 一史 | 単位数: 4 単位 | 対象 学年等: 学部3, 4 年 | | |
| 履修条件: できれば経済の基礎科目や国際経済学を履修しておいてほしい。 | キーワード: 世界経済、東アジア、貿易、投資、経済統合、経済発展、工業化、AEC、TPP | 履修に必要な知識・能力: 経済学の基礎知識。国際経済学の基礎知識。政治経済の基礎知識。歴史の基礎知識。 | | | |
| 授業の概要 : 世界経済や東アジア経済について、数冊のテキストを扱い皆で議論します。最近扱ったテキストとしては、石川幸一・朽木昭文・清水一史編『現代ASEAN経済論』文眞堂、石川幸一・清水一史・助川成也編『ASEAN経済共同体と日本』文眞堂、山澤逸平・馬田啓一・国際貿易投資研究会編『通商政策の潮流と日本』勁草書房、末廣昭『キャッチアップ型工業化論』名古屋大出版会などがあります。また後期には4年生の卒業ゼミ論文報告や3年生の自由研究報告等を行います。ゼミは3-4年合同で行います。また院生も助言してくれます。 The Seminar about the World Economy and East Asian Economy. | | | | | |
| 到達目標 : A : 知識・理解 : 世界経済や東アジア経済について基礎的知識を獲得する。 B : 専門的スキル : 世界経済や東アジア経済について自らの見解を持つ。 C : 汎用的スキル : 世界経済や東アジア経済について説明することが出来る。 D : 態度・志向性 : 毎回、積極的にゼミの議論に参加し、ゼミの議論に貢献する。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス。ゼミの進め方やゼミでの研究について解説する。またテキストを選定し今後の計画を決定する。 | | | 演習 | | |
| 2回目以降は、選定したテキストの輪読と皆での議論。外部からの講師に講演頂くこともある。後期には、4年生の卒業ゼミ論文報告や、合同ゼミ合宿とその報告準備等も行う。 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : 授業で扱うテキストの予習、復習はもちろん、演習で扱うテーマに関する図書と資料を自ら調べて読み込んでおく。 | | | | | |
| テキスト : 第1回のゼミで指定する。 | | | | | |
| 参考書 : 石川幸一・朽木昭文・清水一史編『現代ASEAN経済論』文眞堂、石川幸一・清水一史・助川成也編著『ASEAN経済共同体と日本』文眞堂、山澤逸平・馬田啓一・国際貿易投資研究会編『通商政策の潮流と日本』勁草書房、末廣昭『キャッチアップ型工業化論』名古屋大学出版会、アジア政経学会編『現代アジア研究：越境』慶應大学出版会、『東アジア近現代通史』岩波書店、石川幸一・清水一史・助川成也編著『ASEAN経済共同体』日本貿易振興会 (JETRO)、清水一史『ASEAN域内経済協力の政治経済学』ミネルヴァ書房等。 | | | | | |
| 授業資料 : ゼミの進捗状況によって適宜指示する。 | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : | B : | C : | D : | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時。事前にメールで連絡して下さい。shimizu@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 19:40:33 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|---------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (経510B) | | 講義題目：世界経済と東アジア | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170030 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：清水 一史 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： できれば経済の基礎科目や国際経済学を履修しておいてほしい。 | キーワード： 世界経済、東アジア、貿易、投資、経済統合、経済発展、工業化、AEC、TPP | 履修に必要な知識・能力： 経済学の基礎知識。国際経済学の基礎知識。政治経済の基礎知識。歴史の基礎知識。 | | | |
| 授業の概要： 世界経済や東アジア経済について、数冊のテキストを扱い皆で議論します。最近扱ったテキストとしては、石川幸一・朽木昭文・清水一史編『現代ASEAN経済論』文眞堂、石川幸一・清水一史・助川成也編『ASEAN経済共同体と日本』文眞堂、山澤逸平・馬田啓一・国際貿易投資研究会編『通商政策の潮流と日本』勁草書房、末廣昭『キャッチアップ型工業化論』名古屋大出版会などがあります。また後期には4年生の卒業ゼミ論文報告や3年生の自由研究報告等を行います。ゼミは3-4年合同で行います。また院生も助言してくれます。 The Seminar about the World Economy and East Asian Economy. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：世界経済や東アジア経済について基礎的知識を獲得する。 B：専門的技術：世界経済や東アジア経済について自らの見解を持つ。 C：汎用的技術：世界経済や東アジア経済について説明することが出来る。 D：態度・志向性：毎回、積極的にゼミの議論に参加し、ゼミの議論に貢献する。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス。ゼミの進め方やゼミでの研究について解説する。またテキストを選定し今後の計画を決定する。 | | | 演習 | | |
| 2回目以降は、選定したテキストの輪読と皆での議論。外部からの講師に講演頂くこともある。後期には、4年生の卒業ゼミ論文報告や、合同ゼミ合宿とその報告準備等も行う。 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：授業で扱うテキストの予習、復習はもちろん、演習で扱うテーマに関する図書と資料を自ら調べて読み込んでおく。 | | | | | |
| テキスト：第1回のゼミで指定する。 | | | | | |
| 参考書：石川幸一・朽木昭文・清水一史編『現代ASEAN経済論』文眞堂、石川幸一・清水一史・助川成也編著『ASEAN経済共同体と日本』文眞堂、山澤逸平・馬田啓一・国際貿易投資研究会編『通商政策の潮流と日本』勁草書房、末廣昭『キャッチアップ型工業化論』名古屋大学出版会、アジア政経学会編『現代アジア研究：越境』慶應大学出版会、『東アジア近現代通史』岩波書店、石川幸一・清水一史・助川成也編著『ASEAN経済共同体』日本貿易振興会 (JETRO)、清水一史『ASEAN域内経済協力の政治経済学』ミネルヴァ書房等。 | | | | | |
| 授業資料：ゼミの進捗状況によって適宜指示する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時。事前にメールで連絡して下さい。shimizu@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 19:40:33 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P20) | | 講義題目：マクロ組織論と企業の戦略的行動 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170031 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 組織理論、経営戦略、 Presentation & Discussion | | 履修に必要な知識・能力： | | |
| 授業の概要 ： 企業の戦略的意思決定・行動に関する論文の講読を通じ、既存のアイデアを拡張する新しい仮説を構築・検証し、論文としてまとめる。 1. 3年生の前期：理論的文献の検討や関連ケースを学んでいく。論文の講読は、授業の前に予習として行い、授業では学生担当者による発表・討論・教員による補足を行う。前期まで、理論的文献に基づいた自分の研究仮説を設定する。 2. 3年生の後期：各自が設定した仮説検証を行う。合同で演習論文を完成する。 3. 4年生は、各自の研究テーマに沿って、個別か、少人数グループによる研究プロジェクトを行う。 This course is designed to write graduate thesis. During the spring semester, students will review several academic papers on macro organizational behavior, and develop their own hypothesis to extend such previous works. During the fall semester, students | | | | | |
| 到達目標 ： ：戦略的提携、競争、学習、模倣、多角化など、企業の戦略的意思決定や行動を、マクロ組織論の文献を通じて理解する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回目：ガイダンスと顔合わせ | | | | | |
| 第2回目：論文の検索方法、読み方など | | | | | |
| 第3回目～第14回目：英語論文の講読・発表・討論 | | | | | |
| 第15回目：各自の研究テーマ・概要の発表・調整 | | | | | |
| 第16回目～第30回目：各自の論文発表・討論、最終論文提出 (インターゼミ、合宿などにより、変更可能性あり) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：Sedlack, R. G. & Stanley, J. 2010. Social Research: Theory and Methods. Allyn & Bacon. Academy of Management Journal、Strategic Management Journalなど、経営学の世界トップレベルの論文を選定して講読予定 | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|----|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | 30 |
| 授業への貢献度 | | | | | 50 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 20 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:27:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P20) | | 講義題目：マクロ組織論と企業の戦略的行動 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170032 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： | | キーワード： 組織理論、経営戦略、 Presentation & Discussion | | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要 ： 企業の戦略的意思決定・行動に関する論文の講読を通じ、既存のアイデアを拡張する新しい仮説を構築・検証し、論文としてまとめる。 1. 3年生の前期：理論的文献の検討や関連ケースを学んでいく。論文の講読は、授業の前に予習として行い、授業では学生担当者による発表・討論・教員による補足を行う。前期まで、理論的文献に基づいた自分の研究仮説を設定する。 2. 3年生の後期：各自が設定した仮説検証を行う。合同で演習論文を完成する。 3. 4年生は、各自の研究テーマに沿って、個別か、少人数グループによる研究プロジェクトを行う。 This course is designed to write graduate thesis. During the spring semester, students will review several academic papers on macro organizational behavior, and develop their own hypothesis to extend such previous works. During the fall semester, students | | | | | |
| 到達目標 ： ：戦略的提携、競争、学習、模倣、多角化など、企業の戦略的意思決定や行動を、マクロ組織論の文献を通じて理解する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回目：ガイダンスと顔合わせ | | | | | |
| 第2回目：論文の検索方法、読み方など | | | | | |
| 第3回目～第14回目：英語論文の講読・発表・討論 | | | | | |
| 第15回目：各自の研究テーマ・概要の発表・調整 | | | | | |
| 第16回目～第30回目：各自の論文発表・討論、最終論文提出 (インターゼミ、合宿などにより、変更可能性あり) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：Sedlack, R. G. & Stanley, J. 2010. Social Research: Theory and Methods. Allyn & Bacon. Academy of Management Journal、Strategic Management Journalなど、経営学の世界トップレベルの論文を選定して講読予定 | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|----|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | 30 |
| 授業への貢献度 | | | | | 50 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 20 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:27:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------|---|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P10) | | 講義題目：グローバル化と農業問題 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170033 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：深川 博史 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できます。 | キーワード： グローバル化、TPP、農産物市場開放、開発途上国、食糧援助 | | | 履修に必要な知識・能力： 経済グローバル化について関心を有していること。 | |
| 授業の概要： 学期の最初に、ゼミ教員と学生が共通に関心を持てるテーマを相談し、テーマ選定後は、そのテーマに関わる書物や資料を、一緒に読んで議論します。想定されるテーマは、「TPPと市場開放」、「開発途上国への食糧援助」など。テーマ選定に際しては、できる限り、みなさんの関心事項を尊重します。ゼミは3・4年合同の予定です。 ■授業の流れ — 前期はテキスト中心、後期はテキストと発表会 — グローバル化の進展に伴い発生する農業・食糧問題を中心に議論していく予定ですが、それに近い分野のテーマ選定もOKです。ゼミ生が関心のあるテーマを選定後、そのテーマに関わる書物を一緒に読みます。基礎的な事項を学んだ後は、研究テーマを設定して資料調査を行っていただきます。調査を進めるうちに、さらにテーマへの関心が高まれば、発表する場を設けることとします。よって、前期はテキストを輪読し、後期はテキスト輪読の合間に研究発表会を行うこととなります。 In this seminar, the students have a discussion on the international agricultural policy. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：農業政策に関わる議論を理解する。 B：専門的技術：農業政策に関わる議論を、経済学の観点から批判的に読み解く。 C：汎用的技術：図書館を利用し、読書する能力。すなわち、テキストを正確に理解し、その内容を簡潔に紹介できるとともに、それを踏まえて自ら考えたことを他者に理解してもらえるよう話す力、書く力を身につける。 D：態度・志向性：授業に無欠席・無遅刻。・無早退で出席することはもちろんであるが、同時に授業でのディスカッションに積極的に参加する。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 前期はテキスト講読中心、後期は、論文指導を中心に講義を行う。論文執筆については、テーマ選定・執筆の技法に関わる説明会を行う。毎週の授業は、90分×2回で、休憩を挟み3時間となる。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：授業中に指示する。 | | | | | |
| テキスト：TPP関連の書物など、年間数冊を選定し輪読する予定。 | | | | | |
| 参考書：授業中に紹介する | | | | | |
| 授業資料：授業中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理 | B： 専門的技 | C： 汎用的技 | D： 態度・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--------------------------|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:23:19 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|----------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P10) | 講義題目：グローバル化と農業問題 | | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | 講義コード：16170034 | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：深川 博史 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できます。 | キーワード： グローバル化、TPP、農産物市場開放、開発途上国、食糧援助 | 履修に必要な知識・能力： 経済グローバル化について関心を有していること。 | | | |
| 授業の概要 ： 学期の最初に、ゼミ教員と学生が共通に関心を持つテーマを相談し、テーマ選定後は、そのテーマに関わる書物や資料を、一緒に読んで議論します。想定されるテーマは、「TPPと市場開放」、「開発途上国への食糧援助」など。テーマ選定に際しては、できる限り、みなさんの関心事項を尊重します。ゼミは3・4年合同の予定です。 ■授業の流れ - 前期はテキスト中心、後期はテキストと発表会 - グローバル化の進展に伴い発生する農業・食糧問題を中心に議論していく予定ですが、それに近い分野のテーマ選定もOKです。ゼミ生が関心のあるテーマを選定後、そのテーマに関わる書物を一緒に読みます。基礎的な事項を学んだ後は、研究テーマを設定して資料調査を行ってもらいます。調査を進めるうちに、さらにテーマへの関心が高まれば、発表する場を設けることとします。よって、前期はテキストを輪読し、後期はテキスト輪読の合間に研究発表会を行うこととなります。 In this seminar, the students have a discussion on the international agricultural policy. | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：農業政策に関わる議論を理解する。 B：専門的技能：農業政策に関わる議論を、経済学の観点から批判的に読み解く。 C：汎用的技能：図書館を利用し、読書する能力。すなわち、テキストを正確に理解し、その内容を簡潔に紹介できるとともに、それを踏まえて自ら考えたことを他者に理解してもらえるよう話す力、書く力を身につける。 D：態度・志向性：授業に無欠席・無遅刻。・無早退で出席することはもちろんであるが、同時に授業でのディスカッションに積極的に参加する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| 前期はテキスト講読中心、後期は、論文指導を中心に講義を行う。論文執筆については、テーマ選定・執筆の技法に関わる説明会を行う。毎週の授業は、90分×2回で、休憩を挟み3時間となる。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：授業中に指示する。 | | | | | |
| テキスト：TPP関連の書物など、年間数冊を選定し輪読する予定。 | | | | | |
| 参考書：授業中に紹介する | | | | | |
| 授業資料：授業中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--------------------------|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:23:19 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (経510A) | | 講義題目：情報化とグローバル化の経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170035 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：篠崎 彰彦 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 演習参加申込行い受講を認められた学生だけが登録可能 | キーワード： 情報化、グローバル化、企業経済、日本経済、国際経済 | 履修に必要な知識・能力： 経済学入門で学んだ基礎的なミクロ経済学、マクロ経済学、国際経済学の知識 | |
| 授業の概要： ・この演習では、「情報化」と「グローバル化」が企業、産業、経済にどのような影響を与えているか、現実の動きにも目配りしながら理解を深めていきます。 ・まず、情報の収集方法と整理の仕方、実態の把握と経済学的な理解の方法をブレイン・ストーミング型のディスカッション (ディベート型ではありません) で身につけていきます。その上で、レポート・論文の作成方法、統計的事実の捕捉と処理の方法などを学んでいきます。 ・ディスカッションは、原則として年次別に進めますが、各学期に合同ゼミを行い、前後の年次の交流も深めます。 This class focuses on the global impact of information technology to the firm-level, industry-level, and macro-level economy. Intensive brain-storming discussions are strongly encouraged among participants. | | | |
| 到達目標： 経済学の応用力：未知の問題に直面した際、大学で経済学を学んだ者にふさわしい思考と判断ができるようになる 情報の獲得法：実態把握に必要な情報・資料収集、先行調査の整理法、基本的統計処理方法を身につける 聞く力と説明する力：ブレイン・ストーミング型ディスカッション法を習得する 態度・志向性：事前準備も含めて、ゼミ生相互で話し合い、主体的に取り組むチーム力を育む | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス (1回) | ○ | | 配布資料を読み込み2回目以降の学習に備える |
| 文献検索・情報収集講習 (1回) | | 図書講習会 | 図書館での講習を踏まえて課題に取り組む |
| 共通テーマの資料渉猟・調査・ディスカッション (3～5回) | | 演習・ディスカッション | 資料の渉猟と整理を行う |
| 輪読学習とディスカッション (6～8回) | | 演習・ディスカッション | 事前の読み込みと関連する資料や情報の渉猟、整理を行う |
| 統計処理と計量経済学の実習 (3回程度) | ○ | 講義と実習 | 演習問題を復習し統計手法を使えるようにする |
| 応用学習とディスカッション (6回程度) | | 演習・ディスカッション | 事前の読み込みと関連する資料や情報の渉猟、整理を行う |
| 課題設定学習とディスカッション (6回程度) | | 演習・ディスカッション | アクティブラーナーとして研究テーマ設定に向けた資料の渉猟と整理を行う |
| 研究テーマ設定とディスカッション (1回) | | 発表会 | 研究テーマの発表に向けた資料の整理を行う |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ・3年次では、共通のトピックスについて、各自がレジュメを作成して、ゼミ生全員で多様な観点からディスカッションしていきます。また、最新の問題についても積極的に取り上げ、現実の動き | | | |

から本質へと理解を深めますので、日ごろから現実の社会や経済に興味と関心を持って情報に接してください。
 ・各自のパソコンでエクセルを使った初歩から学ぶデータ処理方法の実習を適宜行う予定ですので、基礎的なパソコンの操作と処理ができるようにしておいてください。

テキスト：・情報経済、企業経済、国際経済、統計学関連のテキストから必要な箇所を適宜指定します。

参考書：・3年次には、情報や文献資料の収集方法、基本的な統計処理法などを身につけ、情報経済、企業経済についての基本概念と情報化やグローバル化の現状について、ゼミ生全員が学識を共有できる演習を重視し、いくつかの入門書、論文、報告書の輪読を行う予定です。

・4年次では、ゼミ論集の完成を目標に、各自で具体的なテーマを設定し、それぞれが渉猟した専門分野の論文や書籍、情報をもとに進めます。

・総務省『情報通信白書』やUNCTAD, Information Economy 他多数あります。

授業資料：・新ゼミ生は、4月の授業開始までに添付の資料を読んでおいてください。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| その他（自由記述1） 事前準備 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述2） 共同作業 | | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：①事前準備の取組み姿勢、②報告者としての発表姿勢、③ディスカッションへの参加姿勢など平素の貢献度合いを全面的に考慮します（無断欠席や他のゼミ生の意欲を削ぐような姿勢が続く場合、改善がみられないと単位は認められないことがあります）。

学習相談：火曜日の午後は適宜ゼミ生の学習相談を行います。

その他：・ゼミの運営は、年次ごとの個性と自主性を尊重します。

・前後の年次のゼミ生との交流、フィールドワーク、ゼミ合宿、自主ゼミ（サブゼミ）、懇談会（学期の節目の宴会）など、ゼミ生による主体的で積極的な活動を奨励しています。

更新日付：2016/03/30 11:44:38

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---------------|------------------------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④（経510A） | | 講義題目：情報化とグローバル化の経済学 | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16170036 | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：篠崎 彰彦 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | |
| 履修条件： 演習参加申込行い受講を認められた学生だけが登録可能 | キーワード： 情報化、グローバル化、企業経済、日本経済、国際経済 | 履修に必要な知識・能力： 経済学入門で学んだ基礎的なマイクロ経済学、マクロ経済学、国際経済学の知識 | | |
| <p>授業の概要：</p> <ul style="list-style-type: none"> この演習では、「情報化」と「グローバル化」が企業、産業、経済にどのような影響を与えているか、現実の動きにも目配りしながら理解を深めていきます。 まず、情報の収集方法と整理の仕方、実態の把握と経済学的な理解の方法をブレイン・ストーミング型のディスカッション（ディベート型ではありません）で身につけていきます。その上で、レポート・論文の作成方法、統計的事実の捕捉と処理の方法などを学んでいきます。 ディスカッションは、原則として年次別に進めますが、各学期に合同ゼミを行い、前後の年次の交流も深めます。 <p>This class focuses on the global impact of information technology to the firm-level, industry-level, and macro-level economy. Intensive brain-storming discussions are strongly encouraged among participants.</p> | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>経済学の応用力：未知の問題に直面した際、大学で経済学を学んだ者にふさわしい思考と判断ができるようになる 情報の獲得法：実態把握に必要な情報・資料収集、先行調査の整理法、基本的統計処理方法を身につける 聞く力と説明する力：ブレイン・ストーミング型ディスカッション法を習得する 態度・志向性：事前準備も含めて、ゼミ生相互で話し合い、主体的に取り組むチーム力を育む</p> | | | | |
| 授業計画 ： | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス（1回） | | ○ | | 配布資料を読み込み2回目以降の学習に備える |
| 文献検索・情報収集講習（1回） | | | 図書講習会 | 図書館での講習を踏まえて課題に取り組む |
| 共通テーマの資料渉猟・調査・ディスカッション（3～5回） | | | 演習・ディスカッション | 資料の渉猟と整理を行う |
| 輪読学習とディスカッション（6～8回） | | | 演習・ディスカッション | 事前の読み込みと関連する資料や情報の渉猟、整理を行う |
| 統計処理と計量経済学の実習（3回程度） | | ○ | 講義と実習 | 演習問題を復習し統計手法を使えるようにする |
| 応用学習とディスカッション（6回程度） | | | 演習・ディスカッション | 事前の読み込みと関連する資料や情報の渉猟、整理を行う |
| 課題設定学習とディスカッション（6回程度） | | | 演習・ディスカッション | アクティブラーナーとして研究テーマ設定に向けた資料の渉猟と整理を行う |
| 研究テーマ設定とディスカッション（1回） | | | 発表会 | 研究テーマの発表に向けた資料の整理を行う |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：・3年次では、共通のトピックスについて、各自がレジュメを作成して、ゼミ生全員で多様な観点からディスカッションしていきます。また、最新の問題についても積極的に取り上げ、現実の動き</p> | | | | |

から本質へと理解を深めますので、日ごろから現実の社会や経済に興味と関心を持って情報に接してください。
 ・各自のパソコンでエクセルを使った初歩から学ぶデータ処理方法の実習を適宜行う予定ですので、基礎的なパソコンの操作と処理ができるようにしておいてください。

テキスト：・情報経済、企業経済、国際経済、統計学関連のテキストから必要な箇所を適宜指定します。

参考書：・3年次には、情報や文献資料の収集方法、基本的な統計処理法などを身につけ、情報経済、企業経済についての基本概念と情報化やグローバル化の現状について、ゼミ生全員が学識を共有できる演習を重視し、いくつかの入門書、論文、報告書の輪読を行う予定です。

・4年次では、ゼミ論集の完成を目標に、各自で具体的なテーマを設定し、それぞれが渉猟した専門分野の論文や書籍、情報をもとに進めます。

・総務省『情報通信白書』やUNCTAD, Information Economy 他多数あります。

授業資料：・新ゼミ生は、4月の授業開始までに添付の資料を読んでおいてください。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| その他（自由記述1） 事前準備 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述2） 共同作業 | | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：①事前準備の取組み姿勢、②報告者としての発表姿勢、③ディスカッションへの参加姿勢など平素の貢献度合いを全面的に考慮します（無断欠席や他のゼミ生の意欲を削ぐような姿勢が続く場合、改善がみられないと単位は認められないことがあります）。

学習相談：火曜日の午後は適宜ゼミ生の学習相談を行います。

その他：・ゼミの運営は、年次ごとの個性と自主性を尊重します。

・前後の年次のゼミ生との交流、フィールドワーク、ゼミ合宿、自主ゼミ（サブゼミ）、懇談会（学期の節目の宴会）など、ゼミ生による主体的で積極的な活動を奨励しています。

更新日付：2016/03/30 11:44:38

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------|--------------------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習③ (P11) | | 講義題目: 経営分析と財務報告 | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170037 | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 小津 稚加子 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 |
| 履修条件: 会計学ⅠまたはⅡを履修していること | キーワード: 経営分析、財務会計、グループワーク | 履修に必要な知識・能力: | |
| <p>授業の概要 :</p> <p>財務諸表を読み、財務報告の仕組みが理解できるようになると、企業社会のことが見えてきます。この演習では、身近な上場企業が公表する会計情報を読み、企業の戦略、リスクとリターンを財務の面からとらえていきます。ゼミ生が、学習成果を実感できるようにします。以下は、過去の活動例です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・23年度: トヨタ自動車九州工場へ見学に行きました。その後、東京都内の大学とゼミ交流をしました。 ・24年度: 長崎大学、大分大学、福岡大学の学生を九大に迎え、インゼミをしました。 ・25年度: 立教大学とゼミ交流を行い、卒業生と東京同窓会を開催しました。 ・26年度: 関西圏の大学と交流します。 <p>過年度の修了研究は次のとおり。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・23年度: 異常発生時における企業の業績への影響—セグメント別の分析をもとに—東日本大震災からの復興を、経営分析と業績利益の予想によって将来を予測しました。 ・24年度: オリンピックが各業界に与える経済的影響—財務諸表分析をもとに—3つの産業を選び、オリンピックが企業収益に与える影響と他の類似効果を比較分析しました。 ・25年度: 新興国に進出する日本企業—BOP/MOPビジネスとCSRの視点から—企業の社会的責任と低所得者層への進出、アジア企業との比較などをしました。 <p>* 日頃から卒業生、先輩と後輩の交流を大切にします。ゼミの運営や学習内容について困ったときは、皆で知恵を出して解決してきました。</p> <p>In this seminar class, students will learn skills of financial statement analysis, accounting rules and regulation. Students are required to have motivation to use good knowledge of financial accounting and financial statement analysis. This year, you wil</p> | | | |
| 到達目標 : | | | |
| A: 知識・理解: | | | |
| B: 専門的技能: | | | |
| C: 汎用的技能: | | | |
| D: 態度・志向性: | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| オリエンテーション (ゼミの進め方などを決定) | | | |
| 予め計画した順に、報告 | | | 報告班、質問班は予めレジュメと質問を提出すること |
| 以下、同じ。 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって: | | | |
| テキスト: | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： 講義中または、必要に応じてゼミ長・副ゼミ長を通じて指示します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 合宿、インゼミは全員参加してください。修了報告書は全員執筆します。 | | | | | |
| 学習相談： 学習相談が必要な学生は、ゼミ終了後に随時申し出てください。 | | | | | |
| その他： ☆1年間を3つのサイクルに分けて学習を進めます。第1サイクル（前期）では、財務会計・経営分析に関する基本テキストを輪読して、基礎力をつけます。第2サイクル（後期開始直前の勉強会）では、日本企業の経営分析結果を持ち寄り、プレゼンします。第3サイクル（後期）は、統一テーマを決め、グループワークをします。グループワークの結果は、インターゼミで口頭報告し、最後に修了研究報告書にまとめます。 第1回 オリエンテーション（ゼミの進め方などを決定） 第2回以降 予め計画した順に、報告 ☆半期ごとに、報告順、 | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/02 15:20:26 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： 講義中または、必要に応じてゼミ長・副ゼミ長を通じて指示します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 合宿、インゼミは全員参加してください。修了報告書は全員執筆します。 | | | | | |
| 学習相談： 学習相談が必要な学生は、ゼミ終了後に随時申し出てください。 | | | | | |
| その他： ☆1年間を3つのサイクルに分けて学習を進めます。第1サイクル（前期）では、財務会計・経営分析に関する基本テキストを輪読して、基礎力をつけます。第2サイクル（後期開始直前の勉強会）では、日本企業の経営分析結果を持ち寄り、プレゼンします。第3サイクル（後期）は、統一テーマを決め、グループワークをします。グループワークの結果は、インターゼミで口頭報告し、最後に修了研究報告書にまとめます。 第1回 オリエンテーション（ゼミの進め方などを決定） 第2回以降 予め計画した順に、報告 ☆半期ごとに、報告順、 | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/02 15:20:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|-----------------------|-------------|----------------|---------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (402) | | 講義題目：会計学演習 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170039 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：4単位 | 対象学年等：学部3, 4年 |

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------|
| 履修条件： 会計学Ⅰ、会計学Ⅱを履修していることが望ましい。 | キーワード： 会計学、財務会計、企業分析 | 履修に必要な知識・能力： |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------|

授業の概要：
本演習では、株主や債権者等の企業外部の利害関係者に対して報告をする「財務会計」を、新聞記事や雑誌記事などを多用して学習すると同時に、インターネットなどを通じて収集した会計情報を分析する「企業分析」の手法を学びます。
The main objective of this seminar is to advance your understanding and skills of financial analysis using accounting literature and cases of Japanese companies.

到達目標：
A：知識・理解：
B：専門的技術：
C：汎用的技術：
D：態度・志向性：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|------------|----|--------|---------|
| オリエンテーション | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：
テキスト：伊藤 邦雄 (2016) 『新・現代会計入門 第2版』日本経済新聞出版社。

参考書：講義中に適宜指示する。

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他 (自由記述1) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：アポイントをとったうえで研究室に来てください。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 09:54:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (402) | | 講義題目：会計学演習 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170040 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 会計学Ⅰ、会計学Ⅱを履修していることが望ましい。 | キーワード： 会計学、財務会計、企業分析 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>本演習では、株主や債権者等の企業外部の利害関係者に対して報告をする「財務会計」を、新聞記事や雑誌記事などを多用して学習すると同時に、インターネットなどを通じて収集した会計情報を分析する「企業分析」の手法を学びます。</p> <p>The main objective of this seminar is to advance your understanding and skills of financial analysis using accounting literature and cases of Japanese companies.</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性：</p> | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：</p> <p>テキスト：伊藤 邦雄 (2016) 『新・現代会計入門 第2版』日本経済新聞出版社。</p> <p>参考書：講義中に適宜指示する。</p> | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他 (自由記述1) | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：アポイントをとったうえで研究室に来てください。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 09:54:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P21) | | 講義題目：地域経済と産業 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170041 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 高い勉学意欲と積極的行動。推奨基本科目は設けていない。 | | キーワード： 産業、地域、都市、農村、グローバリゼーション、ローカリゼーション | 履修に必要な知識・能力： 独自の論文を書きたいという意欲が最も重要である。もちろん論文テーマは魅力的でなければならない。そのためには一人で考えるだけでなく、ディスカッションする必要がある。また、先行研究の探索と読解、統計資料等の分析、テーマに関わる現場の人たちへのインタビュー、現場観察が必要となる。これらを行う知識と能力があるか否かは、ゼミでディスカッションすればおのずと判明する。ないと判断されないだけの勉学意欲と研究能力獲得意欲が重要である。 |
| 授業の概要： 山本の九州大学在職最終年度であるため、4年生だけのゼミとなる予定であるが、特段の希望がある場合には3年生副演習生を受け入れる可能性がある。ただし、事前の面談を必要とする。 参加学生は、自身で選んだ研究テーマでの論文草稿を12月半ばまでに執筆して山本に提出すること。そのために、4月中に論文方針報告、前期中に第1回中間報告、後期中に第2回中間報告をしてもらい、参加学生全員でディスカッションする。論文草稿提出後は、山本による査読とそれを踏まえての修正作業を1月のゼミで行い、最終的にゼミ論集にまとめる。 卒論のための方針、中間、最終報告にあてないゼミの時間帯には、共通輪読テキストを読む。テキストは確定ではないが、下記を予定しており、コピーを作成して配布する。 Polese, M (2009) The Wealth and Poverty of Regions. Why Cities Matter. Chicago: The University of Chicago Press. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： 設定する研究テーマが、取組に値するものであることを、説得的に論述できる知識と、そのテーマに関する先行研究を理解し、それらを乗り越えるだけの論議能力の獲得が目標となる。 B：専門的スキル： 地域とは何か、地域経済を構成する諸産業の中で何がどのような意味で重要かを、非専門家にも理解してもらえるような論述能力の獲得が目標となる。 C：汎用的スキル： ゼミでのディスカッション、研究テーマに関わることに従事している社会人等へのインタビューのためのアポイントを取る能力、実際にインタビューし、インタビューした内容を文章に取りまとめる能力の獲得が目標となる。 D：態度・志向性： ゼミには原則として、無欠席、無遅刻、無早退での参加が当然であるが、ディスカッションに積極的に加わるか否かも重要である。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 新4年生は全員、方針報告すること。 | | | 4月12日 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 (予備) 共通テキスト輪読 | | | 4月19日 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 (予備) 共通テキスト輪読 | | | 4月26日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月10日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月17日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月24日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月31日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月7日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月14日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月21日 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告 (1) | | | 6月28日 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告 (2) | | | 7月5日分は合宿補講にまわす予定。 |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告(3) | | | | | 7月12日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告(4) | | | | | 7月19日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 中間総括 | | | | | 7月26日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(1) | | | | | 10月4日は補講にまわす予 定。 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(2) | | | | | 10月18日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(3) | | | | | 10月25日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(4) | | | | | 11月1日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(5) | | | | | 11月8日 |
| 授業以外での学習にあたって： 研究とは、まず一人で考察することが前提となる。また、実際の研究は、授業時間以外に行う必要がある。授業ではそうした自己学習によって得られた成果を報告し、それに基づいてディスカッションする場であることを理解し、実践することが重要である。 | | | | | |
| テキスト： 共通英語テキストは、下記を予定している。 (2009) The Wealth and Poverty of Regions. Why Cities Matter. Chicago: The University of Chicago Press. テキストはプリントを配布する。 | | | | | |
| 参考書： 山本健児(2005)『経済地理学入門 新版』原書房。 山本健児(2005)『産業集積の経済地理学』法政大学出版局。 | | | | | |
| 授業資料： 授業の資料は、報告する学生が自身の報告テーマに関して用意することになる。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考(欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | | |
| 発表(プレゼン・スピーチ) | ○ | ○ | ○ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | ◎ | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他(自由記述1) その他(自由記述 1) | | | | | |
| その他(自由記述2) その他(自由記述 2) | | | | | |
| その他(自由記述3) その他(自由記述 3) | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時応ずるので、メールでアポイントメントを取ること。 | | | | | |
| その他： 4月12日(火)の第1回ゼミでは、4年生全員が、卒論方針報告を行うこと。方針報告のためのレジユメの分量は、WORDで作成したA4用紙2枚程度を目安とする。またその内容に下記の事項を含めること。報告時間は1人10分程度を見込むこと。 1. テーマ 2. 何故そのテーマを選ぶのか、自身の問題意識を400~800字の範囲で文章化すること。 3. 卒論の章節構成(予定) 4. 読むべき文献(既に読んだ文献に○印を付すこと)。 5. 読んだ文献の概要について紹介できる準備をすること(必ずしもレジユメに記す必要はない) | | | | | |
| 更新日付： 2016/06/22 15:14:49 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P21) | | 講義題目：地域経済と産業 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170042 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 高い勉学意欲と積極的行動。推奨基本科目は設けていない。 | キーワード： 産業、地域、都市、農村、グローバリゼーション、ローカリゼーション | 履修に必要な知識・能力： 独自の論文を書きたいという意欲が最も重要である。もちろん論文テーマは魅力的でなければならない。そのためには一人で考えるだけでなく、ディスカッションする必要がある。また、先行研究の探索と読解、統計資料等の分析、テーマに関わる現場の人たちへのインタビュー、現場観察が必要となる。これらを行う知識と能力があるか否かは、ゼミでディスカッションすればおのずと判明する。ないと判断されないだけの勉学意欲と研究能力獲得意欲が重要である。 | |
| 授業の概要： 山本の九州大学在職最終年度であるため、4年生だけのゼミとなる予定であるが、特段の希望がある場合には3年生副演習生を受け入れる可能性がある。ただし、事前の面談を必要とする。 参加学生は、自身で選んだ研究テーマでの論文草稿を12月半ばまでに執筆して山本に提出すること。そのために、4月中に論文方針報告、前期中に第1回中間報告、後期中に第2回中間報告をしてもらい、参加学生全員でディスカッションする。論文草稿提出後は、山本による査読とそれを踏まえての修正作業を1月のゼミで行い、最終的にゼミ論集にまとめる。 卒論のための方針、中間、最終報告にあてないゼミの時間帯には、共通輪読テキストを読む。テキストは確定ではないが、下記を予定しており、コピーを作成して配布する。 Polese, M (2009) The Wealth and Poverty of Regions. Why Cities Matter. Chicago: The University of Chicago Press. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： 設定する研究テーマが、取組に値するものであることを、説得的に論述できる知識と、そのテーマに関する先行研究を理解し、それらを乗り越えるだけの論議能力の獲得が目標となる。 B：専門的スキル： 地域とは何か、地域経済を構成する諸産業の中で何がどのような意味で重要かを、非専門家にも理解してもらえるような論述能力の獲得が目標となる。 C：汎用的スキル： ゼミでのディスカッション、研究テーマに関わることに従事している社会人等へのインタビューのためのアポイントを取る能力、実際にインタビューし、インタビューした内容を文章に取りまとめる能力の獲得が目標となる。 D：態度・志向性： ゼミには原則として、無欠席、無遅刻、無早退での参加が当然であるが、ディスカッションに積極的に加わるか否かも重要である。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 新4年生は全員、方針報告すること。 | | | 4月12日 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 (予備) 共通テキスト輪読 | | | 4月19日 |
| 学生による論文執筆のための方針報告 (予備) 共通テキスト輪読 | | | 4月26日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月10日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月17日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月24日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 5月31日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月7日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月14日 |
| 共通テキスト輪読 | | | 6月21日 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告 (1) | | | 6月28日 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告 (2) | | | 7月5日分は合宿補講にまわす予定。 |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告(3) | | | | | 7月12日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 学生による論文執筆のための第1回 中間報告(4) | | | | | 7月19日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 中間総括 | | | | | 7月26日は合宿補講にまわ す予定。 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(1) | | | | | 10月4日は補講にまわす予 定。 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(2) | | | | | 10月18日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(3) | | | | | 10月25日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(4) | | | | | 11月1日 |
| 学生による論文執筆のための第2回 中間報告(5) | | | | | 11月8日 |
| 授業以外での学習にあたって： 研究とは、まず一人で考察することが前提となる。また、実際の研究は、授業時 間以外に行う必要がある。授業ではそうした自己学習によって得られた成果を報告し、それに基づいてディスカッ ションする場であることを理解し、実践することが重要である。 | | | | | |
| テキスト： 共通英語テキストは、下記を予定している。 (2009) The Wealth and Poverty of Regions. Why Cities Matter. Chicago: The University of Chicago Press. テキストはプリントを配布する。 | | | | | |
| 参考書： 山本健児(2005)『経済地理学入門 新版』原書房。 山本健児(2005)『産業集積の経済地理学』法政大学出版局。 | | | | | |
| 授業資料： 授業の資料は、報告する学生が自身の報告テーマに関して用意することになる。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考(欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | | |
| 発表(プレゼン・スピーチ) | ○ | ○ | ○ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | ◎ | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他(自由記述1) その他(自由記述 1) | | | | | |
| その他(自由記述2) その他(自由記述 2) | | | | | |
| その他(自由記述3) その他(自由記述 3) | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時応ずるので、メールでアポイントメントを取ること。 | | | | | |
| その他： 4月12日(火)の第1回ゼミでは、4年生全員が、卒論方針報告を行うこと。方針報告のためのレジメの 分量は、WORDで作成したA4用紙2枚程度を目安とする。またその内容に下記の事項を含めること。報告時間は1人 10分程度を見込むこと。 1. テーマ 2. 何故そのテーマを選ぶのか、自身の問題意識を400~800字の範囲で文章化すること。 3. 卒論の章節構成(予定) 4. 読むべき文献(既に読んだ文献に○印を付すこと)。 5. 読んだ文献の概要について紹介できる準備をすること(必ずしもレジメに記す必要はない) | | | | | |
| 更新日付： 2016/06/22 15:14:49 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (205) | | 講義題目：企業行動の実証分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170043 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰ・Ⅱの履修が望ましい。 | キーワード： 経営戦略論，経営組織論，コーポレート・ガバナンス論 | 履修に必要な知識・能力： 経営学などのビジネスを扱う学問に関心があること。 | | | |
| 授業の概要： 本演習では、経営現象を多角的な視点から論理的に思考する力を養うことを目標としています。その目標を効果的かつ効率的に実現するために、本演習では、企業行動に関する実証研究に取り組みます。具体的には、(1) 論理的に思考するために不可欠な研究手法の習得，(2) 経営現象を多角的視点から捉えるために必須な経営理論の理解，(3) 適切な研究手法を用いて経営理論に基づいた実証研究を遂行するために必要な作法の習得，の3つから構成されます。そして、このような学びの場を通じて新たな知見を得た後に、いつもと同じ世界が少し違ったふうに見えるようになることを目指します。 The purpose of this seminar is to develop abilities to logically think management phenomenon from the multiple perspectives. To accomplish this purpose in an effective and efficient way, we do empirical research about firm behavior. Specifically, this sem | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経営学における主要な理論を理解できるようになる。 B：専門的技能： C：汎用的技能：理論を用いて現実の経営現象を適切な手法を用いて分析できるようになる。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得られるようになる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス：自己紹介と講義計画 | | | 演習 | | |
| 第2回以降：ガイダンスでの講義計画に沿って進める | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：毎回の講義において、何かしらの課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。 | | | | | |
| テキスト：利用する文献は適宜指示します。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ◎ | ○ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/12 11:16:17 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (205) | | 講義題目：企業行動の実証分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170044 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰ・Ⅱの履修が望ましい。 | キーワード： 経営戦略論, 経営組織論, コーポレート・ガバナンス論 | | 履修に必要な知識・能力： 経営学などのビジネスを扱う学問に関心があること。 | | |
| 授業の概要 ： 本演習では、経営現象を多角的な視点から論理的に思考する力を養うことを目標にしています。その目標を効果的かつ効率的に実現するために、本演習では、企業行動に関する実証研究に取り組みます。具体的には、(1) 論理的に思考するために不可欠な研究手法の習得、(2) 経営現象を多角的視点から捉えるために必須な経営理論の理解、(3) 適切な研究手法を用いて経営理論に基づいた実証研究を遂行するために必要な作法の習得、の3つから構成されます。そして、このような学びの場を通じて新たな知見を得た後に、いつもと同じ世界が少し違ったふうに見えるようになることを目指します。 The purpose of this seminar is to develop abilities to logically think management phenomenon from the multiple perspectives. To accomplish this purpose in an effective and efficient way, we do empirical research about firm behavior. Specifically, this sem | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経営学における主要な理論を理解できるようになる。 B：専門的技能： C：汎用的技能：理論を用いて現実の経営現象を適切な手法を用いて分析できるようになる。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得られるようになる。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス：自己紹介と講義計画 | | | 演習 | | |
| 第2回以降：ガイダンスでの講義計画に沿って進める | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：毎回の講義において、何かしらの課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。 | | | | | |
| テキスト ：利用する文献は適宜指示します。 | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ◎ | ○ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/12 11:16:17 | | | | | |

| |
|--------------------------|
| 成績評価基準に関わる補足事項： |
| 学習相談： |
| その他： |
| 更新日付：2016/10/01 19:00:13 |

| |
|--------------------------|
| 成績評価基準に関わる補足事項： |
| 学習相談： |
| その他： |
| 更新日付：2016/10/01 19:00:13 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：【ステップ1】 山田剛史・杉澤武俊・村井潤一郎「R によるやさしい統計学」オーム社 2008年 【ステップ2】 中妻照雄「入門ベイズ統計学」朝倉書店 2007年 【ステップ3】 Hogg, R.V., McKean, J.W and Craig, A.T. (2012). "Introduction to Mathematical Statistics" 7th ed. | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5回以上欠席した場合は不可とする |
| その他（自由記述1） 資格試験など | | ◎ | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/06/16 17:43:55 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：【ステップ1】 山田剛史・杉澤武俊・村井潤一郎「R によるやさしい統計学」オーム社 2008年 【ステップ2】 中妻照雄「入門ベイズ統計学」朝倉書店 2007年 【ステップ3】 Hogg, R.V., McKean, J.W and Craig, A.T. (2012). "Introduction to Mathematical Statistics" 7th ed. | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5回以上欠席した場合は不可とする |
| その他（自由記述1） 資格試験など | | ◎ | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/06/16 17:43:55 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：【ステップ1】 山田剛史・杉澤武俊・村井潤一郎「R によるやさしい統計学」オーム社 2008年 【ステップ2】 中妻照雄「入門ベイズ統計学」朝倉書店 2007年 【ステップ3】 Hogg, R.V., McKean, J.W and Craig, A.T. (2012). "Introduction to Mathematical Statistics" 7th ed. | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5回以上欠席した場合は不可とする |
| その他（自由記述1） 資格試験など | | ◎ | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/06/16 17:43:55 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：【ステップ1】 山田剛史・杉澤武俊・村井潤一郎「R によるやさしい統計学」オーム社 2008年 【ステップ2】 中妻照雄「入門ベイズ統計学」朝倉書店 2007年 【ステップ3】 Hogg, R.V., McKean, J.W and Craig, A.T. (2012). "Introduction to Mathematical Statistics" 7th ed. | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5回以上欠席した場合は不可とする |
| その他（自由記述1） 資格試験など | | ◎ | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/06/16 17:43:55 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (206) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170051 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：古川 哲也 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>情報化社会といわれる現在では、大量の情報をいかに利用するかということが重要である。本演習では、コンピュータ利用に関する基礎知識を得るとともに、収集したデータをコンピュータを用いて整理、解析し利用できるようにする過程を中心に、情報通信技術について幅広く検討する。</p> <p>It becomes much important to use huge amount of information. This class learns basic knowledge of computers, and widely discusses information and communication technologies mainly on process of to correct, manage, analyze and use data.</p> | | | | | |
| 到達目標 ： | | | | | |
| A：知識・理解： | | | | | |
| B：専門的技能： | | | | | |
| C：汎用的技能： | | | | | |
| D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| コンピュータを用いたデータ利用に関する様々な事例について学習する。 第1回 ガイダンス：ゼミの進め方等 第2回以降 報告および討論と情報技術の解説 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：随時紹介する。 | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | ○ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。事前にメールで連絡することが望ましい。 (メールアドレス：furukawa@econ.kyushu-u.ac.jp) | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 14:00:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (206) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170052 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：古川 哲也 | 単位数：4 単位 | 対象 学年等：学部3, 4 年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： | | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要 ： 情報化社会といわれる現在では、大量の情報をいかに利用するかということが重要である。本演習では、コンピュータ利用に関する基礎知識を得るとともに、収集したデータをコンピュータを用いて整理、解析し利用できるようにする過程を中心に、情報通信技術について幅広く検討する。 It becomes much important to use huge amount of information. This class learns basic knowledge of computers, and widely discusses information and communication technologies mainly on process of to correct, manage, analyze and use data. | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| コンピュータを用いたデータ利用に関する様々な事例について学習する。 第1回 ガイダンス：ゼミの進め方等 第2回以降 報告および討論と情報技術の解説 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：随時紹介する。 | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ | ◎ | | ○ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。事前にメールで連絡することが望ましい。 （メールアドレス：furukawa@econ.kyushu-u.ac.jp） | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 14:00:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③（研究室） | | 講義題目：人口減少時代の自治体地域政策と地方財政 | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16170053 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： とくになし | キーワード： 持続可能な社会、自治体地域政策、地方財政、自治体消滅、田園回帰 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 人口減少と経済のグローバル化が進むなかで、日本においても「地方分権」、「地域主権」、そして近年では「地方創生」という名称のもとで、地域から持続可能な社会をつくるための諸改革が行われてきた。これらの成果については賛否両論あるが、地方自治体による地域政策（以下、自治体地域政策）のイノベーションと、それを促す分権型の地方財政制度の構築が大きなテーマとなっていることは見逃せない。そしてこのゼミでは、この大きなテーマに果敢に挑んでいく。そこではとくに、地方財政やそれに関わる自治体地域政策の実際と、これらの背後にある理論や思想との往復運動を絶えず試みることによって、演習参加者が自治体地域政策に関わる政策設計能力を養えることを目標としたい。 This seminar takes the thema of local public policy and local finance in Japan. Especially, we would treat both theory and practice (including policy thought) in that thema, then students are able to have capability of designing local public policy. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：自治体地域政策とそれに関わる地方財政について理解することができる。 B：専門的スキル：自治体地域政策に関連した学部卒業レベルの論文を執筆することができる。 C：汎用的スキル：他者であるメンバーとともに「読み・書き・話し・議論する」ことができる。 D：態度・志向性：地域についてどうなるかではなく、どうするかについて具体的に考え、政策提言することができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、自己紹介文章作成講座、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 文章および報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その5） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その6）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| 後期はすべてインゼミ経過報告会 | | 演習 | インゼミ論文の執筆と内容に関する議論 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 文献輪読の準備（振り返りレポートを含む）、インゼミ経過報告会の準備（文献調査・統計データの整理、事例<ケース>の把握）、インゼミ論文の執筆 | | | |

テキスト：①小田切徳美（2014）『農山村は消滅しない』岩波書店。
 ②藤山浩（2015）『田園回帰1%戦略』農山漁村文化協会。
 ③重森暁・植田和弘編著（2013）『Basic地方財政論』有斐閣。

参考書：授業中に適宜紹介していく。

授業資料：授業中に適宜配布していく。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 15% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | ◎ | ○ | 15% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 15% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 15% |
| その他（自由記述1） インゼミへの貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：授業終了後に対応する。それ以外については、事前にメールでアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること。

その他： 4月14日開講

更新日付：2016/09/15 12:44:02

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④（研究室） | | 講義題目：人口減少時代の自治体地域政策と地方財政 | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16170054 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： とくになし | キーワード： 持続可能な社会、自治体地域政策、地方財政、自治体消滅、田園回帰 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 人口減少と経済のグローバル化が進むなかで、日本においても「地方分権」、「地域主権」、そして近年では「地方創生」という名称のもとで、地域から持続可能な社会をつくるための諸改革が行われてきた。これらの成果については賛否両論あるが、地方自治体による地域政策（以下、自治体地域政策）のイノベーションと、それを促す分権型の地方財政制度の構築が大きなテーマとなっていることは見逃せない。そしてこのゼミでは、この大きなテーマに果敢に挑んでいく。そこではとくに、地方財政やそれに関わる自治体地域政策の実際と、これらの背後にある理論や思想との往復運動を絶えず試みることによって、演習参加者が自治体地域政策に関わる政策設計能力を養えることを目標としたい。 This seminar takes the thema of local public policy and local finance in Japan. Especially, we would treat both theory and practice (including policy thought) in that thema, then students are able to have capability of designing local public policy. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：自治体地域政策とそれに関わる地方財政について理解することができる。 B：専門的スキル：自治体地域政策に関連した学部卒業レベルの論文を執筆することができる。 C：汎用的スキル：他者であるメンバーとともに「読み・書き・話し・議論する」ことができる。 D：態度・志向性：地域についてどうなるかではなく、どうするかについて具体的に考え、政策提言することができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、自己紹介文章作成講座、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 文章および報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その5） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その6）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| 後期はすべてインゼミ経過報告会 | | 演習 | インゼミ論文の執筆と内容に関する議論 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 文献輪読の準備（振り返りレポートを含む）、インゼミ経過報告会の準備（文献調査・統計データの整理、事例<ケース>の把握）、インゼミ論文の執筆 | | | |

テキスト：①小田切徳美（2014）『農山村は消滅しない』岩波書店。
 ②藤山浩（2015）『田園回帰1%戦略』農山漁村文化協会。
 ③重森暁・植田和弘編著（2013）『Basic地方財政論』有斐閣。

参考書：授業中に適宜紹介していく。

授業資料：授業中に適宜配布していく。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 15% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | ◎ | ○ | 15% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 15% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 15% |
| その他（自由記述1） インゼミへの貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：授業終了後に対応する。それ以外については、事前にメールでアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること。

その他： 4月14日開講

更新日付：2016/09/15 12:44:02

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (研究室) | | 講義題目：人口減少時代の自治体地域政策と地方財政 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170055 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： とくになし | キーワード： 持続可能な社会、自治体地域政策、地方財政、自治体消滅、田園回帰 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要 : 人口減少と経済のグローバル化が進むなかで、日本においても「地方分権」、「地域主権」、そして近年では「地方創生」という名称のもとで、地域から持続可能な社会をつくるための諸改革が行われてきた。これらの成果については賛否両論あるが、地方自治体による地域政策 (以下、自治体地域政策) のイノベーションと、それを促す分権型の地方財政制度の構築が大きなテーマとなっていることは見逃せない。そしてこのゼミでは、この大きなテーマに果敢に挑んでいく。そこではとくに、地方財政やそれに関わる自治体地域政策の実際と、これらの背後にある理論や思想との往復運動を絶えず試みることによって、演習参加者が自治体地域政策に関わる政策設計能力を養えることを目標としたい。 This seminar takes the thema of local public policy and local finance in Japan. Especially, we would treat both theory and practice (including policy thought) in that thema, then students are able to have capability of designing local public policy. | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：自治体地域政策とそれに関わる地方財政について理解することができる。 B：専門的スキル：自治体地域政策に関連した学部卒業レベルの論文を執筆することができる。 C：汎用的スキル：他者であるメンバーとともに「読み・書き・話し・議論する」ことができる。 D：態度・志向性：地域についてどうなるかではなく、どうするかについて具体的に考え、政策提言することができる。 | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、自己紹介文章作成講座、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 文章および報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読 (その1) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読 (その2)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読 (その3) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読 (その4)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読 (その1) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読 (その2)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読 (その3) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読 (その4)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読 (その1) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読 (その2)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読 (その3) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読 (その4)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読 (その5) | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読 (その6)、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| 後期はすべてインゼミ経過報告会 | | 演習 | インゼミ論文の執筆と内容に関する議論 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって : 文献輪読の準備 (振り返りレポートを含む)、インゼミ経過報告会の準備 (文献調査・統計データの整理、事例<ケース>の把握)、インゼミ論文の執筆 | | | |

テキスト：①小田切徳美（2014）『農山村は消滅しない』岩波書店。
 ②藤山浩（2015）『田園回帰1%戦略』農山漁村文化協会。
 ③重森暁・植田和弘編著（2013）『Basic地方財政論』有斐閣。

参考書：授業中に適宜紹介していく。

授業資料：授業中に適宜配布していく。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 15% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | ◎ | ○ | 15% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 15% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 15% |
| その他（自由記述1） インゼミへの貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：授業終了後に対応する。それ以外については、事前にメールでアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること。

その他： 4月14日開講

更新日付：2016/09/15 12:44:02

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④（研究室） | | 講義題目：人口減少時代の自治体地域政策と地方財政 | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16170056 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： とくになし | キーワード： 持続可能な社会、自治体地域政策、地方財政、自治体消滅、田園回帰 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 人口減少と経済のグローバル化が進むなかで、日本においても「地方分権」、「地域主権」、そして近年では「地方創生」という名称のもとで、地域から持続可能な社会をつくるための諸改革が行われてきた。これらの成果については賛否両論あるが、地方自治体による地域政策（以下、自治体地域政策）のイノベーションと、それを促す分権型の地方財政制度の構築が大きなテーマとなっていることは見逃せない。そしてこのゼミでは、この大きなテーマに果敢に挑んでいく。そこではとくに、地方財政やそれに関わる自治体地域政策の実際と、これらの背後にある理論や思想との往復運動を絶えず試みることによって、演習参加者が自治体地域政策に関わる政策設計能力を養えることを目標としたい。 This seminar takes the thema of local public policy and local finance in Japan. Especially, we would treat both theory and practice (including policy thought) in that thema, then students are able to have capability of designing local public policy. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：自治体地域政策とそれに関わる地方財政について理解することができる。 B：専門的スキル：自治体地域政策に関連した学部卒業レベルの論文を執筆することができる。 C：汎用的スキル：他者であるメンバーとともに「読み・書き・話し・議論する」ことができる。 D：態度・志向性：地域についてどうなるかではなく、どうするかについて具体的に考え、政策提言することができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、自己紹介文章作成講座、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 文章および報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト①の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト①の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト②の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト②の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その1） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その2）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その3） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その4）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| テキスト③の輪読（その5） | | 演習 | 輪読の予習・復習 |
| テキスト③の輪読（その6）、インゼミ経過報告会 | | 演習 | 輪読の予習・復習と報告レジュメの準備 |
| 後期はすべてインゼミ経過報告会 | | 演習 | インゼミ論文の執筆と内容に関する議論 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 文献輪読の準備（振り返りレポートを含む）、インゼミ経過報告会の準備（文献調査・統計データの整理、事例<ケース>の把握）、インゼミ論文の執筆 | | | |

テキスト：①小田切徳美（2014）『農山村は消滅しない』岩波書店。

②藤山浩（2015）『田園回帰1%戦略』農山漁村文化協会。

③重森暁・植田和弘編著（2013）『Basic地方財政論』有斐閣。

参考書：授業中に適宜紹介していく。

授業資料：授業中に適宜配布していく。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|----------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 15% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | ◎ | ○ | 15% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 15% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 15% |
| その他（自由記述1） インゼミへの貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：授業終了後に対応する。それ以外については、事前にメールでアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること。

その他： 4月14日開講

更新日付：2016/09/15 12:44:02

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 10:12:59 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|------------------------|--|------------------|----------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④（経510A） | | 講義題目：世界経済と国際ビジネス | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16170058 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：石田 修 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： | キーワード： 世界経済、多国籍企業、国際貿易、国際金融、日本経済、日本企業 | 履修に必要な知識・能力： | |

授業の概要：
 テキストの内容を理解し、問題点を討論します。
 We read through selected textbooks and argue lots of points raised by the author. Alongside the reading and discussing, we study many aspects of world economy.

到達目標：
 A：知識・理解：
 B：専門的技能：
 C：汎用的技能：
 D：態度・志向性：

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|------------|----|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：
 テキスト：浅川 和宏『グローバル経営入門』、経済新聞社
 服部 茂幸『新自由主義の帰結——なぜ世界経済は停滞するのか（岩波新書）』
 ダニ ロドリック『グローバリゼーション・パラドクス：世界経済の未来を決める三つの道』白水社

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 10:12:59 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---------------------------|-------------|------------------------|-----------------------------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (207) | | 講義題目：企業会計 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170059 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：大石 桂一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 会計学Ⅰ・Ⅱを履修していること。 | | キーワード： 会計、財務諸表、企業分析 | 履修に必要な知識・能力： 簿記・会計の基礎知識が必要である。 |

授業の概要：
本演習では、会計を有用な道具として使いこなせるようになることを目標としている。そのためにはまず、会計制度とその背後にある理論を理解することが必要である。プレーを楽しむためには、ある程度はルールを学ばなければならないからである (つまり「ルールの学習」と「実際のプレー」とのバランスが重要なのである)。そのうえで、実際に会計情報を使って様々な分析を行う。また、ゼミは基本的に3・4年生合同、2コマ連続で行う予定である。なお、必要に応じてサブゼミを行うこともある。

The purpose of this course is to acquire the ability to use the accounting information provided through the financial statements. In order to achieve this purpose, it is first essential to understand the accounting rules and theory as the basis for prepar

- 到達目標**：
- A：知識・理解：財務会計の制度および理論を理解する。
 - B：専門的技術：企業を分析できるようになる。
 - C：汎用的技術：会計情報を使いこなせるようになる。
 - D：態度・志向性：財務会計に関わる現象について考察し、現代的問題に関心を深める。

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|--------------------|----|--------|---------|
| 基本的なテキストの輪読 (4~5月) | ○ | | |
| 分析技法の習得 (6~7月) | ○ | | |
| 企業分析の実践 (10~11月) | ○ | | |
| ゼミ論文の執筆 (12~1月) | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：

テキスト：受講生の関心等を勘案し、相談のうえ決定する。
参考書：適宜指示する。

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ○ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | その他（自由記述1） | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時相談に応じる。メールにてアポイントを取ること。 | | | | | |
| その他： 本演習では学生による自主的な運営を旨とする。テーマや分析対象の選定、ゼミ合宿や飲み会の企画、学園祭への参加、インゼミの開催、および工場見学や企業訪問の計画など、自由に意見を出し合って、相談してほしい。その際に私はアドバイザーとしての役割を果たす。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/23 17:10:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---------------------------|------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (207) | | 講義題目：企業会計 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170060 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：大石 桂一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 会計学Ⅰ・Ⅱを履修していること。 | キーワード： 会計、財務諸表、企業分析 | 履修に必要な知識・能力： 簿記・会計の基礎知識が必要である。 | |

授業の概要 :

本演習では、会計を有用な道具として使いこなせるようになることを目標としている。そのためにはまず、会計制度とその背後にある理論を理解することが必要である。プレーを楽しむためには、ある程度はルールを学ばなければならないからである (つまり「ルールの学習」と「実際のプレー」とのバランスが重要なのである)。そのうえで、実際に会計情報を使って様々な分析を行う。また、ゼミは基本的に3・4年生合同、2コマ連続で行う予定である。なお、必要に応じてサブゼミを行うこともある。

The purpose of this course is to acquire the ability to use the accounting information provided through the financial statements. In order to achieve this purpose, it is first essential to understand the accounting rules and theory as the basis for prepar

到達目標 :

- A: 知識・理解：財務会計の制度および理論を理解する。
- B: 専門的技術：企業を分析できるようになる。
- C: 汎用的技能：会計情報を使いこなせるようになる。
- D: 態度・志向性：財務会計に関わる現象について考察し、現代的問題に関心を深める。

授業計画 :

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|--------------------|----|--------|---------|
| 基本的なテキストの輪読 (4~5月) | ○ | | |
| 分析技法の習得 (6~7月) | ○ | | |
| 企業分析の実践 (10~11月) | ○ | | |
| ゼミ論文の執筆 (12~1月) | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって :

テキスト：受講生の関心等を勘案し、相談のうえ決定する。
 参考書：適宜指示する。

授業資料 :

成績評価 :

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ○ | ○ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|---|------------|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | その他（自由記述1） | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時相談に応じる。メールにてアポイントを取ること。 | | | | | |
| その他： 本演習では学生による自主的な運営を旨とする。テーマや分析対象の選定、ゼミ合宿や飲み会の企画、学園祭への参加、インゼミの開催、および工場見学や企業訪問の計画など、自由に意見を出し合って、相談してほしい。その際に私はアドバイザーとしての役割を果たす。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/23 17:10:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P20) | | 講義題目：開発経済 Development Economics | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170061 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 自由選択科目「開発経済」を受講すること | キーワード： 開発経済、開発政策、格差・貧困、産業化、農村開発、労働力移動、開発援助 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 3年生は、まず開発経済論の基本的な理論や知識の習得を目指し、テキストをじっくりと読みます。そのうえで、参加者の関心に応じて、開発途上国が直面している開発課題について研究課題を設定し、グループで研究を行います。4年生は、開発経済に関する学術論文を輪読するとともに、個別研究について順に発表し議論を深めます。研究成果は、3年生はグループ研究レポートに、4年生はゼミ論文にまとめます。3, 4年生合同を基本としますが、適宜別に行うこともあります。 This class aims to deepen the seminarians' knowledge and to develop their mental faculty, through reading of textbook and conducting research on the Economic development by seminarians themselves. Intensive brain-storming discussions are strongly encoura | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：開発経済の知識、理解を深めると B：専門的技能：途上国の経済開発に関する基礎的理論を総括的に学ぶ C：汎用的技能：グループ学習や議論、報告を通じて具体的課題の考察力、ディベート力、発信力の向上を目指す D：態度・志向性：開発途上国の具体的開発課題について、自ら研究課題を設定し考察を深める | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| テキスト輪読 | | | 演習 | | |
| ゼミ合宿 | | | 合宿 | | |
| グループ研究 | | | 演習 | | |
| インゼミ | | | | | |
| インターゼミ | | | | | |
| グループ論文、ゼミ論文の作成 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 授業以外でのゼミ活動においても、学生の皆さんの主体的な企画を歓迎します。 | | | | | |
| テキスト： ジャラルド M. マイヤー『開発経済学概論』渡辺利夫・徳原悟 (訳)、岩波書店、2006年 アマルティア・セン、ジャン・ドレーズ『開発なき成長の限界－現代インドの貧困・格差・社会分断』湊一樹 (訳) 明石書店、2015年 | | | | | |
| 参考書： 適宜指定 | | | | | |
| 授業資料： 適宜配布、指定 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 20 |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 20 |
| その他（自由記述1） グループ研究（3年生） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40 |
| その他（自由記述2） ゼミ論文（卒年次生） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40 |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：事前にアポイントメントをとって研究室に来てください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/13 17:59:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P20) | | 講義題目：開発経済 Development Economics | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170062 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 自由選択科目「開発経済」を受講すること | キーワード： 開発経済、開発政策、格差・貧困、産業化、農村開発、労働力移動、開発援助 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 3年生は、まず開発経済論の基本的な理論や知識の習得を目指し、テキストをじっくりと読みます。そのうえで、参加者の関心に応じて、開発途上国が直面している開発課題について研究課題を設定し、グループで研究を行います。4年生は、開発経済に関する学術論文を輪読するとともに、個別研究について順に発表し議論を深めます。研究成果は、3年生はグループ研究レポートに、4年生はゼミ論文にまとめます。3, 4年生合同を基本としますが、適宜別に行うこともあります。 This class aims to deepen the seminarians' knowledge and to develop their mental faculty, through reading of textbook and conducting research on the Economic development by seminarians themselves. Intensive brain-storming discussions are strongly encoura | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：開発経済の知識、理解を深めると B：専門的技能：途上国の経済開発に関する基礎的理論を総括的に学ぶ C：汎用的技能：グループ学習や議論、報告を通じて具体的課題の考察力、ディベート力、発信力の向上を目指す D：態度・志向性：開発途上国の具体的開発課題について、自ら研究課題を設定し考察を深める | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| テキスト輪読 | | | 演習 | | |
| ゼミ合宿 | | | 合宿 | | |
| グループ研究 | | | 演習 | | |
| インゼミ | | | | | |
| インターゼミ | | | | | |
| グループ論文、ゼミ論文の作成 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 授業以外でのゼミ活動においても、学生の皆さんの主体的な企画を歓迎します。 | | | | | |
| テキスト： ジャラルド M. マイヤー『開発経済学概論』渡辺利夫・徳原悟 (訳)、岩波書店、2006年 アマルティア・セン、ジャン・ドレーズ『開発なき成長の限界－現代インドの貧困・格差・社会分断』湊一樹 (訳) 明石書店、2015年 | | | | | |
| 参考書： 適宜指定 | | | | | |
| 授業資料： 適宜配布、指定 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|----|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 20 |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20 |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 20 |
| その他（自由記述1） グループ研究（3年生） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40 |
| その他（自由記述2） ゼミ論文（卒年次生） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40 |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：事前にアポイントメントをとって研究室に来てください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/13 17:59:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|---------------------|---|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P10) | | 講義題目：現代の国際金融 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170063 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：岩田 健治 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 3-4年通しの履修を基本とする。 基本科目「国際経済学」を履修していることが望ましい。 | | キーワード： 国際金融、金融グローバル化、金融危機、国際通貨、金融・通貨統合 | | 履修に必要な知識・能力： 【3年生】マクロ経済学の基礎知識、国際経済学の基礎知識。 【4年生】国際金融論の分野での応用力。 | |
| 授業の概要： 本演習では、現代の国際金融について学ぶ。演習は基本的に3-4年別個に進めるが、必要に応じて合同とすることもある。3年次では、国際金融について書かれたテキストを読み、基礎的知識を身につける。その上で、秋に開催される国際金融インターゼミナールに向け、複数のテーマを設定し、チーム毎に論文作成やプレゼンテーションの練習を行なう。4年次では、経済学の古典の講読を行いながら、3年次での経験をもとにゼミ論文を完成させる。 This seminar covers contemporary international finance. Third year students are expected to read textbook on international finance, prepare full papers and join inter-seminar to be held in Autumn. Fourth year students are expected to read classics in Econ | | | | | |
| 到達目標： 国際金融に関する基本的視座(3年生)：国際金融に関するテキストの講読を通じた基本的視座の獲得。 グループ研究(3年生)：インターゼミに向けたグループ研究と論文作成。 インターゼミでの研究成果報告を通じたコミュニケーション力の向上。 経済学の古典講読(4年生)：経済学の古典とされる文献の読み方の修得。 ゼミ論文(4年生)：ゼミ論文の執筆。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | 演習 | | |
| 【3年生】テキストの講読およびインターゼミに向けた準備 | | | 演習 | | |
| 【4年生】テキストの講読およびゼミ論文に向けた準備 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 国際金融に関するニュースや新聞記事等を積極的に活用すること。 | | | | | |
| テキスト： 第1回目のゼミで指定する。 | | | | | |
| 参考書： ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | |
| 授業資料： ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1）ゼミ論(4年生) | ◎ | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：3年生 平素の成績 100%。 4年生 平素の成績30%、ゼミ論文70%。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/19 17:34:28 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | | |
|--|-------------|---|-------------|---|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P10) | | 講義題目：現代の国際金融 | | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170064 | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：岩田 健治 | 単位数：4 単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 3-4年通しの履修を基本とする。 基本科目「国際経済学」を履修していることが望ましい。 | | キーワード： 国際金融、金融グローバル化、金融危機、国際通貨、金融・通貨統合 | | 履修に必要な知識・能力： 【3年生】マクロ経済学の基礎知識、国際経済学の基礎知識。 【4年生】国際金融論の分野での応用力。 | | |
| 授業の概要： 本演習では、現代の国際金融について学ぶ。演習は基本的に3-4年別個に進めるが、必要に応じて合同とすることもある。3年次では、国際金融について書かれたテキストを読み、基礎的知識を身につける。その上で、秋に開催される国際金融インターゼミナールに向け、複数のテーマを設定し、チーム毎に論文作成やプレゼンテーションの練習を行なう。4年次では、経済学の古典の講読を行いながら、3年次での経験をもとにゼミ論文を完成させる。 This seminar covers contemporary international finance. Third year students are expected to read textbook on international finance, prepare full papers and join inter-seminar to be held in Autumn. Fourth year students are expected to read classics in Econ | | | | | | |
| 到達目標： 国際金融に関する基本的視座(3年生)：国際金融に関するテキストの講読を通じた基本的視座の獲得。 グループ研究(3年生)：インターゼミに向けたグループ研究と論文作成。 インターゼミでの研究成果報告を通じたコミュニケーション力の向上。 経済学の古典講読(4年生)：経済学の古典とされる文献の読み方の修得。 ゼミ論文(4年生)：ゼミ論文の執筆。 | | | | | | |
| 授業計画： | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| ガイダンス | | | 演習 | | | |
| 【3年生】テキストの講読およびインターゼミに向けた準備 | | | 演習 | | | |
| 【4年生】テキストの講読およびゼミ論文に向けた準備 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：国際金融に関するニュースや新聞記事等を積極的に活用すること。 | | | | | | |
| テキスト：第1回目のゼミで指定する。 | | | | | | |
| 参考書：ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | | |
| 授業資料：ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | | |
| 成績評価： | | | | | | |
| 評価方法・観点 | | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1）ゼミ論(4年生) | ◎ | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：3年生 平素の成績 100%。 4年生 平素の成績30%、ゼミ論文70%。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/19 17:34:28 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------|------------|--------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習③ (P10) | | 講義題目: 現代の国際金融 | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170065 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 岩田 健治 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 3-4年通しの履修を基本とする。 基本科目「国際経済学」を履修していることが望ましい。 | キーワード: 国際金融、金融グローバル化、金融危機、国際通貨、金融・通貨統合 | 履修に必要な知識・能力: 【3年生】 マクロ経済学の基礎知識、国際経済学の基礎知識。 【4年生】 国際金融論の分野での応用力。 | | | |
| 授業の概要 : 本演習では、現代の国際金融について学ぶ。演習は基本的に3-4年別個に進めるが、必要に応じて合同とすることもある。3年次では、国際金融について書かれたテキストを読み、基礎的知識を身につける。その上で、秋に開催される国際金融インターゼミナールに向け、複数のテーマを設定し、チーム毎に論文作成やプレゼンテーションの練習を行なう。4年次では、経済学の古典の講読を行いながら、3年次での経験をもとにゼミ論文を完成させる。 This seminar covers contemporary international finance. Third year students are expected to read textbook on international finance, prepare full papers and join inter-seminar to be held in Autumn. Fourth year students are expected to read classics in Econ | | | | | |
| 到達目標 : 国際金融に関する基本的視座(3年生) : 国際金融に関するテキストの講読を通じた基本的視座の獲得。 グループ研究(3年生) : インターゼミに向けたグループ研究と論文作成。 インターゼミでの研究成果報告を通じたコミュニケーション力の向上。 経済学の古典講読(4年生) : 経済学の古典とされる文献の読み方の修得。 ゼミ論文(4年生) : ゼミ論文の執筆。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | 演習 | | |
| 【3年生】 テキストの講読およびインターゼミに向けた準備 | | | 演習 | | |
| 【4年生】 テキストの講読およびゼミ論文に向けた準備 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : 国際金融に関するニュースや新聞記事等を積極的に活用すること。 | | | | | |
| テキスト : 第1回目のゼミで指定する。 | | | | | |
| 参考書 : ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | |
| 授業資料 : ゼミの進捗状況に応じて適宜指示する。 | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識・理解 | B : 専門的技術 | C : 汎用的技術 | D : 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1）ゼミ論(4年生) | ◎ | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：3年生 平素の成績 100%。 4年生 平素の成績30%、ゼミ論文70%。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/19 17:34:28 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1）ゼミ論(4年生) | ◎ | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：3年生 平素の成績 100%。 4年生 平素の成績30%、ゼミ論文70%。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/19 17:34:28 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--|--------------|-----------------|------------|--------------|
| 授業科目名: 経済工学演習③ (P11) | 講義題目: 離散数理 | | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済工学科) | 講義コード: 16170067 | | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 小野 廣隆 | 単位数: 4 単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: | キーワード: グラフ, 組合せ数学, 最適化, オペレーションズ・リサーチ | 履修に必要な知識・能力: | | | |
| 授業の概要 : 経済学とは, 価値を介する人間の行動・活動を扱う学問の総称であり, そのような行動・活動は人間または組織間の関係を介して行われる。「関係」は数学的にはグラフと呼ばれる離散構造としてモデル化される. 本ゼミでは広く離散構造上での経済学をキーワードとし, 諸分野における経済行動・現象の数理モデル化, 解析, 分析手法の設計を離散構造の性質に着目しながら取り組む. 28年度は3,4年合同(2コマ分)で実施する. Learn discrete structures and optimization in Economics. | | | | | |
| 到達目標 : A : 知識・理解 : 与えられた現実問題に, 何らかの数理モデルを提供し, その解析ができるようになる B : 専門的技術 : 与えられた現実問題に, 何らかの数理モデルを提供し, その解析ができるようになる C : 汎用的技能 : 与えられた現実問題に, 何らかの数理モデルを提供し, その解析ができるようになる D : 態度・志向性 : 与えられた現実問題に, 何らかの数理モデルを提供し, その解析ができるようになる | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : | | | | | |
| テキスト : | | | | | |
| 参考書 : | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識・理解 | B : 専門的技術 | C : 汎用的技能 | D : 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| その他 (自由記述1) | | | | | その他 (自由記述) |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 1) | | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：メールにて相談のこと. | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 13:30:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---------------------|--|----------------|----------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P11) | | 講義題目：離散数理 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170068 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：小野 廣隆 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： | キーワード： グラフ, 組合せ数学, 最適化, オペレーションズ・リサーチ | 履修に必要な知識・能力： | |

授業の概要：
 経済学とは、価値を介する人間の行動・活動を扱う学問の総称であり、そのような行動・活動は人間または組織間の関係を介して行われる。「関係」は数学的にはグラフと呼ばれる離散構造としてモデル化される。本ゼミでは広く離散構造上での経済学をキーワードとし、諸分野における経済行動・現象の数理モデル化、解析、分析手法の設計を離散構造の性質に着目しながら取り組む。28年度は3,4年合同(2コマ分)で実施する。

Learn discrete structures and optimization in Economics.

- 到達目標：**
- A：知識・理解：与えられた現実問題に、何らかの数理モデルを提供し、その解析ができるようになる
 - B：専門的技能：与えられた現実問題に、何らかの数理モデルを提供し、その解析ができるようになる
 - C：汎用的技能：与えられた現実問題に、何らかの数理モデルを提供し、その解析ができるようになる
 - D：態度・志向性：与えられた現実問題に、何らかの数理モデルを提供し、その解析ができるようになる

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|------------|----|--------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：

テキスト：

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| その他 (自由記述 1) その他 (自由記述) | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 1) | | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：メールにて相談のこと. | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 13:30:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---------------|----------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (交②) | | 講義題目：行動経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170069 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：木成 勇介 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件：特になし | キーワード：行動経済学、行動ファイナンス | 履修に必要な知識・能力：ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みであることが望ましい。 | | | |
| 授業の概要： 行動経済学及び行動ファイナンスの教科書を輪読し、基礎を身につける。行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。 This course serves as an introduction to behavioral economics and behavioral finance. We will explore the effects of psychological and emotional factors on economic decisions and outcomes. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：行動経済学の問題意識、分析手法、結果の含意を理解する。 B：専門的技能：仮説設定・データ収集・統計学的分析を行うことができる。 C：汎用的技能：自身の考えを適切にまとめ、大勢の前で発表することができる。 D：態度・志向性：最新のニュースを行動経済学の知識と絡めて考えることができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | オリエンテーション：ゼミの進め方とゼミでの研究について、報告割り当て | | | | |
| | 2回目以降：報告と全員での討論、教員による補足・解説 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト・参考書・講義で紹介した文献を読む。わからないところがあれば質問すること。 | | | | | |
| テキスト： 初回講義に参加者と相談の上決定する。 | | | | | |
| 参考書： 参加者と相談の上決定したテキストに応じて、講義中に幾つか紹介する。 | | | | | |
| 授業資料： 講義の進行度合に応じて適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A：知識・理解 | B：専門的技能 | C：汎用的技能 | D：態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：ゼミでの報告、討論への参加、課題提出、出席状況を総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/07 14:06:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|----------------|---|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (206) | | 講義題目：行動経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170070 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：木成 勇介 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 特になし | | キーワード： 行動経済学、行動ファイナンス | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みであることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 行動経済学及び行動ファイナンスの教科書を輪読し、基礎を身につける。行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。 This course serves as an introduction to behavioral economics and behavioral finance. We will explore the effects of psychological and emotional factors on economic decisions and outcomes. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：行動経済学の問題意識、分析手法、結果の含意を理解する。 B：専門的技能：仮説設定・データ収集・統計学的分析を行うことができる。 C：汎用的技能：自身の考えを適切にまとめ、大勢の前で発表することができる。 D：態度・志向性：最新のニュースを行動経済学の知識と絡めて考えることができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション：ゼミの進め方とゼミでの研究について、報告割り当て | | | | | |
| 2回目以降：報告と全員での討論、教員による補足・解説 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト・参考書・講義で紹介した文献を読む。わからないところがあれば質問すること。 | | | | | |
| テキスト： 初回講義に参加者と相談の上決定する。 | | | | | |
| 参考書： 参加者と相談の上決定したテキストに応じて、講義中に幾つか紹介する。 | | | | | |
| 授業資料： 講義の進行度合に応じて適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：ゼミでの報告、討論への参加、課題提出、出席状況を総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/07 14:06:05 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：成績は、出席、報告および討論への参加をもとに総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 23:18:29 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------|-------------------------|----------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P21) | | 講義題目：若年者就業の実証分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170072 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：橋本 由紀 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード：新卒採用、若年失業、世代間格差 | | 履修に必要な知識・能力：ミクロ経済学, 統計学 | | |
| 授業の概要： 若年者就業に関する文献を読み、新卒一括採用の合理性や雇用の世代間格差について議論し、理解を深める。計量経済学の手法を用いてデータを分析した論文を扱うので、必要に応じて、計量経済学の基本やStata (統計ソフト) の使い方についても説明する。インゼミの発表は、3年生が中心になって行い、4年生は、各自関心のある労働問題をテーマを選んで卒業論文を執筆する。演習は、3・4年生合同で行う。 This course focuses on the labor market issues in Japan. There will be focus on youth employment this year. We will study this topic by reading one chapter of the textbook in each class in detail. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：労働経済学の視点から、労働問題を読み解き、データに基づく分析・評価ができるようになる。 B：専門的技能：計量分析ソフト (Stata) を用いて、データ分析ができるようになる。 C：汎用的技能：レジュメ作成やプレゼンテーション能力を向上させる。 D：態度・志向性：積極的な議論への参加を通じて、労働問題について論理的・主体的に語れるようになる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 前期：教科書・論文の輪読, フィールドワーク | | | 演習 | | |
| 後期：論文の輪読, インターゼミの準備, 卒業論文の中間報告 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト：太田聡一, 『若年者就業の経済学』, 日本経済新聞出版社, 2010年 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A：知識・理解 | B：専門的技能 | C：汎用的技能 | D：態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | |
| 作品 | ○ | ○ | ○ | | |
| 出席 | | | | ◎ | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：成績は、出席、報告および討論への参加をもとに総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 23:18:29 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名：経済工学演習③ (403) | | 講義題目： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|-------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|------|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170073 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：堀 宣昭 | 単位数：4 単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履 修 条 件： | キーワード： ミクロ経済学、マクロ経済学 | | 履修に必要な知識・能力： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要： 『経済学入門』・『ミクロ経済学』・『マクロ経済学』の理解を前提に、教科書(予定)収録の演習問題の量をこなして、ミクロ経済学とマクロ経済学の基本的な考え方を身に着ける。特に文章題を丁寧に解いて、現代社会のあらゆる場面で応用可能な経済理論の基礎力を磨く。また、適宜テーマを決めて討論を行う。 Students will learn the fundamental concepts and reasonings of the Microeconomics and Macroeconomics through solving substantial volumes of exercises in the textbooks. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">進度・内容・行動目標</th> <th style="width:10%;">講義</th> <th style="width:10%;">演習・その他</th> <th colspan="3" style="width:20%;">授業時間外学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト： 参考書：D. Acemoglu, D. Laibson and J. List, “Economics, Global Edition,” ダニエル・K・ベンジャミン, ロジャー・レロイ・ミラー, ダグラス・C・ノース, 『経済学で現代社会を読む (改訂新版)』 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業資料： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価： <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:35%;">評価方法・観点</th> <th style="width:10%;">A： 知識 ・理 解</th> <th style="width:10%;">B： 専 門 的 技 能</th> <th style="width:10%;">C： 汎 用 的 技 能</th> <th style="width:10%;">D： 態 度 ・ 志 向 性</th> <th style="width:25%;">備考 (欠格条件・割合)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学期末試験</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>小テスト</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>レポート</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>発表 (プレゼン・スピーチ)</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>授業への貢献度</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>作品</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td>出席</td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) | 学期末試験 | | | | | | 小テスト | | | | | | レポート | | | | | | 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | | 授業への貢献度 | | | | | | 作品 | | | | | | 出席 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期末試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| レポート | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出席 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 15:58:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (403) | 講義題目： | | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | 講義コード：16170074 | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：堀 宣昭 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： ミクロ経済学、マクロ経済学 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 『経済学入門』・『ミクロ経済学』・『マクロ経済学』の理解を前提に、教科書 (予定) 収録の演習問題の量をこなして、ミクロ経済学とマクロ経済学の基本的な考え方を身に着ける。特に文章題を丁寧に解いて、現代社会のあらゆる場面で応用可能な経済理論の基礎力を磨く。また、適宜テーマを決めて討論を行う。 Students will learn the fundamental concepts and reasonings of the Microeconomics and Macroeconomics through solving substantial volumes of exercises in the textbooks. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：D. Acemoglu, D. Laibson and J. List, "Economics, Global Edition," ダニエル・K・ベンジャミン, ロジャー・レロイ・ミラー, ダグラス・C・ノース, 『経済学で現代社会を読む (改訂新版)』 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 15:58:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---|--------------|
| 授業科目名: 経済工学演習③ (206) | | 講義題目: 経済成長 | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済工学科) | | 講義コード: 16170075 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 宮澤 健介 | 単位数: 4単位 | | 対象 学年等: 学部3, 4年 | |
| 履修条件: ミクロ・マクロ・計量経済学を履修していること。 | | キーワード: 経済成長、経済理論 | | 履修に必要な知識・能力: ミクロ・マクロ・計量経済学を履修していること。 | |
| 授業の概要 : 近現代経済の発展について理論的な観点から分析します。参加者が輪番で報告し、その報告に基づき討論を行います。 We analyze the development of modern economies from a theoretical point of view. A participant presents the text, and participants discuss it based on the presentation. | | | | | |
| 到達目標 : A: 知識・理解: 経済成長理論の学習 C: 汎用的技能: パワーポイントなどを用いて明快なプレゼンができるようになることが目標です | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回はガイダンスにあて、2回目以降順番に発表してもらいます。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: | | | | | |
| テキスト: Acemoglu, Daron. Introduction to modern economic growth. MIT press, 2009. Aghion, Philippe, Peter Howitt, and Cecilia García-Peñalosa. Endogenous growth theory. MIT press, 1998. Aghion, Philippe, and Peter Howitt. "The economics of growth." (2009). | | | | | |
| 参考書: | | | | | |
| 授業資料: | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・ 理解 | B: 専門 的技 能 | C: 汎用 的技 能 | D: 態度 ・ 志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席・発表・ディスカッションから総合的に判断します。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 演習参加申込を行い受講を認められた学生だけが登録できる。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 17:08:19 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------|------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (206) | | 講義題目：経済成長 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170076 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：宮澤 健介 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： ミクロ・マクロ・計量経済学を履修していること。 | キーワード： 経済成長、経済理論 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ・マクロ・計量経済学を履修していること。 | | | |
| 授業の概要： 近現代経済の発展について理論的な観点から分析します。参加者が輪番で報告し、その報告に基づき討論を行います。 We analyze the development of modern economies from a theoretical point of view. A participant presents the text, and participants discuss it based on the presentation. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済成長理論の学習 C：汎用的技能：パワーポイントなどを用いて明快なプレゼンができるようになることが目標です | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回はガイダンスにあて、2回目以降順番に発表してもらいます。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：Acemoglu, Daron. Introduction to modern economic growth. MIT press, 2009. Aghion, Philippe, Peter Howitt, and Cecilia García-Peñalosa. Endogenous growth theory. MIT press, 1998. Aghion, Philippe, and Peter Howitt. "The economics of growth." (2009). | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席・発表・ディスカッションから総合的に判断します。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： 演習参加申込を行い受講を認められた学生だけが登録できる。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 17:08:19 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (P21) | | 講義題目：現代経済学の基礎と応用 Foundation of Modern Economics and Its Application | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170077 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：磯谷 明德 | 単位数：4 単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 履修条件は特になし。経済工学科は演習が必修4単位のみであるが、3・4年連続でのゼミへの所属を望む。 | キーワード： ゲーム理論、ナッシュ均衡、囚人のジレンマ、協力、非協力、失われた20年、生産性停滞、ポアモル効果 | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： 本演習は、前期と後期の2部編成とする。前期では、現代経済学の基礎を再確認することを目的として、2010年度からはミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論の3本立てとして、順番にテキスト輪読を行ってきた。今年度前期には、ゲーム論の基礎と応用を学習する。後期には、ここ数年継続してきたゼミテーマである現代日本の企業と企業システム分析に代わり、新しいゼミテーマとして「日本経済の「失われた20年」とは何であったか」について学習する。 This seminar is consisted of two parts. In the first semester, this year aims at mastering the fundamental notions and their application of game theory under the policy of reconfirming the foundation of modern economics. In the second semester, this year | | | |
| 到達目標： 現代経済学の基礎と応用の再確認：標準的なテキストを輪読して、ゲーム論の基礎と応用を学習する。 現代的なトピックスに関わる諸文献の解説：日本経済の「失われた20年」の真因を探る術を主体的に考える。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 【前学期】 | | | |
| ガイダンスと日程決定 | | | |
| ゲーム理論とは何か | | | 演習 |
| 選択と意思決定 | | | 演習 |
| 戦略ゲーム | | | 演習 |
| ナッシュ均衡点 | | | 演習 |
| 利害の対立と協力 | | | 演習 |
| ダイナミックなゲーム | | | 演習 |
| 繰り返しゲーム | | | 演習 |
| 不確実な相手とのゲーム | | | 演習 |
| 交渉ゲーム | | | 演習 |
| グループ形成と利得分配 | | | 演習 |
| 進化ゲーム | | | 演習 |
| ゲーム実験 | | | 演習 |
| 第14回～15回 前学期の総括 | | | 演習 |
| 【後学期】 | | | |
| 日程決定 | | | |
| バブル経済 | | | 演習 |
| バブル崩壊と問題先送り | | | 演習 |
| 過剰債務問題 | | | 演習 |
| ショック療法の是非 | | | 演習 |
| もう一つのLost Decade | | | 演習 |
| 授業以外での学習にあたって： | | | |
| テキスト： 【前学期】 ・ 岡田 章『ゲーム理論・入門 (新版)』有斐閣、2014年。 【後学期】 ・ 福田慎一『「失われた20年」を超えて』NTT出版、2015年。 ・ 深尾京司『「失われた20年」と日本経済』日本経済新聞社、2012年。 | | | |
| 参考書： 随時、指定する。 | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/14 09:30:08 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P21) | | 講義題目：現代経済学の基礎と応用 Foundation of Modern Economics and Its Application | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170078 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：磯谷 明德 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 履修条件は特にない。経済工学科は演習が必修4単位のみであるが、3・4年連続でのゼミへの所属を望む。 | キーワード： ゲーム理論、ナッシュ均衡、囚人のジレンマ、協力、非協力、失われた20年、生産性停滞、ポアモル効果 | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要 ： 本演習は、前期と後期の2部編成とする。前期では、現代経済学の基礎を再確認するのを目的として、2010年度からはミクロ経済学、マクロ経済学、ゲーム理論の3本立てとして、順番にテキスト輪読を行ってきた。今年度前期には、ゲーム論の基礎と応用を学習する。後期には、ここ数年継続してきたゼミテーマである現代日本の企業と企業システム分析に代わり、新しいゼミテーマとして<日本経済の「失われた20年」とは何であったか>について学習する。 This seminar is consisted of two parts. In the first semester, this year aims at mastering the fundamental notions and their application of game theory under the policy of reconfirming the foundation of modern economics. In the second semester, this year | | | |
| 到達目標 ： 現代経済学の基礎と応用の再確認：標準的なテキストを輪読して、ゲーム論の基礎と応用を学習する。 現代的なトピックスに関わる諸文献の解説：日本経済の「失われた20年」の真因を探る術を主体的に考える。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 【前学期】 | | | |
| ガイダンスと日程決定 | | | |
| ゲーム理論とは何か | | | 演習 |
| 選択と意思決定 | | | 演習 |
| 戦略ゲーム | | | 演習 |
| ナッシュ均衡点 | | | 演習 |
| 利害の対立と協力 | | | 演習 |
| ダイナミックなゲーム | | | 演習 |
| 繰り返しゲーム | | | 演習 |
| 不確実な相手とのゲーム | | | 演習 |
| 交渉ゲーム | | | 演習 |
| グループ形成と利得分配 | | | 演習 |
| 進化ゲーム | | | 演習 |
| ゲーム実験 | | | 演習 |
| 第14回～15回 | | | 演習 |
| 前学期の総括 | | | |
| 【後学期】 | | | |
| 日程決定 | | | |
| バブル経済 | | | 演習 |
| バブル崩壊と問題先送り | | | 演習 |
| 過剰債務問題 | | | 演習 |
| ショック療法の是非 | | | 演習 |
| もう1つのLost Decade | | | 演習 |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | |
| テキスト ：【前学期】 ・ 岡田 章『ゲーム理論・入門 (新版)』有斐閣、2014年。 【後学期】 ・ 福田慎一『「失われた20年」を超えて』NTT出版、2015年。 ・ 深尾京司『「失われた20年」と日本経済』日本経済新聞社、2012年。 | | | |
| 参考書 ：随時、指定する。 | | | |
| 授業資料 ：必要に応じて配布する。 | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/14 09:30:08 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------|----------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P10) | | 講義題目：日本の近代化と市場経済 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170079 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：鷺崎 俊太郎 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： ・「経済史I」を履修しておくことが望ましい。 ・演習の参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 | キーワード： 日本経済史・都市経済・長期経済分析 | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： ・徳川期～近代の日本経済について、現代の諸問題と照合しながら分析できる能力を身につける。グローバル化により、日本の位置づけは大きく変化している。その実態について、日本の歴史を振り返りながら、どんな経済システムの構築が望ましいのか、長期時系列的な視野を持って学習する。 ・通常のゼミは、①：テキストの輪読、②：1～2か月に1度は校外に出かけてフィールドワーク (以下、FW) , ③：①～②の成果をもとに各回のテーマに沿ったプレゼンテーション (以下、PR) を行う。 The purpose of this seminar is to analyze Japanese economic system chronically from 1600 to 2000. Students have a chance to read some books about economic history of Japan, to do field-works once a month or two months, and to make a presentation of them. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ・オリエンテーション ・担当教員とゼミ生の顔合わせ、自己紹介 ・スケジュールの連絡 (入ゼミから卒論制作まで) ・役職決め ・2014年度下半期会計報告 (会計係) ・次回の輪読に向けて、どの章を担当するかを決定する。 ・2015年度インゼミ研究課題の連絡 ・7期生班分け ・卒業論文・テーマ発表 (4年生) | | | |
| 輪読：杉山伸也『日本経済史 近世～現代』 ・序章 ・第17章 日露戦争と国際収支の危機 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第1章 お金…モノポリーが教える「お金」の教訓 ・第2章 ボード…自分の立ち位置をよく知り、先を読む ・第3章 ルール…ルールの習得が成功への第一歩 | | | |
| 第1回実積・鷺崎ゼミ Joint Workshop & Fieldwork | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第18章 「日清・日露戦後経営」期の日本経済 ・第19章 第一次世界大戦と日本経済 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第4章 ゲーム…基礎を学び、応用力を付ける | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第20章 「帝国」の拡大と植民地経営 ・第21章 「金解禁」の模索と金融界の動揺 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第5章 コマ…自分自身をよく知る ・第6章 サイコロ…運と確率の法則を知る ・第7章 権利書…成長を目指して、現金を投資する | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| ・第8章 建物…最適投資で収入を増やす | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第22章 「井上財政」から「高橋財政」へ ・第23章 戦間期の貿易関係 インゼミ課題テーマ発表（3年生） | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第24章 戦間期の民間経済 夏合宿訪問先コンペティション | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第25章 戦時経済下の日本経済 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第9章 カード…想定されることに備える ・第10章 プレイヤー…交渉の極意と説得のスキル ・第11章 時間…チャンスを逃さないゲームプランを立てる ・第12章 楽しみ…目標達成を祝う | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第26章 戦後改革と経済復興 輪読：杉山『日本経済史』 ・第27章 「高度成長」の時代 | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第28章 変動為替相場制下の日本経済 ・終章 ・おわりに 第1回モノポリー大会 | | | | | |
| インゼミ第1回中間報告（3年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 第2回実積・鷺崎ゼミ Joint Workshop | | | | | |
| インゼミ第2回中間報告（3年生） | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ・輪読，グループワーク，卒業論文の準備 | | | | | |
| テキスト： ・杉山伸也『日本経済史 近世－現代』岩波書店，2012年 ・フィリップ・E・オルバーンズ（千葉敏生訳）『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』日本実業出版社，2013年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |

学習相談：随時，研究室（箱崎・経済601号室）にてオフィスアワーを開催する。
事前に，メールでアポイントメントを取ってもらいたい。
（メールアドレス：shuntaro@econ.kyushu-u.ac.jp）

その他：

更新日付：2016/10/03 10:41:44

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------------|------------------|----------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (P10) | | 講義題目：日本の近代化と市場経済 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170080 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：鷺崎 俊太郎 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： ・「経済史I」を履修しておくことが望ましい。 ・演習の参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 | キーワード： 日本経済史・都市経済・長期経済分析 | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： ・徳川期～近代の日本経済について、現代の諸問題と照合しながら分析できる能力を身につける。グローバル化により、日本の位置づけは大きく変化している。その実態について、日本の歴史を振り返りながら、どんな経済システムの構築が望ましいのか、長期時系列的な視野を持って学習する。 ・通常のゼミは、①：テキストの輪読、②：1～2か月に1度は校外に出かけてフィールドワーク (以下、FW) , ③：①～②の成果をもとに各回のテーマに沿ったプレゼンテーション (以下、PR) を行う。 The purpose of this seminar is to analyze Japanese economic system chronically from 1600 to 2000. Students have a chance to read some books about economic history of Japan, to do field-works once a month or two months, and to make a presentation of them. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ・オリエンテーション ・担当教員とゼミ生の顔合わせ、自己紹介 ・スケジュールの連絡 (入ゼミから卒論制作まで) ・役職決め ・2014年度下半期会計報告 (会計係) ・次回の輪読に向けて、どの章を担当するかを決定する。 ・2015年度インゼミ研究課題の連絡 ・7期生班分け ・卒業論文・テーマ発表 (4年生) | | | |
| 輪読：杉山伸也『日本経済史 近世～現代』 ・序章 ・第17章 日露戦争と国際収支の危機 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第1章 お金…モノポリーが教える「お金」の教訓 ・第2章 ボード…自分の立ち位置をよく知り、先を読む ・第3章 ルール…ルールの習得が成功への第一歩 | | | |
| 第1回実積・鷺崎ゼミ Joint Workshop & Fieldwork | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第18章 「日清・日露戦後経営」期の日本経済 ・第19章 第一次世界大戦と日本経済 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第4章 ゲーム…基礎を学び、応用力を付ける | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第20章 「帝国」の拡大と植民地経営 ・第21章 「金解禁」の模索と金融界の動揺 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第5章 コマ…自分自身をよく知る ・第6章 サイコロ…運と確率の法則を知る ・第7章 権利書…成長を目指して、現金を投資する | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| ・第8章 建物…最適投資で収入を増やす | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第22章 「井上財政」から「高橋財政」へ ・第23章 戦間期の貿易関係 インゼミ課題テーマ発表（3年生） | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第24章 戦間期の民間経済 夏合宿訪問先コンペティション | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第25章 戦時経済下の日本経済 輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ！』 ・第9章 カード…想定されることに備える ・第10章 プレイヤー…交渉の極意と説得のスキル ・第11章 時間…チャンスを逃さないゲームプランを立てる ・第12章 楽しみ…目標達成を祝う | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第26章 戦後改革と経済復興 輪読：杉山『日本経済史』 ・第27章 「高度成長」の時代 | | | | | |
| 輪読：杉山『日本経済史』 ・第28章 変動為替相場制下の日本経済 ・終章 ・おわりに 第1回モノポリー大会 | | | | | |
| インゼミ第1回中間報告（3年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 卒業論文・第1回中間報告（4年生） | | | | | |
| 第2回実積・鷺崎ゼミ Joint Workshop | | | | | |
| インゼミ第2回中間報告（3年生） | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ・輪読，グループワーク，卒業論文の準備 | | | | | |
| テキスト： ・杉山伸也『日本経済史 近世－現代』岩波書店，2012年 ・フィリップ・E・オルバーンズ（千葉敏生訳）『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ！』日本実業出版社，2013年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |

学習相談：随時，研究室（箱崎・経済601号室）にてオフィスアワーを開催する。
事前に，メールでアポイントメントを取ってもらいたい。
（メールアドレス：shuntaro@econ.kyushu-u.ac.jp）

その他：

更新日付：2016/10/03 10:41:44

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (経510B) | | 講義題目：ネットワーク経済の分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170081 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：実績 寿也 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 特になし。 ただし、推奨基本科目 (情報処理Ⅰ・計量経済学Ⅰ) を履修済みであることが望ましい。 | | キーワード： 情報通信、インターネット、ネットワーク、ブロードバンド | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基本を理解していること。 ゼミで取り扱う資料には英語で記述されたものがありうるので、基本的な英語読解力が必要である。 | |
| 授業の概要 : 通信ネットワークを巡る経済理論について学習した上で、インターネットを中心として発展を続けているネットワーク産業と、それに対する政策について分析する。 なお、ゼミは3、4年合同で行う。 具体的なゼミの内容・雰囲気は、 http://www.facebook.com/jitsuzumilab を参照されたい Study the economic theory related to telecommunications and Internet services, and then analyze the network industry and related policies. For more details, please refer to http://www.facebook.com/jitsuzumilab . | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：通信ネットワークを巡る経済理論、ネットワーク産業の現状と、関連する政策について体系的に理解できる。 B：専門的技能：ネットワーク経済に発生している事象を経済理論的に分析できる。 C：汎用的技能：インターネット等から得た情報を整理し、経済理論を応用しながら自身の意見をまとめる。 D：態度・志向性：ネットワーク経済に発生している事象に関心を持ち、客観的に分析する態度を身につける。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| 授業以外での学習にあたって : 全国紙 (日本経済新聞を推奨する) を毎日熟読すること テキスト : 適宜指定する。 参考書 : 適宜指定する。 授業資料 : 適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識 ・理 解 | B : 専 門 的 技 能 | C : 汎 用 的 技 能 | D : 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関する補足事項：授業態度（出席）は必須であり、無断欠席については落第を含め、厳正に対処する。 | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/04 23:48:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------------|----------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (経510B) | | 講義題目：ネットワーク経済の分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170082 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：実績 寿也 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 特になし。 ただし、推奨基本科目 (情報処理Ⅰ・計量経済学Ⅰ) を履修済みであることが望ましい。 | | キーワード： 情報通信、インターネット、ネットワーク、ブロードバンド | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基本を理解していること。 ゼミで取り扱う資料には英語で記述されたものがありうるので、基本的な英語読解力が必要である。 | |
| 授業の概要 : 通信ネットワークを巡る経済理論について学習した上で、インターネットを中心として発展を続けているネットワーク産業と、それに対する政策について分析する。 なお、ゼミは3、4年合同で行う。 具体的なゼミの内容・雰囲気は、 http://www.facebook.com/jitsuzumilab を参照されたい Study the economic theory related to telecommunications and Internet services, and then analyze the network industry and related policies. For more details, please refer to http://www.facebook.com/jitsuzumilab . | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：通信ネットワークを巡る経済理論、ネットワーク産業の現状と、関連する政策について体系的に理解できる。 B：専門的技能：ネットワーク経済に発生している事象を経済理論的に分析できる。 C：汎用的技能：インターネット等から得た情報を整理し、経済理論を応用しながら自身の意見をまとめる。 D：態度・志向性：ネットワーク経済に発生している事象に関心を持ち、客観的に分析する態度を身につける。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| ゼミ生との相談によって具体的な内容を決定する。 | | | 演習 | 別途指示する。 | |
| 授業以外での学習にあたって : 全国紙 (日本経済新聞を推奨する) を毎日熟読すること | | | | | |
| テキスト : 適宜指定する。 | | | | | |
| 参考書 : 適宜指定する。 | | | | | |
| 授業資料 : 適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識・理解 | B : 専門的技能 | C : 汎用的技能 | D : 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関する補足事項：授業態度（出席）は必須であり、無断欠席については落第を含め、厳正に対処する。 | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/04 23:48:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (207) | | 講義題目：原価計算・管理会計の基礎を学ぶ | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170083 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 簿記を習得した学生が望ましい。 | キーワード： 企業組織、原価計算、管理会計、 マネジメント・コントロール | 履修に必要な知識・能力： 特になし。 | | | |
| 授業の概要 ： 本ゼミでは、企業組織コントロールのフレームワークを基軸として管理会計のフレームワークを位置付けたのち、そこに成果計算を位置づけることから始めます。そうした構造を考慮しながら、その後、予定した著作を丁寧に輪読していきます。 We start our seminar by exploring the framework of management accounting based on the framework of management control in the corporate organization, and thereafter position the result calculation in the framework of management accounting. Considering tha | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経営・会計のテキストを読み込み、要約し、論点を見つけ、皆と議論できる。 B：専門的技能：経営・会計の専門的な用語を駆使できるようになる。 C：汎用的技能： D：態度・志向性：授業に欠席せず、毎回出席し、積極的に議論に参加する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| 『経済の時代の終焉』 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 管理会計の基礎的テキスト | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| まとめ 総復習 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：ゼミ生2～3人で1チームを作り、一緒にレジメを作成し、報告する方式を採用したいと思います。 | | | | | |
| テキスト ：今年度は、まず井出英策著『経済の時代の終焉』岩波書店、2015年から始めたいと思います。次いで管理会計に関する入門テキストを取り上げる予定です。その後はまた、ゼミ生と相談して決めたいと思います。 | | | | | |
| 参考書 ：随時に指示します。 | | | | | |
| 授業資料 ：随時、配布します。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談：随時に行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： 毎回レポーターチームを決め、レポーターチームが作成してきたレジメを検討しながら、章を追ってじっくりと輪読していきます。計算演習も併せて行いたいと思います。 | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 13:45:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習④ (207) | | 講義題目：原価計算・管理会計の基礎を学ぶ | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170084 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 簿記を習得した学生が望ましい。 | キーワード： 企業組織、原価計算、管理会計、 マネジメント・コントロール | 履修に必要な知識・能力： 特になし。 | | | |
| 授業の概要： 本ゼミでは、企業組織コントロールのフレームワークを基軸として管理会計のフレームワークを位置付けたのち、そこに成果計算を位置づけることから始めます。そうした構造を考慮しながら、その後、予定した著作を丁寧に輪読していきます。 We start our seminar by exploring the framework of management accounting based on the framework of management control in the corporate organization, and thereafter position the result calculation in the framework of management accounting. Considering tha | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経営・会計のテキストを読み込み、要約し、論点を見つけ、皆と議論できる。 B：専門的技能：経営・会計の専門的な用語を駆使できるようになる。 C：汎用的技能： D：態度・志向性：授業に欠席せず、毎回出席し、積極的に議論に参加する。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| 『経済の時代の終焉』 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 管理会計の基礎的テキスト | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| 同上 | | | | | |
| まとめ 総復習 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ゼミ生2～3人で1チームを作り、一緒にレジメを作成し、報告する方式を採用したいと思います。 | | | | | |
| テキスト： 今年度は、まず井出英策著『経済の時代の終焉』岩波書店、2015年から始めたいと思います。次いで管理会計に関する入門テキストを取り上げる予定です。その後はまた、ゼミ生と相談して決めたいと思います。 | | | | | |
| 参考書： 随時に指示します。 | | | | | |
| 授業資料： 随時、配布します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談：随時に行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： 毎回レポーターチームを決め、レポーターチームが作成してきたレジメを検討しながら、章を追ってじっくりと輪読していきます。計算演習も併せて行いたいと思います。 | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 13:45:12 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学演習③ (P21) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16170085 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：加河 茂美 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： ポスト京都議定書、温暖化、大気汚染、環境規制、廃棄物リサイクル問題、アジア資源循環、持続可能性 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 3-4年合同でゼミを行う。 3年生：教科書・環境経済学をつかむ (栗山浩一・馬奈木俊介著)、環境評価入門 (鷲田豊明著)、環境の産業連関分析 (吉岡完治ら著) 4年生：自分たちの関心のある身近な環境・資源問題を研究トピックにあげ、調査報告を行う。 This course provides a comprehensive understanding on 'Sustainability.' More specifically, I provide a Environmental Economics course on how economy pollute the environment, what policy we can introduce to to reduce environmental pollutions and how | | | | | |
| 到達目標： 環境評価手法の習得： 日本語・英語でのプレゼン資料の作成方法・発表方法の習得： 研究論文ライティング方法の習得： ディスカッション能力の向上： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 初回：ガイダンス | | | 演習 | | |
| 2回目以降は3年生は教科書の内容についてプレゼン・質疑、4年生については卒業研究の進捗状況発表 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：3年生：環境経済学をつかむ (栗山浩一・馬奈木俊介著)・環境評価入門 (鷲田豊明著) | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 09:04:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------|
| 授業科目名: 経済・経営学演習④ (P21) | | 講義題目: | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード: 16170086 | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 加河 茂美 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: | キーワード: ポスト京都議定書、温暖化、大気汚染、環境規制、廃棄物リサイクル問題、アジア資源循環、持続可能性 | 履修に必要な知識・能力: | | | |
| 授業の概要 : 3-4年合同でゼミを行う。 3年生: 教科書・環境経済学をつかむ (栗山浩一・馬奈木俊介著)、環境評価入門 (鷲田豊明著)、環境の産業連関分析 (吉岡完治ら著) 4年生: 自分たちの関心のある身近な環境・資源問題を研究トピックにあげ、調査報告を行う。 This course provides a comprehensive understanding on 'Sustainability.' More specifically, I provide a Environmental Economics course on how economy pollute the environment, what policy we can introduce to to reduce environmental pollutions and how | | | | | |
| 到達目標 : 環境評価手法の習得: 日本語・英語でのプレゼン資料の作成方法・発表方法の習得: 研究論文ライティング方法の習得: ディスカッション能力の向上: | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 初回: ガイダンス | | | 演習 | | |
| 2回目以降は3年生は教科書の内容についてプレゼン・質疑、4年生については卒業研究の進捗状況発表 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: | | | | | |
| テキスト: | | | | | |
| 参考書: 3年生: 環境経済学をつかむ (栗山浩一・馬奈木俊介著) ・環境評価入門 (鷲田豊明著) | | | | | |
| 授業資料: | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・ 理解 | B: 専門 的技 能 | C: 汎用 的技 能 | D: 態度 ・ 志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 09:04:05 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： グループによる報告と討論形式で進める。報告ではレジュメを用意して担当箇所を 発表し、討論者及び全員で討論を行う。 | | | | | |
| テキスト： 山本拓（1995）『計量経済学』新生社。 Rosen and Gayer, Public Finance (9th), McGraw Hill. | | | | | |
| 参考書： 授業中に、適宜指示。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： <ul style="list-style-type: none"> ・演習参加の申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 ・3年生は、3、4年続けて履修することを前提として履修すること。 ・財政を履修することが望ましい。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/27 14:18:39 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： グループによる報告と討論形式で進める。報告ではレジュメを用意して担当箇所を 発表し、討論者及び全員で討論を行う。 | | | | | |
| テキスト： 山本拓（1995）『計量経済学』新生社。 Rosen and Gayer, Public Finance (9th), McGraw Hill. | | | | | |
| 参考書： 授業中に、適宜指示。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： <ul style="list-style-type: none"> ・演習参加の申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 ・3年生は、3、4年続けて履修することを前提として履修すること。 ・財政を履修することが望ましい。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/27 14:18:39 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： グループによる報告と討論形式で進める。報告ではレジュメを用意して担当箇所を 発表し、討論者及び全員で討論を行う。 | | | | | |
| テキスト： 山本拓（1995）『計量経済学』新生社。 Rosen and Gayer, Public Finance (9th), McGraw Hill. | | | | | |
| 参考書： 授業中に、適宜指示。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： <ul style="list-style-type: none"> ・演習参加の申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 ・3年生は、3、4年続けて履修することを前提として履修すること。 ・財政を履修することが望ましい。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/27 14:18:39 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： グループによる報告と討論形式で進める。報告ではレジュメを用意して担当箇所を 発表し、討論者及び全員で討論を行う。 | | | | | |
| テキスト： 山本拓（1995）『計量経済学』新生社。 Rosen and Gayer, Public Finance (9th), McGraw Hill. | | | | | |
| 参考書： 授業中に、適宜指示。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： <ul style="list-style-type: none"> ・演習参加の申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 ・3年生は、3、4年続けて履修することを前提として履修すること。 ・財政を履修することが望ましい。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/27 14:18:39 | | | | | |

| | ・理 解 | 的技 能 | 的技 能 | ・志 向性 | |
|---|---------|---------|---------|----------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 授業は基本的に報告・討論のゼミ形式で行う。 成績は、出席、報告内容、課題などをもとにして総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談： メールで連絡をした学生に対し、適宜、学習相談に応じる。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/20 21:25:14 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|----------|--------------|
| 授業科目名: 経済工学演習④ (303) | 講義題目: 税制と社会保障 (Tax and Welfare Policy) | | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 (経済工学科) | 講義コード: 16170092 | | | | |
| 開講学期等: 通年 | 担当教員名: 浦川 邦夫 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部3, 4年 | | |
| 履修条件: 演習参加申込を行い、受講を認められた学生だけが登録できる。 | キーワード: 税制、社会保障、格差・貧困 (Tax, Welfare Policy, Inequality and Poverty) | | 履修に必要な知識・能力: 基本的な情報処理のスキル。初歩的なミクロ経済学、マクロ経済学、統計学の知識。 | | |
| 授業の概要 : 演習では、日本や諸外国の税制・社会保障政策（医療、介護、雇用、保育政策、貧困対策）に注目し、それらの政策が人口動態や経済成長、格差の縮小や貧困削減にどのような影響を与えるかについて考察する。本年度の春学期は、社会保障財政や介護の問題を中心に上げる。 なお、税制や社会保障の制度変更によって生じる政策効果を検証する際は、統計学や計量経済学の基礎的な知識が重要となる。そのため、1・2年次で学習した統計学・計量経済学の復習にも一定の時間をあてる。 The seminar specifically examines taxation and social security policies (pension, medical and nursing care, employment, and childcare policies) of Japan and other countries and discusses the effects of such policies on demographic trends, economic growth, | | | | | |
| 到達目標: A: 知識・理解: 日本の税制・社会保障制度（医療、介護、保育、年金など）の全体像について理解する。 B: 専門的技能: 税制・社会保障制度に関連するデータセットを用いて、一定のデータ分析を行い、結果を解釈できる能力を身に着ける。 C: 汎用的技能: 現状の税制・社会保障から問題意識を发掘し、必要とされる政策の実現に向けてどのような手段が考えられるかを論理的に説明する能力を高める。 D: 態度・志向性: 日常の経済・社会問題における問題意識を養い、具体的な解決策について、継続的に考察する姿勢を養う。 | | | | | |
| 授業計画: | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: これまで、BBQやスポーツ大会などの学内交流に加え、他大学とのインゼミ交流や裁判所見学などを積極的に行ってきた。本年度も、他大学とのインゼミなどを通じて学際的な交流を積極的に行う方針である。 | | | | | |
| テキスト: 駒村康平・山田篤裕・四方理人・田中聡一郎他(2015)『社会政策―福祉と労働の経済学』有斐閣 山本勲(2015)『実証分析のための計量経済学』(中央経済社) □ | | | | | |
| 参考書: 小峯敦(2005)『福祉の経済思想家たち』(ナカニシヤ出版) ハイルブローナー(著) [2001]『入門経済思想史―世俗の思想家たち』(ちくま学芸文庫) | | | | | |
| 授業資料: 随時、演習の時間やホームページにて提供を行う。 | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 | B: 専門 | C: 汎用 | D: 態度 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | ・理解 | 的技 能 | 的技 能 | ・志 向性 | |
|---|-----|---------|---------|----------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 授業は基本的に報告・討論のゼミ形式で行う。 成績は、出席、報告内容、課題などをもとにして総合的に評価する。 | | | | | |
| 学習相談： メールで連絡をした学生に対し、適宜、学習相談に応じる。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/20 21:25:14 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (P20) | | 講義題目：ファイナンスの基礎理論と実証分析 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170093 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：内田 交謹 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： ゼミ選考で採用された学生 | キーワード： 株式市場、株式投資、財務的意思決定 (投資・資金調達・配当)、デリバティブ、コーポレートガバナンス、会計 | 履修に必要な知識・能力： ファイナンスの基礎理論、やる気、根気強さ。 | |
| 授業の概要 : 株価はどのような要因に影響されるのか？企業はどのような意思決定を行えば株式価値を最大化できるのか？経営者の報酬体系はどのようにすべきなのか？ これらの問題は、ファイナンス理論を修得することによって分析可能となる。本ゼミでは、ファイナンスの基礎理論を修得した上で、各自興味あるトピックについて実証分析を試みる。 Finance theory enables to address various research questions: what factors affect stock price; what financial decisions maximize shareholder value; what is the optimal managerial compensation structure; and so on. Students of this seminar are expected to | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：応用理論を含めたコーポレートファイナンス理論を理解し、有名な先行研究の発見を理解する。 B：専門的技能：コーポレートファイナンス理論を基に健全な仮説を設定し、計量分析を実施する。 C：汎用的技能：財務データ、株価データを扱えるようになる。 D：態度・志向性：さまざまな困難を一つ一つ克服し、完成物を作成する。 | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| スタートアップゼミ (1) | | | |
| スタートアップゼミ (2) | | | |
| スタートアップゼミ (3) | | | |
| スタートアップゼミ (4) | | | |
| スタートアップゼミ (5) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (1) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (1) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (2) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (2) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (3) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (3) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (4) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (4) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (5) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (5) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (6) | | | |
| 4年：データ分析 (1) | | | |
| 3年：トピック選定 | | | |
| 4年：データ分析 (2) | | | |
| 3年：先行研究サーベイ (1) | | | |
| 4年：データ分析 (3) | | | |
| 3年：先行研究サーベイ (2) | | | |
| 4年：データ分析 (4) | | | |
| 3年：仮説設定 | | | |
| 4年：プレゼン準備 (1) | | | |
| 3年：データ分析 (1) | | | |
| 4年：プレゼン準備 (2) | | | |
| 3年：データ分析 (2) | | | |
| 4年：プレゼン準備 (3) | | | |
| 3年：データ分析 (3) | | | |
| 4年：プレゼン練習 (1) | | | |
| 3年：データ分析 (4) | | | |
| 4年：プレゼン練習 (2) | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 3年：プレゼン準備(1) | | | | | |
| 4年：分析修正(1) | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：データ収集や分析等、研究を進めるのに必要な仕事を着実に進めること。必要に応じて、ゼミ以外の時間に研究室に来てもらう。 | | | | | |
| テキスト：スタートアップゼミテキスト： 内田交謹『コーポレートファイナンス』創成社。 石野雄一『ざっくりわかる ファイナンス』光文社新書。 | | | | | |
| 参考書：適宜指示する。 自分の研究に関連する日本語及び英文学術論文を探して読むこと。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。メールでアポイントをとること。kuchida@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/12 09:43:55 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (P20) | | 講義題目：ファイナンスの基礎理論と実証分析 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170094 | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：内田 交謹 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： ゼミ選考で採用された学生 | キーワード： 株式市場、株式投資、財務的意思決定 (投資・資金調達・配当)、デリバティブ、コーポレートガバナンス、会計 | 履修に必要な知識・能力： ファイナンスの基礎理論、やる気、根気強さ。 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>株価はどのような要因に影響されるのか？企業はどのような意思決定を行えば株式価値を最大化できるのか？経営者の報酬体系はどのようにすべきなのか？ これらの問題は、ファイナンス理論を修得することによって分析可能となる。本ゼミでは、ファイナンスの基礎理論を修得した上で、各自興味あるトピックについて実証分析を試みる。</p> <p>Finance theory enables to address various research questions: what factors affect stock price; what financial decisions maximize shareholder value; what is the optimal managerial compensation structure; and so on. Students of this seminar are expected to</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：応用理論を含めたコーポレートファイナンス理論を理解し、有名な先行研究の発見を理解する。 B：専門的スキル：コーポレートファイナンス理論を基に健全な仮説を設定し、計量分析を実施する。 C：汎用的スキル：財務データ、株価データを扱えるようになる。 D：態度・志向性：さまざまな困難を一つ一つ克服し、完成物を作成する。</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| スタートアップゼミ (1) | | | |
| スタートアップゼミ (2) | | | |
| スタートアップゼミ (3) | | | |
| スタートアップゼミ (4) | | | |
| スタートアップゼミ (5) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (1) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (1) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (2) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (2) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (3) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (3) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (4) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (4) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (5) | | | |
| 4年：先行研究サーベイ (5) | | | |
| 3年：教科書輪読と問題演習 (6) | | | |
| 4年：データ分析 (1) | | | |
| 3年：トピック選定 | | | |
| 4年：データ分析 (2) | | | |
| 3年：先行研究サーベイ (1) | | | |
| 4年：データ分析 (3) | | | |
| 3年：先行研究サーベイ (2) | | | |
| 4年：データ分析 (4) | | | |
| 3年：仮説設定 | | | |
| 4年：プレゼン準備 (1) | | | |
| 3年：データ分析 (1) | | | |
| 4年：プレゼン準備 (2) | | | |
| 3年：データ分析 (2) | | | |
| 4年：プレゼン準備 (3) | | | |
| 3年：データ分析 (3) | | | |
| 4年：プレゼン練習 (1) | | | |
| 3年：データ分析 (4) | | | |
| 4年：プレゼン練習 (2) | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 3年：プレゼン準備(1) | | | | | |
| 4年：分析修正(1) | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：データ収集や分析等、研究を進めるのに必要な仕事を着実に進めること。必要に応じて、ゼミ以外の時間に研究室に来てもらう。 | | | | | |
| テキスト：スタートアップゼミテキスト： 内田交護『コーポレートファイナンス』創成社。 石野雄一『ざっくりわかる ファイナンス』光文社新書。 | | | | | |
| 参考書：適宜指示する。 自分の研究に関連する日本語及び英文学術論文を探して読むこと。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。メールでアポイントをとること。kuchida@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/12 09:43:55 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (402) | | 講義題目：産業組織論の実証分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170095 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：村尾 徹士 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 企業戦略, 産業分析, 応用計量経済学 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学・計量経済学の単位を修得していること。 | | | |
| 授業の概要 : 産業組織論と計量経済学について学び、製品・企業・産業などに関するデータを用いた実証分析に必要な知識の修得を目指します。 前半は産業組織論の教科書を輪読することで企業行動と産業分析に関する経済理論を学習します。適切な実証分析を行うためには計量経済学の知識が不可欠であるため、後半は計量経済学の教科書を輪読します。また計量経済学の理論を勉強するだけでなく、Rと呼ばれる無料ソフトウェアによる実証分析の実践についても学びます。 ゼミでの勉強を通じて、経済理論から導かれた仮説をデータを用いて検証できるようになることが目標です。 This is an advanced seminar in empirical industrial organization, designed to introduce basic econometric analysis of product/firm/industry level data. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：学部上級レベルの経済理論（産業組織論）と計量経済学を理解し、経済理論に基づいた実証分析ができるようになること。 B：専門的技術：Rを用いた実証分析ができるようになること。 C：汎用的技術： D：態度・志向性：経済理論に基づいて議論ができるようになること。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス・報告分担の決定 | | | | | |
| 産業分析の基本概念 (長岡・平尾, 第1章) | | | | | |
| 企業の機能と構造 (長岡・平尾, 第2章) | | | | | |
| 独占企業の行動とその経済的帰結 (長岡・平尾, 第3章) | | | | | |
| 垂直統合と垂直的制限 (長岡・平尾, 第4章) | | | | | |
| 競争の形態とその経済効果—価格競争と数量競争 (長岡・平尾, 第5章) | | | | | |
| 参入の経済効果 (長岡・平尾, 第6章) | | | | | |
| カルテル, 合併・買収及び事業提携 (長岡・平尾, 第7章) | | | | | |
| 情報の非対称性と企業行動企業の戦略的行動 (長岡・平尾, 第8章) | | | | | |
| 企業の戦略的行動 (長岡・平尾, 第9章) | | | | | |
| 技術進歩と研究開発競争 (長岡・平尾, 第10章) | | | | | |
| 知的財産制度, 共同研究開発とネットワーク外部性 (長岡・平尾, 第11章) | | | | | |
| 貿易と直接投資 (長岡・平尾, 第12章) | | | | | |
| 規制とその改革 (長岡・平尾, 第13章) | | | | | |
| なぜ計量経済学が必要なのか (田中, 第1章) | | | | | |
| データの扱い方 (田中, 第2章) | | | | | |
| 計量経済学のための確率論 (田中, 第3章) | | | | | |
| 統計学による推論 (田中, 第4章) | | | | | |
| 単回帰分析 (田中, 第5章) | | | | | |
| 重回帰分析の基本 (田中, 第6章) | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : | | | | | |
| テキスト : 一年間に以下の2冊の教科書を学習します。 [1] 長岡貞男・平尾由紀子 (著), 『産業組織の経済学 第2版』, 日本評論社。 [2] 田中隆一 (著), 『計量経済学の第一歩 実証分析のススメ』, 有斐閣。 | | | | | |
| 参考書 : | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識 ・理 | B : 専門 的技 | C : 汎用 的技 | D : 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | | |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：成績評価基準の詳細については初回のガイダンス時に示します。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 18:32:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (402) | | 講義題目：産業組織論の実証分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170096 | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：村尾 徹士 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 企業戦略, 産業分析, 応用計量経済学 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学・計量経済学の単位を修得していること。 | | | |
| 授業の概要 : 産業組織論と計量経済学について学び、製品・企業・産業などに関するデータを用いた実証分析に必要な知識の修得を目指します。 前半は産業組織論の教科書を輪読することで企業行動と産業分析に関する経済理論を学習します。適切な実証分析を行うためには計量経済学の知識が不可欠であるため、後半は計量経済学の教科書を輪読します。また計量経済学の理論を勉強するだけでなく、Rと呼ばれる無料ソフトウェアによる実証分析の実践についても学びます。 ゼミでの勉強を通じて、経済理論から導かれた仮説をデータを用いて検証できるようになることが目標です。 This is an advanced seminar in empirical industrial organization, designed to introduce basic econometric analysis of product/firm/industry level data. | | | | | |
| 到達目標 : A：知識・理解：学部上級レベルの経済理論（産業組織論）と計量経済学を理解し、経済理論に基づいた実証分析ができるようになること。 B：専門的技術：Rを用いた実証分析ができるようになること。 C：汎用的技術： D：態度・志向性：経済理論に基づいて議論ができるようになること。 | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス・報告分担の決定 | | | | | |
| 産業分析の基本概念 (長岡・平尾, 第1章) | | | | | |
| 企業の機能と構造 (長岡・平尾, 第2章) | | | | | |
| 独占企業の行動とその経済的帰結 (長岡・平尾, 第3章) | | | | | |
| 垂直統合と垂直的制限 (長岡・平尾, 第4章) | | | | | |
| 競争の形態とその経済効果—価格競争と数量競争 (長岡・平尾, 第5章) | | | | | |
| 参入の経済効果 (長岡・平尾, 第6章) | | | | | |
| カルテル, 合併・買収及び事業提携 (長岡・平尾, 第7章) | | | | | |
| 情報の非対称性と企業行動企業の戦略的行動 (長岡・平尾, 第8章) | | | | | |
| 企業の戦略的行動 (長岡・平尾, 第9章) | | | | | |
| 技術進歩と研究開発競争 (長岡・平尾, 第10章) | | | | | |
| 知的財産制度, 共同研究開発とネットワーク外部性 (長岡・平尾, 第11章) | | | | | |
| 貿易と直接投資 (長岡・平尾, 第12章) | | | | | |
| 規制とその改革 (長岡・平尾, 第13章) | | | | | |
| なぜ計量経済学が必要なのか (田中, 第1章) | | | | | |
| データの扱い方 (田中, 第2章) | | | | | |
| 計量経済学のための確率論 (田中, 第3章) | | | | | |
| 統計学による推論 (田中, 第4章) | | | | | |
| 単回帰分析 (田中, 第5章) | | | | | |
| 重回帰分析の基本 (田中, 第6章) | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : | | | | | |
| テキスト : 一年間に以下の2冊の教科書を学習します。 [1] 長岡貞男・平尾由紀子 (著), 『産業組織の経済学 第2版』, 日本評論社。 [2] 田中隆一 (著), 『計量経済学の第一歩 実証分析のススメ』, 有斐閣。 | | | | | |
| 参考書 : | | | | | |
| 授業資料 : | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識 ・理 | B : 専門 的技 | C : 汎用 的技 | D : 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | | |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：成績評価基準の詳細については初回のガイダンス時に示します。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 18:32:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|------------|---|------------|-------------|
| 授業科目名：経済工学演習③ (307) | | 講義題目：世代のマクロ経済学 | | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170097 | | | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：池下 研一郎 | 単位数：4単位 | | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 履修条件は特に設けません。 | | キーワード： 経済成長，世代重複モデル，財政政策，金融政策 | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学に関する基本的な知識を有していることが望ましいです。また現実のマクロ経済現象について知るためにも，新聞や雑誌の記事等を定期的を読むことも求められます。 | | |
| 授業の概要 ： 今年度のゼミでは世代重複モデルを中心に，様々なマクロ経済学的なトピックスについて学んでいきます。世代重複モデルはその構造がシンプルであるがゆえに，様々な政策課題を分析する上でとても有用なモデルです。具体的には，経済成長，財政政策や金融政策などのマクロ安定化政策について動学的な視点から学ぶことでより深い理解に達することを目指していきたいと思います。またゼミでは学生のプレゼンテーション能力を高めることも重視していきます。 In this seminar, we study various topics of macroeconomics from the viewpoint of intergenerational resource allocation. In particular, we treat overlapping generation (OLG) model. Because the structure of this model is relatively simple, it is widely used | | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：世代重複モデルの観点からマクロ経済学の基本的な内容について説明できる。 B：専門的技能：学部レベルのマクロ経済モデルについて自分の力で，操作し，それを用いて簡単な政策的な分析ができる。 C：汎用的技能：自らの学習・研究内容について効果的なプレゼンテーションを行うことができる。 D：態度・志向性：専門的知識を踏まえて，他の学生や研究者と積極的な議論をすることができる。 | | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| ガイダンス | | | 演習 | | | |
| 第2回～テキストの輪読とプレゼンテーション，教員の補足説明 | | | 演習 | 事前の予習が必要。また適宜，課題が出されます。 | | |
| ゼミ論文の執筆（先行研究のサーベイと，実際の分析） | | | 演習 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：ゼミに臨むにあたっては十分な予習が必要です。また適宜，課題が出されるのでしっかりと取り組んで下さい。 | | | | | | |
| テキスト ：竹田・小巻(2006)『マクロ経済学をつかむ』，有斐閣。 | | | | | | |
| 参考書 ：第1回目のガイダンスにて紹介します。 | | | | | | |
| 授業資料 ：発表者は事前に発表資料を準備してください。その他の補足資料については教員のほうで準備します。 | | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | | |
| 評価方法・観点 | | A： 知識・理 | B： 専門的技 | C： 汎用的技 | D： 態度・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|---|---|---|---|----|-----|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | | 20% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ◎ | ◎ | | 40% |
| 授業への貢献度 | | | ◎ | ◎ | 20% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは毎週水曜日の10：00～12：30とします。それ以外の時間帯においても余裕があれば対応いたします（事前にメールにてご連絡いただければ対応しやすいです）。 | | | | | |
| その他： ゼミでは楽しく、そして大いに勉強して、充実した大学生活にしましょう。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/13 13:54:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------|-------------------------------|
| 授業科目名：経済工学演習④ (307) | | 講義題目：世代のマクロ経済学 | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16170098 | | |
| 開講学期等：通年 | 担当教員名：池下 研一郎 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | |
| 履修条件： 履修条件は特に設けません。 | キーワード： 経済成長，世代重複モデル，財政政策，金融政策 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学に関する基本的な知識を有していることが望ましいです。また現実のマクロ経済現象について知るためにも，新聞や雑誌の記事等を定期的に読むことも求められます。 | | |
| 授業の概要 ： 今年度のゼミでは世代重複モデルを中心にして，様々なマクロ経済学的なトピックスについて学んでいきます。世代重複モデルはその構造がシンプルであるがゆえに，様々な政策課題を分析する上でとても有用なモデルです。具体的には，経済成長，財政政策や金融政策などのマクロ安定化政策について動学的な視点から学ぶことでより深い理解に達することを目指していきたいと思います。またゼミでは学生のプレゼンテーション能力を高めることも重視していきます。 In this seminar, we study various topics of macroeconomics from the viewpoint of intergenerational resource allocation. In particular, we treat overlapping generation (OLG) model. Because the structure of this model is relatively simple, it is widely used | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：世代重複モデルの観点からマクロ経済学の基本的な内容について説明できる。 B：専門的技能：学部レベルのマクロ経済モデルについて自分の力で，操作し，それを用いて簡単な政策的な分析ができる。 C：汎用的技能：自らの学習・研究内容について効果的なプレゼンテーションを行うことができる。 D：態度・志向性：専門的知識を踏まえて，他の学生や研究者と積極的な議論をすることができる。 | | | | |
| 授業計画 ： | | | | |
| | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| | ガイダンス | | 演習 | |
| | 第2回～テキストの輪読とプレゼンテーション，教員の補足説明 | | 演習 | 事前の予習が必要。また適宜，課題が出されます。 |
| | ゼミ論文の執筆（先行研究のサーベイと，実際の分析） | | 演習 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：ゼミに臨むにあたっては十分な予習が必要です。また適宜，課題が出されるのでしっかりと取り組んで下さい。 | | | | |
| テキスト ：竹田・小巻(2006)『マクロ経済学をつかむ』，有斐閣。 | | | | |
| 参考書 ：第1回目のガイダンスにて紹介します。 | | | | |
| 授業資料 ：発表者は事前に発表資料を準備してください。その他の補足資料については教員のほうで準備します。 | | | | |
| 成績評価 ： | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|---|---|---|---|----|-----|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | | 20% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ◎ | ◎ | | 40% |
| 授業への貢献度 | | | ◎ | ◎ | 20% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは毎週水曜日の10：00～12：30とします。それ以外の時間帯においても余裕があれば対応いたします（事前にメールにてご連絡いただければ対応しやすいです）。 | | | | | |
| その他： ゼミでは楽しく、そして大いに勉強して、充実した大学生活にしましょう。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/13 13:56:07 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--|---------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：原価計算（大講） | | 講義題目：原価計算の基礎と応用 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（企業分析系） | | 講義コード：16171001 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 会計学Ⅰ、Ⅱを習得した学生が望ましい。 | | キーワード： 会計、工業簿記、原価計算、コントロール、戦略、管理、業務 | | 履修に必要な知識・能力： 特になし。 | |
| 授業の概要 ： 本授業では、企業組織のコントロールのための原価の諸概念とその活用方法を解説します。特に全部実際原価を中心とした原価計算の方法を解説します。 In this class, the concepts of cost and thier application methods for management control will be explained. Especially, the costing method based on the full actual cost will be focused throughout the class. | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：原価計算の基礎が理解できる。 B：専門的スキル：原価計算の問題演習を繰り返し行うことによって、専門的スキルを身につける。 C：汎用的スキル：原価計算の社会的な役割を理解する。 D：態度・志向性：毎回出席し、積極的に講義に参加する。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション（講義の全体計画や学習方法などについての紹介） | | | | | |
| コントロール概念と原価諸概念 | | | | | |
| 原価の流れ 算術計算と簿記計算 | | | | | |
| 原価計算の勘定体系と振替関係(工業簿記の体系) | | | | | |
| 原価費目別計算 | | | | | |
| ①材料費会計 | | | | | |
| 原価費目別計算 | | | | | |
| ②労務費会計 | | | | | |
| 原価費目別計算 | | | | | |
| ③経費会計 | | | | | |
| 個別原価計算（1） | | | | | |
| 個別原価計算（2） | | | | | |
| 部門別原価計算 | | | | | |
| 活動基準原価計算 | | | | | |
| 総合原価計算（1） | | | | | |
| 総合原価計算（2） | | | | | |
| 標準原価計算 | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：授業以外での学習にあたっては、各自問題集を買い求め、類似の問題を解いていくことが求められる。 | | | | | |
| テキスト ：教科書は特に指定しませんが、代わりに講義資料集を作成し、これを購入していただきます。この資料集は市販されていません。そこで、初回の講義の時に、出版社の担当者に講義室で販売していただく予定になっています。講義資料集名：拙著『工業簿記・原価計算』 樺歌書房、2016年。 | | | | | |
| 参考書 ：参考図書については、以下に担当者が関わっているものを、以下に掲げておきます。 西村明・大下丈平編著『新版ベーシック管理会計』中央経済社、2014年、西村明・小野博則・大下丈平編著『ベーシック原価計算』中央経済社、2010年。 | | | | | |
| 授業資料 ：関連する原価計算の問題プリントを随時に配布します。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 | B： 専門 | C： 汎用 | D： 態度 | 備考（欠格条件・割合） |

| | ・理 解 | 的技 能 | 的技 能 | ・志 向性 | |
|--|---------|---------|---------|----------|--|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| 小テスト | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 平素の成績（20%）と期末試験の成績（80%）による総合的評価 | | | | | |
| 学習相談： 事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： 講義中に計算演習を行いますので、電卓もしくは算盤を持参してください。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/28 14:05:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：公共経済学 (101) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16171002 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：三浦 功 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： ミクロ経済学 (4単位) を履修済みであることが望ましい。 | キーワード： 市場の失敗、公共財、外部効果、規制、規制改革 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、財政学 | | | |
| 授業の概要： 講義の前半では、市場取引が効率的な資源配分や公正な所得分配をもたらさなくなる「市場の失敗」を補う方法として、政府の役割について検討する。次いで、後半では政府による経済・社会活動への規制自体が非効率などの問題をもたらす「政府の失敗」をどのように解決できるかを検討する。 In the first half of this lecture, we consider the role of government as a way to compensate "market failure" that market transactions no longer result in the efficient allocation of resources and fair income distribution. Next the second half, we examin | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：公共経済学の用語や分析手法を理解する。 B：専門的技能：経済に関わる諸問題を解決するための公共政策について理解することができる。 C：汎用的技能：経済に関わる諸問題を効率的な資源配分や公正な所得分配の観点から分析することができる。 D：態度・志向性：公共経済学の知見を現実の経済問題の解決に応用する志向性を発揮できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンスと公共経済学の課題 | | ○ | | | |
| 公共財 (1)：種類 | | ○ | | | |
| 公共財 (2)：リンダール・メカニズム | | ○ | | | |
| 外部効果 (1)：社会的限界費用 | | ○ | | | |
| 外部効果 (2)：コースの定理 | | ○ | | | |
| 規制 (1)：役割と種類 | | ○ | | | |
| 規制 (2)：自然独占と料金規制 | | ○ | | | |
| 規制 (3)：ラムゼイ料金 | | ○ | | | |
| 規制 (4)：インセンティブ規制 | | ○ | | | |
| 規制改革 (1)：その背景 | | ○ | | | |
| 規制改革 (2)：待機児童問題 | | ○ | | | |
| 規制改革 (3)：電力自由化 | | ○ | | | |
| 規制改革 (4)：コンテストダブル・マーケット | | ○ | | | |
| 規制改革 (5)：医療の参入規制 | | ○ | | | |
| 規制改革 (6)：農業の参入規制 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 日頃から、現在の自国経済について、新聞などを通じて情報収集に努めておくこと。 | | | | | |
| テキスト： 特になし | | | | | |
| 参考書： 1. 麻生良文『公共経済学』、有斐閣 2. 緒方 隆・須賀晃一・三浦 功『公共経済学』、勁草書房 3. 八代尚宏『規制改革 法と経済学からの提言』、有斐閣 | | | | | |
| 授業資料： 講義時に適宜配布 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 80% |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|----|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時、メールで連絡すること | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 11:44:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------|
| 授業科目名：マクロ経済学[経済工学科] (302) | | 講義題目：マクロ経済学 | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171003 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：村尾 徹士 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 「履修に必要な知識・能力」を参照のこと。 | キーワード： 国内総生産；インフレーション；失業；景気循環；経済成長 | 履修に必要な知識・能力： 『経済学入門』および『微分積分学』において講義される，初級レベルのミクロ経済学・マクロ経済学・微分・積分の内容を既知として授業を進めます。これらの内容に不安がある場合は，適宜これら事項の復習をしながら履修を行ってください。 | |
| 授業の概要： この講義では中級レベルのマクロ経済学を学習します。マクロ経済学とは，景気循環や経済成長といった国や地域全体にかかわる経済現象を分析する経済学の一分野です。マクロ経済学の特徴は，財市場・労働市場・資本市場・貨幣市場といった個別市場（の均衡）を別個に分析するのではなく，各々の市場（の均衡）を同時に考察することにあります。各市場（の均衡）を同時に考察することによって，例えば，ある市場に生じた変化が，その他の市場に波及することを通じて経済全体にどのようなインパクトを持つかを分析することが可能となります。 各回の授業内容はそれまでの講義内容に基づいて行われます。そのため，毎回の授業内容を着実に理解しながら履修を進めていく必要があります。このような授業の性質から，各回の授業の後半は問題演習と解説に充てたいと思います。毎週，欠かさず授業に出席して下さい。 授業はパワーポイントおよび板書を用いた講義形式で進められます。 This course introduces topics in intermediate Macroeconomics, intended for the second-year undergraduate students (Dept. of Economic Engineering). The course broadly covers three topics, namely, neo-classical models, Keynesian models, and growth models. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：マクロ経済政策の影響を，モデルに基づいて自分なりに考察できるようになること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| (前半) マクロ経済学とは何か， (後半) 国民経済計算 | ○ | 問題演習あり。 | |
| 家計の消費・貯蓄行動 | ○ | 問題演習あり。 | |
| 企業の設備投資行動 | ○ | 問題演習あり。 | |
| 貨幣と銀行行動 | ○ | 問題演習あり。 | |
| マクロ経済の長期分析① | ○ | 問題演習あり。 | |
| マクロ経済の長期分析② | ○ | 問題演習あり。 | |
| 経済成長① | ○ | 問題演習あり。 | |
| 経済成長② | ○ | 問題演習あり。 | |
| (前半) 中間試験， (後半) 経済成長③ | ○ | 問題演習あり。 | |
| マクロ経済の短期分析① | ○ | 問題演習あり。 | |
| マクロ経済の短期分析② | ○ | 問題演習あり。 | |
| 財政政策 | ○ | 問題演習あり。 | |
| 金融政策 | ○ | 問題演習あり。 | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 日本経済とマクロ経済学 | ○ | り. | 問題演習あり. | | |
| 復習 | ○ | り. | 問題演習あり. | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： [1] 二神孝一・堀敬一（著），『マクロ経済学』，有斐閣。 授業はこの教科書に従って進められます。必ずしも教科書を購入する必要はありませんが、持っていれば講義内容の理解に役立つと思います。 | | | | | |
| 参考書： [1] 古澤泰治・塩路悦朗（著），『ベーシック経済学 次につながる基礎固め』，有斐閣アルマ。 『経済学入門』の内容を復習するのにおすすめの本です。前半がミクロ経済学，後半がマクロ経済学を扱っています。 | | | | | |
| 授業資料： パワーポイントの講義資料は，各回の授業開始前に配布します。電子メールでの講義資料の送付は行いません。やむをえず授業を欠席した際は，教員から直接講義資料を受け取ってください。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 中間試験40%，学期末試験60%で評価します。 |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 中間試験40%，学期末試験60%で評価します。成績不振者に対する救済措置は行わないので，特に4年生は注意して履修すること。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： - 授業中の私語・携帯電話の使用は禁止です。また板書・スライド等の撮影を行わないでください。 - 授業にはノートを持参して下さい（板書・演習問題用）。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/30 14:15:24 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| 授業科目名：マクロ経済学[経済・経営学科] (201) | | 講義題目：マクロ経済学 | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171004 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：高瀬 光夫 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 特にありませんが、入門レベルの経済学の知識を持っているか、または、同時並行的に学習していると、理解の助けになります。 | キーワード： 経済成長、GDP、消費と投資、IS-LM 分析、一般物価水準、利子率、景気、財政・金融政策、失業、マネーストック、国際収支 | 履修に必要な知識・能力： 特にありません。経済学についての知識がなくても理解できるように初歩的な水準からスタートします。英文教科書を使いますが、教科書を読めなくとも理解できるように、わかりやすい授業を行います。 | |
| 授業の概要： 経済学は大きくマクロ経済学とミクロ経済学に分けられます。ミクロ経済学が、経済の中の個々の市場を主に分析するのに対して、マクロ経済学は経済全体にかかわる問題を分析対象にします。具体的には景気、失業、インフレーション、デフレーション、経済成長などの問題です。地域社会や日本そして国際社会のかかえる問題を理解し、問題解決のための可能な選択肢とそのメリットとデメリットを考え、市民が賢明な選択をするためにマクロ経済学的な視点は今益々重要性を持っています。 マクロ経済学は、経済を4つの市場から成り立ち、それらの市場が相互依存しながら、均衡に向かうものと捉えます。4つの市場とは、財市場、労働市場、貨幣市場とその他の資産市場です。そこで本講では、まず、労働市場の分析からはじめ、それから財市場と（貨幣市場を含む）資産市場との相互依存関係を分析し、マクロ経済の全体像を理解します。授業は、講義を中心に行い、適宜、講義内容の理解の確認のために練習問題に取り組みます。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：主流派マクロ経済理論をよく理解している。 主なマクロ経済現象をマクロ経済モデルを説明できる。 B：専門的スキル：マクロ経済統計を利用して、IS-LM/AD-AS分析に基づいた現状の説明ができる。 経済理論モデルを使って現実の経済問題を理解できる。 経済理論モデルを使って将来予想のシナリオを描くことができる。 C：汎用的スキル：現実の経済状況とマクロ経済政策の影響についての政策的評価ができる。 今後のあるべき政策の選択肢を説明できる。 D：態度・志向性：地域社会や日本そして国際社会のかかえる問題を理解し、問題解決のための可能な選択肢とそのメリットとデメリットを考え、市民が賢明な選択をするためのマクロ経済学的な視点を持つことができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 以下は暫定的な授業計画ですが、時間制約などから変更の可能性がります。 1 マクロ経済学の概要（第1章） | ○ | | moodle で配信された資料に目を通す。 |
| 2 マクロ経済問題（第1章） | ○ | | moodle で配信された資料に目を通す |
| 3 国民経済計算：国民経済の構造と測定（第2章） | ○ | | moodle で配信された練習問題を解いてみる |
| 3 主な経済指標の練習問題（第2章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む |
| 5 生産性、産出高、及び雇用（第3章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 6 労働市場の均衡（第3章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 7 雇用とオーカンの法則（第3章） | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 8 労働市場の練習問題（第3章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 9 消費と貯蓄（第4章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 10. 投資需要（第4章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 11. 財市場の均衡（第4章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 12 財市場についての練習問題を解く（第4章） | ○ | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| 13 | 長期経済成長（第6章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 14 | 経済成長のソローモデル（第6章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 15 | 経済成長の練習問題（第6章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 16 | 貨幣の定義と貨幣需要（第7章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 17 | 貨幣市場の均衡（第8章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 18 | 貨幣市場の練習問題に取り組む | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 19 | 景気循環（第8章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 20 | 景気循環の練習問題（第8章） | ○ | | | moodle で配信された資料を読み、練習問題に取り組む。 |
| 授業以外での学習にあたって： 授業で配布された資料と練習問題を、授業計画に記載された各授業内容に関連する部分について、解答を試みる事が予習になります。できれば教科書や参考書を使って練習問題を自力で解いてみてください。事後学習としては、受講後に各授業内容に関連する練習問題を解いて授業の内容理解を確認してください。 | | | | | |
| テキスト： Abel, Andrew B., Ben S. Bernanke and Dean Croushore, Macroeconomics, 8th ed. Global edition, Pearson 【ISBN: 978-0-273-79230-7】（ただし、教科書を読めなくても、講義を受講することでその内容を理解できるように授業を進めていく予定です。） | | | | | |
| 参考書： エーベル/バーナンキ、「マクロ経済学」上、シーエーピー出版、2006年、ISBN: 4916092724 エーベル/バーナンキ、「マクロ経済学」下、シーエーピー出版、2007年、ISBN: 9784916092731 井堀利宏「入門マクロ経済学」第2版、新世社、2003年、ISBN: 488384062-x 中谷巖、「入門マクロ経済学」第5版、日本評論社、2007年、ISBN: 978-4-535-55513-6 時政・三輪・高瀬「マクロ経済学」勁草書房、2003年、ISBN: 4-326-5477 | | | | | |
| 授業資料： 九州大学 eラーニングシステム (moodle) URL: https://moodle.artsci.kyushu-u.ac.jp/ | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 成績評価は定期試験の成績（80%）と授業で課された課題提出（20%）の加重平均で評価します。 評価基準としては、マクロ経済学の基本が理解されていることを基準にします。 | | | | | |
| 学習相談： 授業に関する問い合わせや相談は、次のメールアドレスを使用してください。 mtakase@fukuoka-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/29 16:32:41 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|---------------|----------|-------------|
| 授業科目名：経営労務（中講） | | 講義題目：21世紀における人間らしい働き方の追求 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（産業分析系、企業分析系） | | 講義コード：16171005 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：遠藤 雄二 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件：経営学Ⅰ、経営学Ⅱの履修 | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | |
| 授業の概要： 1 日本企業における働き方の問題点を考える 2 問題点の原因はどこにあったのか探していく 3 21世紀の日本において人間らしい働き方を実現するためには何が重要なのか模索する The course introduces the standard knowledge on decent work in 21century. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | | | | |
| 政労使のワークライフバランス論の内容と問題点 | | | | | |
| ワークライフバランス実現の課題 | | | | | |
| 職場の男女平等について遡ってみる：①21世紀 | | | | | |
| ②女性差別撤廃条約批准から男女共同参画社会基本法成立まで | | | | | |
| ③1960年から1985年まで | | | | | |
| 職場の男女平等・不平等の50年から学ぶ | | | | | |
| ワークライフバランスからディーセントワークへ | | | | | |
| 日本はなぜディーセントワークを実現できなかったのか：歴史をさかのぼる ①21世紀 | | | | | |
| ②1990年代 | | | | | |
| ③1980年代 | | | | | |
| 日本労使関係50年から学ぶ | | | | | |
| 人間らしい働き方の追求 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：なし | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：随時、資料を配布する | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A：知識・理解 | B：専門的技術 | C：汎用的技術 | D：態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | ◎ | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 10:34:21 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|
| 授業科目名：外国書講読(日本語経済)① (P20) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171006 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | | 履修に必要な知識・能力： 日本語・英語および基礎的な経済学知識 | |
| 授業の概要 ： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| .オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | ○ | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求する。) | | ○ | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | ○ | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う 予定。) | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・ 志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時対応 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:34:34 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 授業科目名：外国書講読(日本語経済)② (P20) | 講義題目： |
| 授業科目区分：選択必修 | 講義コード：16171007 |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：儲 梅芬 |
| 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート |
| 履修に必要な知識・能力： 日本語・英語および基礎的な経済学知識 | |

授業の概要：
 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。
 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic

到達目標：
 A：知識・理解：
 B：汎用的技能：
 C：態度・志向性：

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|---|----|--------|---------|
| .オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | ○ | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求する。) | ○ | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | ○ | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う 予定。) | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：

テキスト：
参考書：適宜、資料・レジюме配布する。

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・ 志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時対応 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:34:34 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 授業科目名：外国書講読(日本語経済)③ (P20) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171008 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | 履修に必要な知識・能力： 日本語・英語および基礎的な経済学知識 | | | |
| 授業の概要： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| .オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | ○ | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求する。) | | ○ | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | ○ | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う 予定。) | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・ 志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時対応 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:34:34 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時対応 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:34:34 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|
| 授業科目名：外国書講読(日本語経済)⑤ (P20) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171010 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | | 履修に必要な知識・能力： 日本語・英語および基礎的な経済学知識 | |
| 授業の概要： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| .オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | ○ | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求する。) | | ○ | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | ○ | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う予定。) | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ○ | ◎ | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時対応 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:34:34 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 授業科目名：外国書講読（中国語経済）①（P10） | | 講義題目：中国経済入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171011 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： オリエンテーションの際、テストを実施する。テストの解答を見て、履修に必要な中国語の基礎レベルを満たしていないと判断した場合には履修を認めない場合があり得る。 | | キーワード： 中国経済、中国語読解 | 履修に必要な知識・能力： 出来れば中国語の初歩レベルの基礎的知識（大学1年生、2年生の第2外国語の単位取得レベル）。履修人数は14名を最大としており、履修希望者がその数を上回る場合は授業の運営上、やむを得ず上記の基準で履修制限をかける場合がありうる。但し、14名を超えない場合、中国語の基礎的知識に欠けている場合でも、講師の指導の下、自習をしっかりと行うという条件で履修を認めることとする。 |
| 授業の概要： 本講義の内容は、中国語の学習ではなく、中国語で書かれた経済関連文献を読み、採り上げたトピックの理解を深めるために関連する経済理論や日本の状況などを比較参照しながら、題材を批判的に検討することである。履修者は順番に少なくとも1回は題材の要約、関連する経済理論や日本の事例紹介を含んだ発表を行い、授業で参加者が行った議論の内容も盛り込んだリポートを期末までに作成することが求められる。題材は中国経済の最新動向を経済学のフレームワークで分析している著作を使用する。精読よりも多読する能力の形成を目標とする。したがって全学教育で受けた中国語授業と比べると少なからず飛躍がある。過去7年間の講義経験ではかなり予習に時間がかかるようであるが、実際のところそれ以外に中国語文献を読解する力をつける方法はない。少なくとも発表担当の回については入念な準備を求め、発表の出来が悪い場合には厳しい評価を行う。しかし講義の目的は、中国語が読めるようになりたい、中国経済・産業というテーマを現地の言葉からより深く掘り下げたいという熱意のある学生諸君の役に立つことであり、無為に難度を上げるつもりはない。学生諸君が少し背伸びして頑張ればクリアできる水準に目標を設定する。 The purpose of this class is for to develop the ability of students to read economics literature written in Chinese and to provide the opportunity to have contact with up-dated analysis on Chinese economy. In the early part of the class, the coaching of r | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の最新動向とその背景を十分に説明できる B：専門的スキル：中国語で書かれた経済文献を完全に読解できる C：汎用的スキル：中国経済の最新動向とその背景を文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の見解を述べることができる D：態度・志向性：中国経済の最新動向とその背景について深い洞察を行い、問題関心を深めることができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーションおよびテスト | | | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| まとめ | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 割り当てられた発表担当の部分については、過去の学生によれば、最低限、3週間ほど前から毎日少しずつでも読み込む必要があるとのことである（1週間前から着手した学生は全く歯が立たず、酷い報告となったケースが何度かある）。また中国語の文章をそのまま日本語に訳して報告するのではなく、書かれてある内容をきちんと理解し、それを自らの経済学の知識に咀嚼、昇華して（必要に応じて日本との比較などを追加しながら）報告することが求められる。中国語の文章を読む経験に乏しいことがほとんどであるはずなので、文意の取れない文章がある場合 | | | | | |
| テキスト： テキストはオリエンテーションで紹介し、履修者の数を確認した上で一括して発注する。 | | | | | |
| 参考書： 特になし。 | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表50%、出席20%、授業での質問やコメントなど貢献度30%という比率で評価する。 | | | | | |
| 学習相談： テキストの中国語読解を含めて随時受け付けます。但し、メールなどで事前予約すること。 | | | | | |
| その他： 全体の目標 中国語で書かれた経済関連文献を読み下し、短時間で内容を把握する能力を育成する。 個別の目標 中国経済の最新動向に関する知見を得るとともに、中国経済研究の初歩的な分析視点を理解する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/18 15:09:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 授業科目名：外国書講読（中国語経済）②（P10） | | 講義題目：中国経済入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171012 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： オリエンテーションの際、テストを実施する。テストの解答を見て、履修に必要な中国語の基礎レベルを満たしていないと判断した場合には履修を認めない場合があり得る。 | | キーワード： 中国経済、中国語読解 | 履修に必要な知識・能力： 出来れば中国語の初歩レベルの基礎的知識（大学1年生、2年生の第2外国語の単位取得レベル）。履修人数は14名を最大としており、履修希望者がその数を上回る場合は授業の運営上、やむを得ず上記の基準で履修制限をかける場合がありうる。但し、14名を超えない場合、中国語の基礎的知識に欠けている場合でも、講師の指導の下、自習をしっかりと行うという条件で履修を認めることとする。 |
| 授業の概要： 本講義の内容は、中国語の学習ではなく、中国語で書かれた経済関連文献を読み、採り上げたトピックの理解を深めるために関連する経済理論や日本の状況などを比較参照しながら、題材を批判的に検討することである。履修者は順番に少なくとも1回は題材の要約、関連する経済理論や日本の事例紹介を含んだ発表を行い、授業で参加者が行った議論の内容も盛り込んだリポートを期末までに作成することが求められる。題材は中国経済の最新動向を経済学のフレームワークで分析している著作を使用する。精読よりも多読する能力の形成を目標とする。したがって全学教育で受けた中国語授業と比べると少なからず飛躍がある。過去7年間の講義経験ではかなり予習に時間がかかるようであるが、実際のところそれ以外に中国語文献を読解する力をつける方法はない。少なくとも発表担当の回については入念な準備を求め、発表の出来が悪い場合には厳しい評価を行う。しかし講義の目的は、中国語が読めるようになりたい、中国経済・産業というテーマを現地の言葉からより深く掘り下げたいという熱意のある学生諸君の役に立つことであり、無為に難度を上げるつもりはない。学生諸君が少し背伸びして頑張ればクリアできる水準に目標を設定する。 The purpose of this class is for to develop the ability of students to read economics literature written in Chinese and to provide the opportunity to have contact with up-dated analysis on Chinese economy. In the early part of the class, the coaching of r | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の最新動向とその背景を十分に説明できる B：専門的スキル：中国語で書かれた経済文献を完全に読解できる C：汎用的スキル：中国経済の最新動向とその背景を文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の見解を述べる ことができる D：態度・志向性：中国経済の最新動向とその背景について深い洞察を行い、問題関心を深めることができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーションおよびテスト | | | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| まとめ | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 割り当てられた発表担当の部分については、過去の学生によれば、最低限、3週間ほど前から毎日少しずつでも読み込む必要があるとのことである（1週間前から着手した学生は全く歯が立たず、酷い報告となったケースが何度かある）。また中国語の文章をそのまま日本語に訳して報告するのではなく、書かれてある内容をきちんと理解し、それを自らの経済学の知識に咀嚼、昇華して（必要に応じて日本との比較などを追加しながら）報告することが求められる。中国語の文章を読む経験に乏しいことがほとんどであるはずなので、文意の取れない文章がある場合 | | | | | |
| テキスト： テキストはオリエンテーションで紹介し、履修者の数を確認した上で一括して発注する。 | | | | | |
| 参考書： 特になし。 | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表50%、出席20%、授業での質問やコメントなど貢献度30%という比率で評価する。 | | | | | |
| 学習相談： テキストの中国語読解を含めて随時受け付けます。但し、メールなどで事前予約すること。 | | | | | |
| その他： 全体の目標 中国語で書かれた経済関連文献を読み下し、短時間で内容を把握する能力を育成する。 個別の目標 中国経済の最新動向に関する知見を得るとともに、中国経済研究の初歩的な分析視点を理解する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/18 15:09:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 授業科目名：外国書講読（中国語経済）③（P10） | | 講義題目：中国経済入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171013 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： オリエンテーションの際、テストを実施する。テストの解答を見て、履修に必要な中国語の基礎レベルを満たしていないと判断した場合には履修を認めない場合があり得る。 | | キーワード： 中国経済、中国語読解 | 履修に必要な知識・能力： 出来れば中国語の初歩レベルの基礎的知識（大学1年生、2年生の第2外国語の単位取得レベル）。履修人数は14名を最大としており、履修希望者がその数を上回る場合は授業の運営上、やむを得ず上記の基準で履修制限をかける場合がありうる。但し、14名を超えない場合、中国語の基礎的知識に欠けている場合でも、講師の指導の下、自習をしっかりと行うという条件で履修を認めることとする。 |
| 授業の概要： 本講義の内容は、中国語の学習ではなく、中国語で書かれた経済関連文献を読み、採り上げたトピックの理解を深めるために関連する経済理論や日本の状況などを比較参照しながら、題材を批判的に検討することである。履修者は順番に少なくとも1回は題材の要約、関連する経済理論や日本の事例紹介を含んだ発表を行い、授業で参加者が行った議論の内容も盛り込んだリポートを期末までに作成することが求められる。題材は中国経済の最新動向を経済学のフレームワークで分析している著作を使用する。精読よりも多読する能力の形成を目標とする。したがって全学教育で受けた中国語授業と比べると少なからず飛躍がある。過去7年間の講義経験ではかなり予習に時間がかかるようであるが、実際のところそれ以外に中国語文献を読解する力をつける方法はない。少なくとも発表担当の回については入念な準備を求め、発表の出来が悪い場合には厳しい評価を行う。しかし講義の目的は、中国語が読めるようになりたい、中国経済・産業というテーマを現地の言葉からより深く掘り下げたいという熱意のある学生諸君の役に立つことであり、無為に難度を上げるつもりはない。学生諸君が少し背伸びして頑張ればクリアできる水準に目標を設定する。 The purpose of this class is for to develop the ability of students to read economics literature written in Chinese and to provide the opportunity to have contact with up-dated analysis on Chinese economy. In the early part of the class, the coaching of r | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の最新動向とその背景を十分に説明できる B：専門的スキル：中国語で書かれた経済文献を完全に読解できる C：汎用的スキル：中国経済の最新動向とその背景を文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の見解を述べることができる D：態度・志向性：中国経済の最新動向とその背景について深い洞察を行い、問題関心を深めることができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーションおよびテスト | | | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| まとめ | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 割り当てられた発表担当の部分については、過去の学生によれば、最低限、3週間ほど前から毎日少しずつでも読み込む必要があるとのことである（1週間前から着手した学生は全く歯が立たず、酷い報告となったケースが何度かある）。また中国語の文章をそのまま日本語に訳して報告するのではなく、書かれてある内容をきちんと理解し、それを自らの経済学の知識に咀嚼、昇華して（必要に応じて日本との比較などを追加しながら）報告することが求められる。中国語の文章を読む経験に乏しいことがほとんどであるはずなので、文意の取れない文章がある場合 | | | | | |
| テキスト： テキストはオリエンテーションで紹介し、履修者の数を確認した上で一括して発注する。 | | | | | |
| 参考書： 特になし。 | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表50%、出席20%、授業での質問やコメントなど貢献度30%という比率で評価する。 | | | | | |
| 学習相談： テキストの中国語読解を含めて随時受け付けます。但し、メールなどで事前予約すること。 | | | | | |
| その他： 全体の目標 中国語で書かれた経済関連文献を読み下し、短時間で内容を把握する能力を育成する。 個別の目標 中国経済の最新動向に関する知見を得るとともに、中国経済研究の初歩的な分析視点を理解する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/18 15:09:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 授業科目名：外国書講読（中国語経済）④（P10） | | 講義題目：中国経済入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171014 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： オリエンテーションの際、テストを実施する。テストの解答を見て、履修に必要な中国語の基礎レベルを満たしていないと判断した場合には履修を認めない場合があり得る。 | | キーワード： 中国経済、中国語読解 | 履修に必要な知識・能力： 出来れば中国語の初歩レベルの基礎的知識（大学1年生、2年生の第2外国語の単位取得レベル）。履修人数は14名を最大としており、履修希望者がその数を上回る場合は授業の運営上、やむを得ず上記の基準で履修制限をかける場合がありうる。但し、14名を超えない場合、中国語の基礎的知識に欠けている場合でも、講師の指導の下、自習をしっかりと行うという条件で履修を認めることとする。 |
| 授業の概要： 本講義の内容は、中国語の学習ではなく、中国語で書かれた経済関連文献を読み、採り上げたトピックの理解を深めるために関連する経済理論や日本の状況などを比較参照しながら、題材を批判的に検討することである。履修者は順番に少なくとも1回は題材の要約、関連する経済理論や日本の事例紹介を含んだ発表を行い、授業で参加者が行った議論の内容も盛り込んだリポートを期末までに作成することが求められる。題材は中国経済の最新動向を経済学のフレームワークで分析している著作を使用する。精読よりも多読する能力の形成を目標とする。したがって全学教育で受けた中国語授業と比べると少なからず飛躍がある。過去7年間の講義経験ではかなり予習に時間がかかるようであるが、実際のところそれ以外に中国語文献を読解する力をつける方法はない。少なくとも発表担当の回については入念な準備を求め、発表の出来が悪い場合には厳しい評価を行う。しかし講義の目的は、中国語が読めるようになりたい、中国経済・産業というテーマを現地の言葉からより深く掘り下げたいという熱意のある学生諸君の役に立つことであり、無為に難度を上げるつもりはない。学生諸君が少し背伸びして頑張ればクリアできる水準に目標を設定する。 The purpose of this class is for to develop the ability of students to read economics literature written in Chinese and to provide the opportunity to have contact with up-dated analysis on Chinese economy. In the early part of the class, the coaching of r | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の最新動向とその背景を十分に説明できる B：専門的スキル：中国語で書かれた経済文献を完全に読解できる C：汎用的スキル：中国経済の最新動向とその背景を文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の見解を述べることができる D：態度・志向性：中国経済の最新動向とその背景について深い洞察を行い、問題関心を深めることができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーションおよびテスト | | | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| まとめ | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 割り当てられた発表担当の部分については、過去の学生によれば、最低限、3週間ほど前から毎日少しずつでも読み込む必要があるとのことである（1週間前から着手した学生は全く歯が立たず、酷い報告となったケースが何度かある）。また中国語の文章をそのまま日本語に訳して報告するのではなく、書かれてある内容をきちんと理解し、それを自らの経済学の知識に咀嚼、昇華して（必要に応じて日本との比較などを追加しながら）報告することが求められる。中国語の文章を読む経験に乏しいことがほとんどであるはずなので、文意の取れない文章がある場合 | | | | | |
| テキスト： テキストはオリエンテーションで紹介し、履修者の数を確認した上で一括して発注する。 | | | | | |
| 参考書： 特になし。 | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表50%、出席20%、授業での質問やコメントなど貢献度30%という比率で評価する。 | | | | | |
| 学習相談： テキストの中国語読解を含めて随時受け付けます。但し、メールなどで事前予約すること。 | | | | | |
| その他： 全体の目標 中国語で書かれた経済関連文献を読み下し、短時間で内容を把握する能力を育成する。 個別の目標 中国経済の最新動向に関する知見を得るとともに、中国経済研究の初歩的な分析視点を理解する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/18 15:09:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|----------------------|--|
| 授業科目名：外国書講読（中国語経済）⑤（P10） | | 講義題目：中国経済入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171015 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： オリエンテーションの際、テストを実施する。テストの解答を見て、履修に必要な中国語の基礎レベルを満たしていないと判断した場合には履修を認めない場合があり得る。 | | キーワード： 中国経済、中国語読解 | 履修に必要な知識・能力： 出来れば中国語の初歩レベルの基礎的知識（大学1年生、2年生の第2外国語の単位取得レベル）。履修人数は14名を最大としており、履修希望者がその数を上回る場合は授業の運営上、やむを得ず上記の基準で履修制限をかける場合がありうる。但し、14名を超えない場合、中国語の基礎的知識に欠けている場合でも、講師の指導の下、自習をしっかりと行うという条件で履修を認めることとする。 |
| 授業の概要： 本講義の内容は、中国語の学習ではなく、中国語で書かれた経済関連文献を読み、採り上げたトピックの理解を深めるために関連する経済理論や日本の状況などを比較参照しながら、題材を批判的に検討することである。履修者は順番に少なくとも1回は題材の要約、関連する経済理論や日本の事例紹介を含んだ発表を行い、授業で参加者が行った議論の内容も盛り込んだリポートを期末までに作成することが求められる。題材は中国経済の最新動向を経済学のフレームワークで分析している著作を使用する。精読よりも多読する能力の形成を目標とする。したがって全学教育で受けた中国語授業と比べると少なからず飛躍がある。過去7年間の講義経験ではかなり予習に時間がかかるようであるが、実際のところそれ以外に中国語文献を読解する力をつける方法はない。少なくとも発表担当の回については入念な準備を求め、発表の出来が悪い場合には厳しい評価を行う。しかし講義の目的は、中国語が読めるようになりたい、中国経済・産業というテーマを現地の言葉からより深く掘り下げたいという熱意のある学生諸君の役に立つことであり、無為に難度を上げるつもりはない。学生諸君が少し背伸びして頑張ればクリアできる水準に目標を設定する。 The purpose of this class is for to develop the ability of students to read economics literature written in Chinese and to provide the opportunity to have contact with up-dated analysis on Chinese economy. In the early part of the class, the coaching of r | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の最新動向とその背景を十分に説明できる B：専門的スキル：中国語で書かれた経済文献を完全に読解できる C：汎用的スキル：中国経済の最新動向とその背景を文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の見解を述べることができる D：態度・志向性：中国経済の最新動向とその背景について深い洞察を行い、問題関心を深めることができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーションおよびテスト | | | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 中国語文献読解のための構文読解講義、実践トレーニング | | ○ | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| 履修者による発表・討論 | | | |
| まとめ | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 割り当てられた発表担当の部分については、過去の学生によれば、最低限、3週間ほど前から毎日少しずつでも読み込む必要があるとのことである（1週間前から着手した学生は全く歯が立たず、酷い報告となったケースが何度かある）。また中国語の文章をそのまま日本語に訳して報告するのではなく、書かれてある内容をきちんと理解し、それを自らの経済学の知識に咀嚼、昇華して（必要に応じて日本との比較などを追加しながら）報告することが求められる。中国語の文章を読む経験に乏しいことがほとんどであるはずなので、文意の取れない文章がある場合 | | | | | |
| テキスト： テキストはオリエンテーションで紹介し、履修者の数を確認した上で一括して発注する。 | | | | | |
| 参考書： 特になし。 | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表50%、出席20%、授業での質問やコメントなど貢献度30%という比率で評価する。 | | | | | |
| 学習相談： テキストの中国語読解を含めて随時受け付けます。但し、メールなどで事前予約すること。 | | | | | |
| その他： 全体の目標 中国語で書かれた経済関連文献を読み下し、短時間で内容を把握する能力を育成する。 個別の目標 中国経済の最新動向に関する知見を得るとともに、中国経済研究の初歩的な分析視点を理解する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/18 15:09:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------|-----------------|--------------|--------------|
| 授業科目名：計量経済学 I [経済・経営学科] (101) | | 講義題目：計量経済学 I | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171016 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：岡本 隼輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： | | 履修に必要な知識・能力： | |
| | | 回帰分析、正規分布、t分布、仮説検定 | | | |
| 授業の概要 ： 山本拓著『計量経済学』等を参考書とし、計量経済学の基本的な内容を理解するための授業とする。また授業では実際の統計データを用いて例題を示し、現実社会と照らし合わせながら進行していく。経済データから推計される様々な経済的関係性などを扱う計量経済学の基本的な理論を理解することを目的とする。 | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：「最小2乗法」「決定係数」「t値」等の計量経済学の基本的な内容を理解し、内容を説明できるようになる。 B：専門的技能：実際の経済データから回帰分析等を行う手法を身に付ける。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション | | ○ | | | |
| 計量経済学の準備(1) / 数学的表記等の再確認を行う。 | | ○ | | | |
| 計量経済学の準備(2) / 経済データについて学ぶ。 | | ○ | | | |
| 単回帰分析の基礎(1) / 単回帰分析とは何かを学ぶ。 | | ○ | | | |
| 単回帰分析の基礎(2) / 最小2乗法について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 単回帰分析の演習(1) / 最小2乗法によって回帰式を推定する方法を学ぶ。 | | ○ | | | |
| 単回帰分析の演習(2) / 最小2乗法によって回帰式を推定する。 | | ○ | | | |
| 相関係数・決定係数 / 回帰式が持つ特徴について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 確率論 / 確率、母集団、標本抽出等について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 確率分布 / 正規分布、 χ^2 分布について学ぶ。 | | ○ | | | |
| t分布 / t値とt分布について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 推定値と真のパラメータ / 推定されたパラメータと真のパラメータについて学ぶ。 | | ○ | | | |
| 有意水準 / 推定されたパラメータの信頼区間について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 仮説検定(1) / 推定されたパラメータの確率的妥当性について学ぶ。 | | ○ | | | |
| 仮説検定(2) / 推定されたパラメータの確率的妥当性について学ぶ。 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：山本拓著『計量経済学』新世社 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ○ | ○ | | | 60 |
| 小テスト | ○ | ○ | | | 40 |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時 | | | | | |
| その他： 毎週、その講義でやったことの復習として小テストを実施します。電卓を持参してください。 また、講義の進度によって内容の変更もありえます。 | | | | | |
| 更新日付：2016/03/23 16:08:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：計量経済学 I [経済工学科] (302) | | 講義題目：データ分析のはじめの一步 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171017 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：瀧本 太郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 推定・検定 | | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： 計量経済学をはじめとする数量経済分析の基礎となる概念について、統計学の基礎知識と回帰分析の考え方について講義 This course will provide basic concepts which are required to study statistics and econometrics after the next semester. Keywords in the course are inference and testing. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：統計学について学び、その理論を理解する B：専門的技能：推定，検定を行うことできる。 C：汎用的技能：統計用語を説明することできるようになる。 D：態度・志向性：データ分析の手法についての関心を深め，問題意識を持つことできる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 統計学とは | | | | | |
| グラフと正規分布 | | | | | |
| 推定 | | | | | |
| 検定 | | | | | |
| 2変量の分析 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト：加納・浅子・竹内『入門 経済のための統計学』 ダレル・ハフ『統計でウソをつく法』 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 08:03:00 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| 授業科目名：統計解析 (301) | | 講義題目：多変量解析 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16171018 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大西 俊郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 線形代数・同演習AB, 微分積分学・同演習ABおよび数理統計学の単位を修得していること | キーワード： 主成分分析, 判別分析, 回帰分析, 分散分析, 適合度検定 | 履修に必要な知識・能力： 線形代数学, 微分積分学および数理統計学の知識が必要である。 特に線形代数学については行列式の定義および性質, 対称行列の対角化に関する定理を理解していること。 | |
| 授業の概要 : この授業では多変量解析の理論を学ぶ。 多変量解析とは, 複数の変数からなるデータを統計的に扱う手法のことである。 これまでに多くの手法が提案され, 実際のデータに適用されている。 この授業では代表的な手法である以下の項目を学習する。 ・主成分分析 ・判別分析 ・回帰分析 ・分散分析 (オプション) ・適合度検定 (オプション) Theory of multivariate analysis is learned in this lecture. Multivariate analysis is the method to deal statistically with data consisting of more than one variable. Many methods have been proposed and applied to actual data. We learn the following typ | | | |
| 到達目標 : 主成分分析：対称行列の対角化の応用として主成分分析を理解する 判別分析：多変量正規分布の密度を導出し, それに基づき判別分析を理解する 回帰分析：数理統計学で学んだStudentの定理を拡張し, 回帰分析を理解する。最小2乗法を射影による最良近似として幾何学的に理解する。 分散分析：回帰分析の特殊ケースとして分散分析を理解する 適合度検定：数理統計学で学んだ中心極限定理の多変量版を多項分布に適用することによって適合度検定が得られることを理解する | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 主成分分析 | | ○ | |
| 判別分析 | | ○ | |
| 中間試験 | | | |
| 単回帰分析および重回帰分析 | | ○ | |
| 平均値の差の検定 | | ○ | |
| 分散分析 | | | |
| 適合度検定 | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって : 毎回の授業の後に復習を十分に行うこと。 授業ごとに練習問題を出題し, その中から試験問題を作成する。 | | | |
| テキスト : ・大学1, 2年次に使用した線形代数学および微分積分学の教科書 | | | |

・吉田伸生「確率の基礎から統計へ」遊星社 2012年

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|
| 学期末試験 | | | ◎ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5回以上欠席で不可とする |
| その他（自由記述1） 中間試験 | ◎ | ◎ | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：授業後など随時受けつける。

その他：

更新日付：2016/06/16 17:11:31

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| 授業科目名：経営政策（中講） | | 講義題目：現代企業の資金調達と企業評価 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（企業分析系） | | 講義コード：16171019 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大坪 稔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰ、経営学Ⅱを履修していることが望ましい | キーワード： 株式会社のしくみ、資金調達、企業・財務評価、コーポレート・ガバナンス | 履修に必要な知識・能力： エクセルを使えることが望ましい | | | |
| 授業の概要： 本講義では、日本の大企業における会社のしくみについて学習し、そのうえで上場企業における資金調達の方法について学習する。とくに、上場企業に特徴的な資金調達方法である「上場」と「公募増資」に関する資金調達について学習する。そのうえで、株主をはじめとする投資家の視点から企業をどのように「評価」すべきか、という企業の評価について学習する。 Students will learn the structure of Japanese firms and how a firms raises funds. Especially, this course focuses on equity finance and the stock market. In addition, they will learn how to evaluate a firm in the light of investors. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：・様々な資金調達の方法やその違い、企業価値の計算、財務分析が十分にできるようになること ・資金調達の様々な方法と違いについて理解すること ・企業価値の概念と計算方法を理解すること B：専門的技術：・企業の経営状態を示す様々な財務指標の算出、およびその分析ができるようになること C：汎用的技術：・エクセルなどを用いて企業の財務分析ができるようになること D：態度・志向性：・企業経営について、自ら情報を収集し、十分な分析が可能となること | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 株式会社の特徴 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 株主の権利と役割 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 上場の意義 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 資金調達の種類 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 株式発行 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 社債発行 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 資金調達と資本コスト | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 日本企業の資金調達の変遷 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業価値(1) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業価値(2) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 財務分析(1) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 財務分析(2) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 財務分析(3) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| コーポレート・ガバナンス | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 教場試験 | | ○ | | これまで配布した資料の復習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： デジタル教材配信システム(Web CT と moodle)より配布資料を入手し、講義内容について事前に一読しておくことが望ましい 講義終了後、講義で紹介した参考文献を読むことが望ましい | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：砂川信幸・笠原真人(2015)『はじめての企業価値評価』日経文庫（日本経済新聞社）。 | | | | | |
| 授業資料：デジタル教材配信システム(Web CT と moodle)より、事前に配布資料をダウンロードしておくこと | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：講義に関する質問は随時受け付けますが、事前にメール（otsubo@econ.kyushu-u.ac.jp）にて連絡することが望ましい | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 10:28:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学特別演習（経510A） | | 講義題目：編入生としての基礎固め | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16171020 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 経済・経営学科の第三年次編入生のみが履修できる *毎年問い合わせを受けるが、編入生以外はオブザーバーも含めて授業参加を認めていない。 | | キーワード： 大学での学び方、就職 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 編入生の特徴は他の学生と比べて「卒業までの時間がない」ことに求めることができる。経済学部で学ぶことができる専門的な内容は経済・経営学演習などの他の授業に委ね、この授業では大学での学び方という「入口」と学んだ後の就職という「出口」に関する新書の文献輪読等を通して、受講者が九州大学で学ぶことの意義や将来へ向けた可能性について認識できることを目的とする。 This class opens only for students who enter sophomore, then would not treat the specialized topics. Instead, we would take the thema related "entrance (how to learn)" and "exit (employment)" at university. The purpose of this course is to recognize the | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：大学での学び方を理解し、就職に関する現状や諸制度を把握できる。 C：技能：新書や新聞から得られた情報をもとに考え、そして自らの意見を他者に述べるができる。 D：態度：九州大学の学生としての可能性を見出し、それらの実現へ向けて努めることができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス *筆記用具と編入生ガイダンス時に配付された「学生便覧」を持参すること | | ○ | | | |
| 自己紹介文章作成講座 | | | 演習 | 自己紹介文の作成 | |
| 新聞（日本経済新聞）の読み方に関するレクチャー | | | | 新聞購読 | |
| ワークショップ（テーマ：大学での学び） | | ○ | 演習 | ワークショップへ向けた準備 | |
| 新聞記事紹介とテキスト①の輪読（第1章～第3章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| 新聞記事紹介とテキスト①の輪読（第4章～第6章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| 新聞記事紹介とテキスト①の輪読（第7章～第9章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| ディベートのガイダンスとテーマ決め | | ○ | | ディベートへ向けた準備 | |
| ディベート | | | 演習 | リアクションペーパーの作成 | |
| 新聞記事紹介とテキスト②の輪読（第1章・第2章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| 新聞記事紹介とテキスト②の輪読（第3章・第4章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| 新聞記事紹介とテキスト②の輪読（第5章・終章） | | | 演習 | 新聞購読とテキストの予習 | |
| ワークショップ（テーマ：将来の働き方と就職） | | | 演習 | ワークショップへ向けた準備 | |
| 学びの振り返り（受講者によるプレゼン） | | | 演習 | パワーポイントでのプレゼン準備 | |
| 予備日 | | | | | |
| 予備日 | | | | | |
| 予備日 | | | | | |
| 予備日 | | | | | |
| 予備日 | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 新聞（日本経済新聞）は講読することが望ましいが、図書館などでの閲覧も妨げない。できるだけ毎日目を通すこと。 | | | | | |
| テキスト： テキスト①：橋本努（2013）『学問の技法』筑摩書房（ちくま新書993） テキスト②：森岡孝二（2011）『就職とは何か』岩波書店（岩波新書1338） *上記のテキストは事前に各自で購入しておくこと。 | | | | | |
| 参考書： 授業中に適宜紹介する | | | | | |
| 授業資料： 授業中に適宜配布する | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： | 備考（欠格条件・割合） |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|-----|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ○ | | 30% |
| 授業への貢献度 | ○ | ◎ | ◎ | | 40% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | 30% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること。 | | | | | |
| その他：4月12日開講 授業の開講情報はTwitter (@YatsukilaboQdai) で伝えるので、適宜閲覧すること（フォローする必要はない）。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 12:45:19 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|---------------|
| 授業科目名：会計学 I (101) | | 講義題目：複式簿記と会計学の基礎 | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171021 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大石 桂一 | 単位数：2 単位 | 対象 学年等：学部 2 年 |
| 履修条件： | | キーワード： 複式簿記、商業簿記 | 履修に必要な知識・能力： |

授業の概要：
簿記は会計の計算的側面を支える技術である。もちろん簿記には簿記の理論があるのだが、本講義は初学者を対象としているため、まずは基本的な簿記の技術と考え方（日商簿記3級程度+αの技能）を修得することを目的としている。その上で、簿記論や会計学のさらなる学習につなげてほしい。
Bookkeeping is a technique to support the computational aspects of accounting. Because this course is intended for beginners, this course will provide the basic techniques and concepts of bookkeeping. Then students will be required to step into further le

到達目標：
A：知識・理解：複式簿記の基礎を修得する。
B：専門的技能：仕訳や財務諸表の作成ができるようになる。
C：汎用的技能：会計情報の意味を理解できるようになる。
D：態度・志向性：現代の会計問題に関心を持つ。

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|--------------|----|--------|---------|
| 簿記の意義と目的 | ○ | | |
| 複式簿記の仕組み | ○ | | |
| 貸借対照表と損益計算書 | ○ | | |
| 取引・仕訳・勘定記入 | ○ | | |
| 試算表と6桁精算表 | ○ | | |
| 現金・預金の処理 | ○ | | |
| 商品売買の処理 | ○ | | |
| 商品売買に関する補助簿 | ○ | | |
| 手形の処理 | ○ | | |
| 債権・債務と貸倒れの処理 | ○ | | |
| 有価証券・固定資産の処理 | ○ | | |
| 収益・費用と資本金の処理 | ○ | | |
| 決算整理と8桁精算表 | ○ | | |
| 財務諸表の作成と伝票会計 | ○ | | |
| 総合問題 | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：

テキスト：問題集として、加古宜士・穂山幹夫『段階式日商簿記ワークブック 3級』税務経理協会を使用する。

参考書：適宜指示する。

授業資料：授業の資料は九州大学eラーニングシステム (M2B) からから入手すること。

【九州大学eラーニングシステム】 <https://moodle.artsci.kyushu-u.ac.jp/>

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 70% |
| 小テスト | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 30% |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 講義中に練習問題を課したり、宿題の提出を求めたりする。 | | | | | | |
| 学習相談： 随時相談に応じる。メールにてアポイントを取ること。 | | | | | | |
| その他： | | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/16 13:21:27 | | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）①（P10） | | 講義題目：英語で読む持続可能な発展論 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171022 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 第1回の授業で選抜試験を行う。詳しくは「その他」を参照。 | キーワード： 持続可能な発展、環境・経済・社会の持続可能性、経済成長、貧困、社会的排除、グッドガバナンス、持続可能な都市 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、持続可能な発展（Sustainable development）論に関する最新のテキストを取り上げる。持続可能な発展論は社会経済問題の解決を経済成長に求める見方・考え方（経済成長パラダイム）の限界を受けて、とくに1987年の環境と開発に関する国連委員会（通称、ブルントラント委員会）のレポート以来注目されており、そこでは貧困、社会的排除、および環境問題などを例としながら、環境、経済、社会の持続可能性の両立へ向けた規範的および分析的な議論が展開されてきた。本授業では、テキストのうちchap. 1とchap. 2の総論を中心に上げ、持続可能な発展論の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will pick up the latest textbook of sustainable development. In response to the limit of viewpoints of solutioning social and economic problems by economic growth (namely economic growth paradigm), a concept of sustainable development ha | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：持続可能な発展論に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：持続可能な発展論を通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）専門文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：持続可能な発展論の学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | | |
| テキスト chap. 1 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回ランダムに担当者を割り当てるので、テキストの事前予習をしっかりと行うこと。 | | | |
| テキスト： Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | |
| 参考書： 以下の文献を並行して読むと、授業の理解がより進むであろう。 ①パーサ・ダスグプタ著、植田和弘ほか訳（2008）『1冊でわかる 経済学』岩波書店。 ②沖大幹（2016）『水の未来』岩波新書。 ③亀山康子・森晶寿編（2015）『グローバル社会は持続可能か』岩波書店。 ①は経済学のユニークなテキストであるが、このうち第7章に持続可能な（経済）発展が位置づけられている。訳者解説とともに読んでほしい。②は授業ではその詳細に触れる時間はないが、グローバルリスクとしてその持続可能性が最も | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| <p>危惧</p> <p>授業資料：授業で適宜配布していく。 なお、テキストの著者であるジェフリー・サックスのMovie紹介を以下で見ることができる。（パーサ・ダスグプタも持続可能な発展論のキーパーソンの1人なので、併せて見ることを薦める。） http://www.af-info.or.jp/blog/b-info/201524-2.html</p> | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| <p>その他：「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講するので、下記の内容で履修制限を設ける。 まず、以下の2つのいずれかに該当する場合は、本授業の履修を認めない。 ①2015年度までに担当教員の英語経済を履修した者 ②英語経済の単位取得の総数が2015年度後期までで6単位以上の者 そのうえで、第1回の授業（4月12日）で受講希望者全員に対して選抜試験を行い、【10名を上限として】受講を認める。遅刻することなく出席すること（希望者数によっては遅刻者には受験資格を与えない）。また、就職</p> | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 10:47:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）②（P10） | | 講義題目：英語で読む持続可能な発展論 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171023 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 第1回の授業で選抜試験を行う。詳しくは「その他」を参照。 | キーワード： 持続可能な発展、環境・経済・社会の持続可能性、経済成長、貧困、社会的排除、グッドガバナンス、持続可能な都市 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、持続可能な発展（Sustainable development）論に関する最新のテキストを取り上げる。持続可能な発展論は社会経済問題の解決を経済成長に求める見方・考え方（経済成長パラダイム）の限界を受けて、とくに1987年の環境と開発に関する国連委員会（通称、ブルントラント委員会）のレポート以来注目されており、そこでは貧困、社会的排除、および環境問題などを例としながら、環境、経済、社会の持続可能性の両立へ向けた規範的および分析的な議論が展開されてきた。本授業では、テキストのうちchap.1とchap.2の総論を中心に上げ、持続可能な発展論の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will pick up the latest textbook of sustainable development. In response to the limit of viewpoints of solutioning social and economic problems by economic growth (namely economic growth paradigm), a concept of sustainable development ha | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：持続可能な発展論に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：持続可能な発展論を通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）専門文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：持続可能な発展論の学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | | |
| テキスト chap.1 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回ランダムに担当者を割当するので、テキストの事前予習をしっかりと行うこと。 | | | |
| テキスト： Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | |
| 参考書： 以下の文献を並行して読むと、授業の理解がより進むであろう。 ①パーサ・ダスグプタ著、植田和弘ほか訳（2008）『1冊でわかる 経済学』岩波書店。 ②沖大幹（2016）『水の未来』岩波新書。 ③亀山康子・森晶寿編（2015）『グローバル社会は持続可能か』岩波書店。 ①は経済学のユニークなテキストであるが、このうち第7章に持続可能な（経済）発展が位置づけられている。訳者解説とともに読んでほしい。②は授業ではその詳細に触れる時間はないが、グローバルリスクとしてその持続可能性が最も | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| <p>危惧</p> <p>授業資料：授業で適宜配布していく。 なお、テキストの著者であるジェフリー・サックスのMovie紹介を以下で見ることができる。（パーサ・ダスグプタも持続可能な発展論のキーパーソンの1人なので、併せて見ることを薦める。） http://www.af-info.or.jp/blog/b-info/201524-2.html</p> | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| <p>その他：「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講するので、下記の内容で履修制限を設ける。 まず、以下の2つのいずれかに該当する場合は、本授業の履修を認めない。 ①2015年度までに担当教員の英語経済を履修した者 ②英語経済の単位取得の総数が2015年度後期までで6単位以上の者 そのうえで、第1回の授業（4月12日）で受講希望者全員に対して選抜試験を行い、【10名を上限として】受講を認める。遅刻することなく出席すること（希望者数によっては遅刻者には受験資格を与えない）。また、就職</p> | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 10:47:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（P10） | | 講義題目：英語で読む持続可能な発展論 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171024 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 第1回の授業で選抜試験を行う。詳しくは「その他」を参照。 | キーワード： 持続可能な発展、環境・経済・社会の持続可能性、経済成長、貧困、社会的排除、グッドガバナンス、持続可能な都市 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、持続可能な発展（Sustainable development）論に関する最新のテキストを取り上げる。持続可能な発展論は社会経済問題の解決を経済成長に求める見方・考え方（経済成長パラダイム）の限界を受けて、とくに1987年の環境と開発に関する国連委員会（通称、ブルントラント委員会）のレポート以来注目されており、そこでは貧困、社会的排除、および環境問題などを例としながら、環境、経済、社会の持続可能性の両立へ向けた規範的および分析的な議論が展開されてきた。本授業では、テキストのうちchap.1とchap.2の総論を中心に上げ、持続可能な発展論の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will pick up the latest textbook of sustainable development. In response to the limit of viewpoints of solutioning social and economic problems by economic growth (namely economic growth paradigm), a concept of sustainable development ha | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：持続可能な発展論に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：持続可能な発展論を通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）専門文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：持続可能な発展論の学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | | |
| テキスト chap.1 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回ランダムに担当者を割り当てるので、テキストの事前予習をしっかりと行うこと。 | | | |
| テキスト： Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | |
| 参考書： 以下の文献を並行して読むと、授業の理解がより進むであろう。 ①パーサ・ダスグプタ著、植田和弘ほか訳（2008）『1冊でわかる 経済学』岩波書店。 ②沖大幹（2016）『水の未来』岩波新書。 ③亀山康子・森晶寿編（2015）『グローバル社会は持続可能か』岩波書店。 ①は経済学のユニークなテキストであるが、このうち第7章に持続可能な（経済）発展が位置づけられている。訳者解説とともに読んでほしい。②は授業ではその詳細に触れる時間はないが、グローバルリスクとしてその持続可能性が最も | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| <p>危惧</p> <p>授業資料：授業で適宜配布していく。 なお、テキストの著者であるジェフリー・サックスのMovie紹介を以下で見ることができる。（パーサ・ダスグプタも持続可能な発展論のキーパーソンの1人なので、併せて見ることを薦める。） http://www.af-info.or.jp/blog/b-info/201524-2.html</p> | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| <p>その他：「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講するので、下記の内容で履修制限を設ける。 まず、以下の2つのいずれかに該当する場合は、本授業の履修を認めない。 ①2015年度までに担当教員の英語経済を履修した者 ②英語経済の単位取得の総数が2015年度後期までで6単位以上の者 そのうえで、第1回の授業（4月12日）で受講希望者全員に対して選抜試験を行い、【10名を上限として】受講を認める。遅刻することなく出席すること（希望者数によっては遅刻者には受験資格を与えない）。また、就職</p> | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 10:47:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（P10） | | 講義題目：英語で読む持続可能な発展論 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171025 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 第1回の授業で選抜試験を行う。詳しくは「その他」を参照。 | キーワード： 持続可能な発展、環境・経済・社会の持続可能性、経済成長、貧困、社会的排除、グッドガバナンス、持続可能な都市 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、持続可能な発展（Sustainable development）論に関する最新のテキストを取り上げる。持続可能な発展論は社会経済問題の解決を経済成長に求める見方・考え方（経済成長パラダイム）の限界を受けて、とくに1987年の環境と開発に関する国連委員会（通称、ブルントラント委員会）のレポート以来注目されており、そこでは貧困、社会的排除、および環境問題などを例としながら、環境、経済、社会の持続可能性の両立へ向けた規範的および分析的な議論が展開されてきた。本授業では、テキストのうちchap. 1とchap. 2の総論を中心に上げ、持続可能な発展論の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will pick up the latest textbook of sustainable development. In response to the limit of viewpoints of solutioning social and economic problems by economic growth (namely economic growth paradigm), a concept of sustainable development ha | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：持続可能な発展論に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：持続可能な発展論を通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）専門文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：持続可能な発展論の学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | | |
| テキスト chap. 1 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 1 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 2 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その1） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その2） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その3） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その4） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap. 11 の輪読（その5） | ○ | | テキストの予習・復習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回ランダムに担当者を割り当てるので、テキストの事前予習をしっかりと行うこと。 | | | |
| テキスト： Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | |
| 参考書： 以下の文献を並行して読むと、授業の理解がより進むであろう。 ①パーサ・ダスグプタ著、植田和弘ほか訳（2008）『1冊でわかる 経済学』岩波書店。 ②沖大幹（2016）『水の未来』岩波新書。 ③亀山康子・森晶寿編（2015）『グローバル社会は持続可能か』岩波書店。 ①は経済学のユニークなテキストであるが、このうち第7章に持続可能な（経済）発展が位置づけられている。訳者解説とともに読んでほしい。②は授業ではその詳細に触れる時間はないが、グローバルリスクとしてその持続可能性が最も | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| <p>危惧</p> <p>授業資料：授業で適宜配布していく。 なお、テキストの著者であるジェフリー・サックスのMovie紹介を以下で見ることができる。（パーサ・ダスグプタも持続可能な発展論のキーパーソンの1人なので、併せて見ることを薦める。） http://www.af-info.or.jp/blog/b-info/201524-2.html</p> | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| <p>その他：「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講するので、下記の内容で履修制限を設ける。 まず、以下の2つのいずれかに該当する場合は、本授業の履修を認めない。 ①2015年度までに担当教員の英語経済を履修した者 ②英語経済の単位取得の総数が2015年度後期までで6単位以上の者 そのうえで、第1回の授業（4月12日）で受講希望者全員に対して選抜試験を行い、【10名を上限として】受講を認める。遅刻することなく出席すること（希望者数によっては遅刻者には受験資格を与えない）。また、就職</p> | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 10:47:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（P10） | | 講義題目：英語で読む持続可能な発展論 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171026 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：八木 信一 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 第1回の授業で選抜試験を行う。詳しくは「その他」を参照。 | キーワード： 持続可能な発展、環境・経済・社会の持続可能性、経済成長、貧困、社会的排除、グッドガバナンス、持続可能な都市 | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、持続可能な発展（Sustainable development）論に関する最新のテキストを取り上げる。持続可能な発展論は社会経済問題の解決を経済成長に求める見方・考え方（経済成長パラダイム）の限界を受けて、とくに1987年の環境と開発に関する国連委員会（通称、ブルントラント委員会）のレポート以来注目されており、そこでは貧困、社会的排除、および環境問題などを例としながら、環境、経済、社会の持続可能性の両立へ向けた規範的および分析的な議論が展開されてきた。本授業では、テキストのうちchap.1とchap.2の総論を中心に上げ、持続可能な発展論の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will pick up the latest textbook of sustainable development. In response to the limit of viewpoints of solutioning social and economic problems by economic growth (namely economic growth paradigm), a concept of sustainable development ha | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：持続可能な発展論に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：持続可能な発展論を通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）専門文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：持続可能な発展論の学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | | |
| テキスト chap.1 の輪読（その1） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その2） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その3） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その4） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.1 の輪読（その5） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その1） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その2） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その3） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.2 の輪読（その4） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その1） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その2） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その3） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その4） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| テキスト chap.11 の輪読（その5） | | ○ | テキストの予習・復習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回ランダムに担当者を割り当てるので、テキストの事前予習をしっかりと行うこと。 | | | |
| テキスト： Sachs, J.D. (2015) The Age of Sustainable Development, Columbia University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | |
| 参考書： 以下の文献を並行して読むと、授業の理解がより進むであろう。 ①パーサ・ダスグプタ著、植田和弘ほか訳（2008）『1冊でわかる 経済学』岩波書店。 ②沖大幹（2016）『水の未来』岩波新書。 ③亀山康子・森晶寿編（2015）『グローバル社会は持続可能か』岩波書店。 ①は経済学のユニークなテキストであるが、このうち第7章に持続可能な（経済）発展が位置づけられている。訳者解説とともに読んでほしい。②は授業ではその詳細に触れる時間はないが、グローバルリスクとしてその持続可能性が最も | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| <p>危惧</p> <p>授業資料：授業で適宜配布していく。 なお、テキストの著者であるジェフリー・サックスのMovie紹介を以下で見ることができる。（パーサ・ダスグプタも持続可能な発展論のキーパーソンの1人なので、併せて見ることを薦める。） http://www.af-info.or.jp/blog/b-info/201524-2.html</p> | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| <p>その他：「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講するので、下記の内容で履修制限を設ける。 まず、以下の2つのいずれかに該当する場合は、本授業の履修を認めない。 ①2015年度までに担当教員の英語経済を履修した者 ②英語経済の単位取得の総数が2015年度後期までで6単位以上の者 そのうえで、第1回の授業（4月12日）で受講希望者全員に対して選抜試験を行い、【10名を上限として】受講を認める。遅刻することなく出席すること（希望者数によっては遅刻者には受験資格を与えない）。また、就職</p> | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 10:47:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|---------------------------------|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習（経510B） | | 講義題目：経済開発と人間開発 Introductory Seminar: Development Economics | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16171027 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 第一回目の授業に参加し、認められたものが履修をすることが出来る。 希望者多数の場合は、課題を課し選考を実施する。 | | キーワード： 経済開発、格差、ミレニアム開発目標、持続可能な開発目標 | | 履修に必要な知識・能力： 開発途上国に関心を有すること。 | |
| 授業の概要： 国際機関の統計データを用いて、主な経済指標と人間開発指数およびミレニアム開発目標の達成状況について調べ、開発途上国の現状について理解を深める。 事例として取り上げる中所得国および低所得国について関連資料を収集し分析を行い、経済開発の現状と課題について考察を深める。 This class is an introductory seminar of Development Economics for second-year undergraduate of Faculty of Economics. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：開発途上国と経済開発指標に関するの知識、理解を深める B：専門的技術：国際機関のデータベースなどを用いて、開発途上国の現需要と経済開発指標にかんする情報を収集し、分析することが出来る C：汎用的技能：学習や議論、報告を通じて具体的課題の考察力、ディベート力、発信力を向上させる D：態度・志向性：開発途上国の現状と具体的開発課題について、関心を持ち考察を深め、議論に貢献することが出来る | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション | | | 演習 | | |
| 人間開発とは？ | | | 演習 | 予習、報告準備 | |
| ミレニアム開発目標 | | | 演習 | 予習、報告準備 | |
| 事例国検討 | | | 演習 | 予習、報告準備 | |
| まとめ：途上国の多様性と持続可能な開発目標 | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：順に報告を行うので、そのための準備学習は必須である。 | | | | | |
| テキスト：指定しない | | | | | |
| 参考書：UNDP、『人間開発報告書 2010』、『人間開発報告書 2015（日本語概要版）』、『ミレニアム開発目標（日本語パンフレット）』 UN, The Millennium Development Goals Report | | | | | |
| 授業資料：適宜指定、配布 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 10% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ◎ | 20% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 40% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： まず、授業の前後で適宜相談に応じる。そのうえで、別途面談が必要な場合は、時間を設定の上研究室にて対応する。 | | | | | |
| その他： 国際機関のデータベースなどを利用するので、PCを持参すること。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:46:26 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|-------------|
| 授業科目名：応用計量経済学（中講） | | 講義題目：経済時系列分析 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16171028 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：瀧本 太郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 計量経済学I&II、数理統計学を履修済みであること。 | キーワード： 自己回帰（移動平均）モデル、定常性、非定常性、単位根、共和分、条件付分散不均一、因果性 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 本講義は、計量経済学I&II、数理統計学の内容を前提に、時間の経過とともに観測されるデータを分析する際の統計的手法について解説する。まず一変量モデルを取り上げ、定常性、非定常性の概念を導入し、単位根検定の解説を行う。また、金融データを扱う際によく用いられる条件付分散不均一モデルについても扱う。次に、多変量モデルを取り上げ、定常性のための条件について確認した後に、見せかけの回帰、共和分、エラーコレクションモデルなど、現在のマクロ経済分析においてよく用いられている手法について解説を行う。また応用としてよく用いられている因果性分析についての解説を行う。なるべく多くの分析例を取り上げ、時系列分析により何がどの程度明らかになるのかについても解説する予定である。 This course will provide a first step to applied time series analysis. Mainly we focus on stationary and nonstationary time series models, volatility, cointegration, error-correction models, and finally nonlinear time models. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：時系列分析について学び、その理論を理解する。 B：専門的スキル：時系列モデルにおいて、推定、検定を行うことできる。 C：汎用的スキル：専門用語を説明することができるようになる。 D：態度・志向性：時系列分析の手法についての関心を高め、問題意識を持つことできる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション（時系列分析とは何か）、数学準備 | | | | | |
| 一変量モデル | | | | | |
| 単位根検定 | | | | | |
| 一変量モデルの推定 | | | | | |
| モデル選択、予測 | | | | | |
| 分散不均一モデル | | | | | |
| 多変量モデル、見せかけの回帰 | | | | | |
| 共和分モデル | | | | | |
| 因果性分析 | | | | | |
| まとめとより進んだトピックス | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：1. 蓑谷「計量経済学大全」東洋経済新報社 2. 山本「経済の時系列分析」創文社 3. Verbeek, A Guide to Modern Econometrics, John Wiley & Sons 4. Enders, Applied Econometric Time Series, Wiley | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--------------------------|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | ○ | ○ | ○ | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 08:01:45 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済工学基本演習 (P11) | | 講義題目：日本の税制と租税理論 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16171029 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：宮崎 毅 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 租税論、所得税、消費税、法人税、相続税 | | 履修に必要な知識・能力： | | |
| 授業の概要： 消費税増税による景気の悪化、相続税から贈与税への転換、法人税率の引き下げなどが話題になっているが、税制の仕組みや現状は必ずしも正確に理解されていない。この授業では、日本の税制とその現状、租税論を学び、日本の税制を正しく理解することを目指す。 Economic stagnation caused by an increase in consumption tax, movement from inheritance tax to gift tax, and a decline in corporate income tax rates have been widely discussed. The way of taxing and the current situation of taxation are, however, not well | | | | | |
| 到達目標： : 租税の制度や経済理論を理解し、正しい制度的背景や理論に基づいて税制の問題を議論できるようにする。特に、近年税制改革の論点となっている所得税、法人税を中心に学習する。 : 少人数の授業における密度の濃い議論を通して、問題に対する様々な見方に触れながら、議論を進化させていく方法も学ぶ。さらに、発表などを通して、レジュメ作成能力やプレゼン能力を高める。 C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション | | ○ | | | |
| 税制の基本構造と課税理論 | | | | | |
| 税制の基本構造と課税理論 | | | | | |
| わが国税制の歴史・税体系・課税標準 | | | | | |
| 所得税の現状と課題 | | | | | |
| 所得税の現状と課題 | | | | | |
| 所得税の現状と課題 | | | | | |
| 法人税の課題 | | | | | |
| 法人税の課題 | | | | | |
| 相続税を考える | | | | | |
| 相続税を考える | | | | | |
| 消費税とその課題 | | | | | |
| 消費税とその課題 | | | | | |
| 地方税の課題 | | | | | |
| 問題点と議論 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： グループ或いは個人による報告と討論形式で進める。報告ではレジュメを用意して担当箇所を発表し、討論者及び全員で討論を行う。最初の単元は教員が説明するが、その中で発表の方法を理解してもらう。 | | | | | |
| テキスト： 森信茂樹 (2010) 「日本の税制 何が問題か」 岩波書店。 | | | | | |
| 参考書： 『図説日本の財政』東洋経済新報社、各年版。 石弘光 (2007) 『現代税制改革史—終戦からバブル崩壊まで』東洋経済新報社。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他：履修人数が多い場合には、履修者を制限することもある。その際には、初回授業に出席した学生を優先する。 | | | | | |
| 更新日付：2016/04/27 13:45:49 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | |
|----------------------|--|
| 授業科目名：経済工学基本演習 (P20) | 講義題目：雇用の変化と働き方の未来 |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | 講義コード：16171030 |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：橋本 由紀 |
| 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： | キーワード：雇用, キャリア, 格差, 人的資本, 社会関係資本, イノベーション 履修に必要な知識・能力：意欲。 |

授業の概要：
 人々の働き方は、日本のみならず世界全体で大きく変わりつつある。この演習では、文献の輪読と討論を通じて、近年の働き方の変化について理解を深めるとともに、自身の仕事観や未来の働き方について考える。また、発表と議論を通じて演習形式に慣れ、レジュメ作成やプレゼンテーション能力の向上も目指す。
 This class is a seminar. The class shall be interactive and discussion based. We focus on the way we work has changed and the potential impact on our future working life.

到達目標：
 A：知識・理解：近年の働き方について、どこがどのように変わりつつあるかを理解する。
 B：汎用的技能：レジュメ作成，プレゼンテーション技術の向上。
 C：態度・志向性：自身の望む働き方について，主体的に意見を述べられるようになる。

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|------------------|----|--------|---------|
| 第1回：ガイダンス | ○ | | |
| 第2回～第15回：テキストの輪読 | | 演習 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：事前にテキストを必ず読み，質問やコメントを準備しておくこと。

テキスト：リンダ・グラットン，『ワーク・シフト』，プレジデント社，2012年

参考書：

授業資料：適宜配布する。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ○ | ○ | ◎ | ◎ | 30% |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | ◎ | 50% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 20% |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席や報告よりも，討論への貢献（積極的な発言や問題提起）を重視する。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 23:30:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|
| 授業科目名：会計学Ⅰ (302) | | 講義題目：複式簿記入門 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171031 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： ・指定されたクラス以外での受講は認めない。 ・ただし、真にやむをえない事情がある場合には、担当の教員に相談すること。 | | キーワード： 複式簿記、会計 | | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： 複式簿記は、企業の日々の経済的取引を記録・計算・整理し、一定期間ごとに経営成績や財政状態を明らかにするという15世紀イタリアを起源とする技術であり、現代においても企業規模や業種を問わず用いられている会計学の基礎でもある。本授業は、複式簿記に関する基本的な知識と技法を習得することを目的としている。 The objective of this course is to acquire basic knowledge and technique of double-entry bookkeeping and accounting. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：個人商店の簿記の知識を修得している。 B：専門的技術：個人商店の簿記の技術を習得している。 C：汎用的技術：簿記・会計の知識を日常の経済的取引と結びつけることができる。 D：態度・志向性：簿記・会計に対する意欲があり、学習に取り組んでいる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| 簿記の意義としくみ | | | | | |
| 仕訳と転記 | | | | | |
| 仕訳帳と元帳 | | | | | |
| 決算 | | | | | |
| 現金と預金 | | | | | |
| 繰越商品・仕入・売上 | | | | | |
| 売掛金と買掛金 | | | | | |
| その他の債権と債務 | | | | | |
| 中間テスト | | | | | |
| 受取手形と支払手形 | | | | | |
| 有価証券 | | | | | |
| 固定資産 | | | | | |
| 貸倒損失と貸倒引当金 | | | | | |
| 資本金と引出金 | | | | | |
| 伝票 | | | | | |
| 収益と費用 | | | | | |
| 財務諸表(1) | | | | | |
| 財務諸表(2) | | | | | |
| 総括 | | | | | |
| 定期試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストおよびワークブックで演習問題を解くこと。 | | | | | |
| テキスト： 渡部裕亘・片山 寛・北村 敬子編著『検定簿記講義／3級商業簿記〈平成28年度版〉』中央経済社。 渡部裕亘・片山 寛・北村 敬子編著『検定簿記ワークブック／3級商業簿記』中央経済社。 | | | | | |
| 参考書： 授業中に適宜指示する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|---|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： ①小テストおよび課題20% ②中間試験40% ③学期末試験40% ※授業への貢献度および授業態度（授業への関わり方や発言内容）により、上記割合によって算定された点数に加減する場合がある。 | | | | | |
| 学習相談： 随時：研究室（503号室）：事前にメールで連絡すること（メールアドレス： shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp） | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/23 22:46:20 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|----------------|--------------|
| 授業科目名： 産業技術 (201) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 (産業分析系、企業分析系) | | 講義コード： 16171032 | | | |
| 開講学期等： 前期 | 担当教員名： 久野 国夫 | 単位数： 2単位 | 対象 学年等： 学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 生産力構造、イノベーション、ME (マイクロ・エレクトロニクス) 革命、永続イノベーション経済 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 近代工業化以降の産業技術を人間労働とのかかわりで考察し、産業革命に匹敵する近年における技術革命であるマイクロ・エレクトロニクス革命が、産業や社会経済システムにいかなる変化をせまりつつあるかについて検討します。 Study into industrial technology from industrialization onwards in respect to human labour and the impact of Micro-Electronics technological Revolution, which compares with the Industrial Revolution on industries and social-economic system. | | | | | |
| 到達目標： 技術と人間労働： 技術と人間労働との関係について理解し、将来的な労働のあり方について考える。 技術変化と産業・経済： 技術変化と経済についての産業構造論と景気循環論の捉え方を理解する。 技術変化と社会経済システム： 技術変化と社会経済システムの関係について見通す。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 技術と人間労働 ・技術が人間労働のあり方をどう変えてきたか、産業革命を例にみる。 | | ○ | | | |
| ME (マイクロ・エレクトロニクス) とは ・コンピュータ、半導体、工作機械のNC(数値制御)化など、ME 革命の基礎技術をみる。 | | ○ | | | |
| ME 革命と将来社会 ・ME 革命による雇用のゆくえ、生産のグローバル化、経済システムの変化について展望する。 | | ○ | | | |
| 上記の各内容をそれぞれ4～5回に分けて講義する。 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： 適宜、プリントを配布します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門的技 | C： 汎用的技 | D： 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--------------------------|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/11 15:09:27 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）①（203） | | 講義題目：英語で読むUnderstanding Poverty | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171033 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 第1回の授業に必ず出席すること。希望者が多数の場合は選抜試験を行う。 | | キーワード： 経済開発、格差、貧困、貧困削減 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、著名な経済学者、政治学者、社会学者らによる貧困、格差と経済開発に関する学際的な論文を収めたテキストを取り上げる。世界では貧困線以下で生活する人が多数存在し、その多くは開発途上国で暮らしている。貧困は個人的困窮であり、また世界規模の社会政治問題に深くかかわっている。本授業では、テキストのうちPart Iを中心に上げ、貧困原因の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will learn poverty in developing countries through reading essays by some of the world leaders in the field. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済開発と貧困に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：経済開発と貧困について考察することを通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）基礎的文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：経済開発と貧困にかかる学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | ○ | | | |
| テキスト chap. 1 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 2 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 3 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 4. 5 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 6. 7 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 8 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 9 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 10 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 12 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 14 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 16. 17 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 18 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 20 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| まとめ | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストの事前予習をしっかりと行っておくこと。 | | | | | |
| テキスト：Banerjee, A.V. et. al (ed.) Understanding Poverty, Oxford University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 15% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 45% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| その他： 第1回の授業（4月12日）で受講者が多数の場合は、受講希望者全員に対して選抜試験を行い、受講を認める。なお、選抜試験においては辞書の使用は認めない。 選抜においては、「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講する趣旨から、英語経済の単位を取得していない生徒を優先する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:31:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）②（203） | | 講義題目：英語で読むUnderstanding Poverty | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171034 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 第1回の授業に必ず出席すること。希望者が多数の場合は選抜試験を行う。 | | キーワード： 経済開発、格差、貧困、貧困削減 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、著名な経済学者、政治学者、社会学者らによる貧困、格差と経済開発に関する学際的な論文を収めたテキストを取り上げる。世界では貧困線以下で生活する人が多数存在し、その多くは開発途上国で暮らしている。貧困は個人的困窮であり、また世界規模の社会政治問題に深くかかわっている。本授業では、テキストのうちPart Iを中心に上げ、貧困原因の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will learn poverty in developing countries through reading essays by some of the world leaders in the field. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済開発と貧困に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：経済開発と貧困について考察することを通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）基礎的文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：経済開発と貧困にかかる学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | ○ | | | |
| テキスト chap. 1 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 2 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 3 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 4. 5 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 6. 7 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 8 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 9 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 10 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 12 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 14 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 16. 17 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 18 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 20 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| まとめ | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストの事前予習をしっかりと行っておくこと。 | | | | | |
| テキスト：Banerjee, A.V. et. al (ed.) Understanding Poverty, Oxford University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 15% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 45% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| その他： 第1回の授業（4月12日）で受講者が多数の場合は、受講希望者全員に対して選抜試験を行い、受講を認める。なお、選抜試験においては辞書の使用は認めない。 選抜においては、「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講する趣旨から、英語経済の単位を取得していない生徒を優先する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:31:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（203） | | 講義題目：英語で読むUnderstanding Poverty | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171035 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 第1回の授業に必ず出席すること。希望者が多数の場合は選抜試験を行う。 | | キーワード： 経済開発、格差、貧困、貧困削減 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、著名な経済学者、政治学者、社会学者らによる貧困、格差と経済開発に関する学際的な論文を収めたテキストを取り上げる。世界では貧困線以下で生活する人が多数存在し、その多くは開発途上国で暮らしている。貧困は個人的困窮であり、また世界規模の社会政治問題に深くかかわっている。本授業では、テキストのうちPart Iを中心に上げ、貧困原因の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will learn poverty in developing countries through reading essays by some of the world leaders in the field. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済開発と貧困に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：経済開発と貧困について考察することを通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）基礎的文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：経済開発と貧困にかかる学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | ○ | | | |
| テキスト chap. 1 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 2 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 3 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 4. 5 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 6. 7 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 8 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 9 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 10 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 12 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 14 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 16. 17 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 18 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 20 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| まとめ | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストの事前予習をしっかりと行っておくこと。 | | | | | |
| テキスト：Banerjee, A.V. et. al (ed.) Understanding Poverty, Oxford University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 15% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 45% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| その他： 第1回の授業（4月12日）で受講者が多数の場合は、受講希望者全員に対して選抜試験を行い、受講を認める。なお、選抜試験においては辞書の使用は認めない。 選抜においては、「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講する趣旨から、英語経済の単位を取得していない生徒を優先する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:31:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（203） | | 講義題目：英語で読むUnderstanding Poverty | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171036 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 第1回の授業に必ず出席すること。希望者が多数の場合は選抜試験を行う。 | | キーワード： 経済開発、格差、貧困、貧困削減 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、著名な経済学者、政治学者、社会学者らによる貧困、格差と経済開発に関する学際的な論文を収めたテキストを取り上げる。世界では貧困線以下で生活する人が多数存在し、その多くは開発途上国で暮らしている。貧困は個人的困窮であり、また世界規模の社会政治問題に深くかかわっている。本授業では、テキストのうちPart Iを中心に上げ、貧困原因の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will learn poverty in developing countries through reading essays by some of the world leaders in the field. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済開発と貧困に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：経済開発と貧困について考察することを通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）基礎的文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：経済開発と貧困にかかる学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | ○ | | | |
| テキスト chap. 1 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 2 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 3 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 4. 5 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 6. 7 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 8 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 9 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 10 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 12 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 14 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 16. 17 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 18 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 20 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| まとめ | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストの事前予習をしっかりと行っておくこと。 | | | | | |
| テキスト：Banerjee, A.V. et. al (ed.) Understanding Poverty, Oxford University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 15% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 45% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| その他： 第1回の授業（4月12日）で受講者が多数の場合は、受講希望者全員に対して選抜試験を行い、受講を認める。なお、選抜試験においては辞書の使用は認めない。 選抜においては、「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講する趣旨から、英語経済の単位を取得していない生徒を優先する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:31:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（203） | | 講義題目：英語で読むUnderstanding Poverty | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171037 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 第1回の授業に必ず出席すること。希望者が多数の場合は選抜試験を行う。 | | キーワード： 経済開発、格差、貧困、貧困削減 | | 履修に必要な知識・能力： とくになし | |
| 授業の概要： 本授業では、著名な経済学者、政治学者、社会学者らによる貧困、格差と経済開発に関する学際的な論文を収めたテキストを取り上げる。世界では貧困線以下で生活する人が多数存在し、その多くは開発途上国で暮らしている。貧困は個人的困窮であり、また世界規模の社会政治問題に深くかかわっている。本授業では、テキストのうちPart Iを中心に上げ、貧困原因の概要を理解することを目的とする。 In this class, we will learn poverty in developing countries through reading essays by some of the world leaders in the field. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済開発と貧困に関する知識を身につけることができる B：専門的スキル：経済開発と貧困について考察することを通して経済学の課題と可能性を把握することができる C：汎用的スキル：英語で書かれた（経済学に関係する）基礎的文献を円滑に読むことができる D：態度・志向性：経済開発と貧困にかかる学習を通して経済学に関する興味や関心をより強く持つことができる | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、受講者選抜試験 | | ○ | | | |
| テキスト chap. 1 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 2 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 3 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 4. 5 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 6. 7 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 8 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 9 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 10 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 12 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 14 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 16. 17 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 18 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| テキスト chap. 20 | | | 演習 | テキストの予習・復習 | |
| まとめ | | | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキストの事前予習をしっかりと行っておくこと。 | | | | | |
| テキスト：Banerjee, A.V. et. al (ed.) Understanding Poverty, Oxford University Press. ＊コピーを配布するので、各自で購入する必要はない。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 15% |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | 45% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 事前にアポイントメントをとったうえで研究室に来室すること | | | | | |
| その他： 第1回の授業（4月12日）で受講者が多数の場合は、受講希望者全員に対して選抜試験を行い、受講を認める。なお、選抜試験においては辞書の使用は認めない。 選抜においては、「少人数の学部専攻教育科目」として英語経済を開講する趣旨から、英語経済の単位を取得していない生徒を優先する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 18:31:31 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-----------------------|--|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習（交①） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | | 講義コード：16171038 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 経営学などのビジネスを扱う学問に関心があること。 | キーワード： 市場，ビジネス，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営学などのビジネスを扱う学問に関心があること。 | |
| 授業の概要： 私たちは、日々いたるところで、「市場」と関わっています。例えば、魚屋で秋刀魚を買ったり、フリマで洋服を売ったり、カフェで働いたりすることはどれも市場を利用してなされる活動ですし、ほとんどのビジネスは多かれ少なかれ市場を通じて行われています。一方で、多くの人は、それが私たちの生活においてどのような役割を担っているのかを気にかけることはないでしょう。この意味で、市場は私たちにとって身近であるけれども馴染みの薄い存在といえるかもしれません。本演習では、この近くて遠い存在である市場をとりあげ、そのメカニズムを体系的に学ぶことを通じて、ビジネスについて考えていきたいと思えます。 その手がかりとして、本演習では、ジョン・マクミランによって書かれた『市場を創る：バザールからネット取引まで』という本を受講者と輪読します。本書は、築地の魚市場、MLBやNBAなどのプロスポーツ、音楽配信、汚職といった一見お互いに関係ないようにみえる様々な事例を紡ぎながら、現代社会において市場が果たしている機能を検討しています。本書より得られる知見の多くは、経営学やマーケティングといったビジネスを扱う学問領域と関わっており、この意味で、本書は、市場をキーワードにビジネスを考える機会を提供しているといえるでしょう。本演習では、本書をじっくり精読することを通じて、ビジネスにまつわる理論を理解し、それがどのように現実で観察される現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思えます。そして、ゼミで新たな知見を得た後に、いつもと同じ世界がちよっと違ったふうに見えるようになることを目指します。 In everyday life, we use "markets." When we buy pacific sauries in a fish store, when we sell clothes in a flea market, and when we work for a cafe, we use markets. Yet, although we know we use markets, we pay less attention to how markets function. Given | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：市場およびビジネスに関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な書籍を正確に読み、適確なレジュメを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 市場の定義（第1章） | | | 演習 |
| 市場の生成（第2・3章） | | | 演習 |
| 市場を機能させる5つの要素：情報と信頼（第4・5章） | | | 演習 |
| レポート課題① | | | 演習 |
| 市場を機能させる5つの要素：競争（第6・7章） | | | 演習 |
| 市場を機能させる5つの要素：財産権（第8・9章） | | | 演習 |
| 市場を機能させる5つの要素：外部性（第10章） | | | 演習 |
| レポート課題② | | | 演習 |
| 国家と市場（第11・12章） | | | 演習 |
| 制度と市場（第13・14章） | | | 演習 |
| 制度と市場（第13・14章） | | | 演習 |
| レポート課題③ | | | 演習 |
| 組織と市場 | | | 演習 |
| 市場の力（第17章） | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： ジョン・マクミラン（2007）『市場を創る：バザールからネット取引まで』NTT出版。 ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思えます。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス：duchida@econ.kyushu-u.ac.jp）でご連絡ください . | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/12 12:00:35 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| 授業科目名：財政（大講） | | 講義題目：財政学 | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16171039 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：宮崎 毅 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： | キーワード： 財政、ミクロ経済学、マクロ経済学、公共財、公共投資、社会保障、所得税、消費税 | 履修に必要な知識・能力： 基礎的なミクロ経済学とマクロ経済学の知識を前提とするが、授業の中でこれらの知識は適宜復習する。 | |
| 授業の概要 ： 消費税増税、社会保障制度の改革、財政赤字の拡大など、近年公的部門の活動を取り巻く環境が急激に変化している。本講義では、公共財の理論、日本の財政と財政政策、社会保障、税制など、財政に関するトピック全般を扱う。 制度と数字で財政の現状を説明した上で、財政の経済理論を解説する。授業中に、日本の累積赤字の問題や社会保障制度の改革、公共事業の削減、政権交代と財政支出など、財政学に関連するトピックも紹介し、財政学が身近であることを実感してもらうとともに財政への関心を高めてもらう。本講義では、財政の制度や日本の財政状況の知識を身につけた上で、財政の経済理論分析を理解することを目指す。 Institutional background surrounding the public sector, such as an increase in consumption tax, a reform of social security and an expansion of fiscal deficits, has been rapidly changed. This lecture deals with a wide variety of topics on public finance i | | | |
| 到達目標 ： A：財政学の経済理論と日本の財政について、学部レベルの知識を身につける。 B：財政学を理解した上で、経済学のツールを用いて自分の頭で財政問題を議論できるようにする。 C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 財政学とは：財政学の内容や考え方の紹介 | ○ | | |
| ミクロ経済学の復習：市場均衡と社会的厚生 | ○ | | |
| 公共財の供給（1）：外部性 | ○ | | |
| 公共財の供給（2）：公共財 | ○ | | |
| 日本の財政（1）：日本の財政の現状、予算制度 | ○ | | |
| 財政赤字（1）：日本の財政赤字 | ○ | | |
| 財政赤字（2）：公債の経済理論 | ○ | | |
| 社会保障（1）：日本の社会保障の現状、日本の年金制度 | ○ | | |
| 社会保障（2）：社会保障の経済理論（賦課方式と積立方式、給付と労働供給） | ○ | | |
| 税制（1）：日本の税制、課税の原則 | ○ | | |
| 税制（2）：租税の帰着（従価税と従量税、価格弾力性の効果） | ○ | | |
| 税制（3）：日本の所得税、所得税の経済理論（労働所得税、最適課税） | ○ | | |
| 税制（4）：日本の法人税、法人税の経済理論 | ○ | | |
| 税制（5）：日本の消費税、消費税の経済理論 | ○ | | |
| 復習 | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：学期末試験と中間試験を行うほか、レポート課題を出題する。試験やレポートの範囲、期日などは講義の中でアナウンスする。 | | | |
| テキスト ：教科書は用いないが、参照すべき文献を講義の中で示す。 | | | |
| 参考書 ：井堀利宏『基礎コース公共経済学』新生社。 林宜嗣『基礎コース 財政学』新生社。 『図説日本の財政』東洋経済新報社、各年版。 畑農鋭矢・林正義・吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣。 | | | |
| 授業資料 ：講義形式（穴あきのパワーポイントを使用）。各自でWeb学習システムから資料をダウンロードし、講 | | | |

義に持参する形式にする。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | ○ | | | | |
| レポート | ○ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：

その他： ・ 私語、携帯電話の使用は一切禁止。

更新日付： 2016/04/27 14:03:20

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：会計学Ⅰ (302) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171040 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：丸田 起大 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>簿記とは、企業が経済活動を通じて、儲けを得たのか、損をしたのか、手元にどれだけの財産を持っているのか、など企業の経営成績や財政状態を把握するために、日々生じる様々な取引を体系的に記録・集計する仕組みである。</p> <p>複式簿記の一巡の手続きをマスターし、問題演習を通じて資格試験レベルの実力を養いながら、会計学の学習のための基礎を身に付ける。</p> <p>テキストの要点を解説し、練習問題を解いて理解を確認する。</p> <p>九大OB/OGの公認会計士にも講演してもらう予定である。</p> <p>Fundamentals of bookkeeping will be lectured.</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：簿記・会計の基礎知識を身につける。</p> <p>B：専門的技術：日商簿記検定3級商業簿記の合格レベルの知識と解答力を養う。</p> <p>C：態度・志向性：高年次の会計科目への関心を高めるとともに、会計資格の取得の意欲を高める。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 簿記の基礎 | | ○ | | | |
| 現金・預金の処理 | | ○ | | | |
| 商品売買の処理 | | ○ | | | |
| 手形取引の処理 | | ○ | | | |
| 有価証券売買の処理 | | ○ | | | |
| 固定資産売買の処理 | | ○ | | | |
| 債権・債務の処理 | | ○ | | | |
| 純資産（資本）取引の処理 | | ○ | | | |
| 帳簿の種類と記入方法 | | ○ | | | |
| 伝票の処理 | | ○ | | | |
| 試算表の作成 | | ○ | | | |
| 決算手続き | | ○ | | | |
| 精算表の作成 | | ○ | | | |
| 財務諸表の作成 | | ○ | | | |
| まとめと復習 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| <p>テキスト：『スッキリわかる 日商簿記3級 第7版』TAC出版。</p> <p>テキストは講義初回から使用するので、事前に購入し初回から持参すること。</p> | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ○ | | 60 |
| 小テスト | ◎ | ◎ | ○ | | 40 |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 選択必修科目なので出席を重視する。 | | | | | |
| 学習相談： メールでアポをとること。 問い合わせ先：maruta@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： 自分で使いやすい電卓を準備すること。 原則として、スマホの電卓機能の使用は認めない。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/15 18:21:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------|-------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：会計学 I (302) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171041 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：足立 俊輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 電卓を毎時間持参すること | キーワード： 簿記、会計、仕訳、試算表、精算表 | 履修に必要な知識・能力： 特になし | | | |
| 授業の概要： 企業は利益をあげるために様々な活動を行っていますが、そうした様々な企業活動を測定・評価するのが簿記・会計です。具体的には、「複式簿記」と呼ばれるものを用いて企業活動は仕訳され、仕訳された企業活動は貸借対照表や損益計算書といった財務諸表に記載され一般に公開されています。本科目では、こうした複式簿記を用いて作成される財務諸表の基本構造が理解できるように講義を進めていきます。 A company does various activities to make profits and accounting is used to measure and evaluate such a various activities. Especially, double-entry bookkeeping is used to make financial statements such as balance sheet and income statement. This lecture' | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：簿記・会計の仕組みを理解する。 B：専門的技能：仕訳を正確に把握し、日商簿記検定3級の過去問題を解くことができる。試算表・精算表を正確に読み取り、貸借対照表・損益計算書の作成の流れが理解できる。 C：汎用的技能：企業のIR情報から、貸借対照表と損益計算書の簡単な財務分析ができるようになる。 D：態度・志向性：簿記・会計、特に仕訳に対する基本を身につける。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス、簿記の意味・目的・種類、簿記の基礎概念 | | ○ | | | |
| 簿記の基礎概念 | | ○ | | | |
| 取引、勘定と仕訳 | | ○ | | | |
| 現金預金取引 | | ○ | | | |
| 商品売買 | | ○ | | | |
| 売掛金と買掛金 | | ○ | | | |
| その他の債権と債務（1） | | ○ | | | |
| その他の債権と債務（2） | | ○ | | | |
| 手形－振出・受入・引受・取立・支払 | | ○ | | | |
| 有価証券、固定資産 | | ○ | | | |
| 収益と費用、資本金と引出金、税金 | | ○ | | | |
| 決算整理仕訳 | | ○ | | | |
| まとめ（試算表 作成問題） | | ○ | | | |
| まとめ（精算表 作成問題） | | ○ | | | |
| まとめ（精算表 作成問題） | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 日商簿記検定の勉強もあわせてしておけば、資格取得にもつながります。 | | | | | |
| テキスト： 滝澤ななみ（2016）『みんなが欲しかった簿記の教科書（第4版）』TAC出版 | | | | | |
| 参考書： 特になし | | | | | |
| 授業資料： プリントを毎時間配布しますので、それに従って講義を進めていきます。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/24 21:09:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）①（経510B） | | 講義題目：ヨーロッパに関わる国際人口移動 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171042 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： ドイツ語の文法を習ったこと、かつ独和辞典の使い方も分かっている学生であることを前提として授業を行う。 なお、初回時に、参加希望学生のドイツ語能力を見極め、それに応じて、テキスト読解の進め方を逐語訳方式に切り替えることもある。その場合、授業ではテキストを音読させるので、テキスト読解の進捗は、下記の授業計画に示したものよりも大幅に遅くなる可能性がある。 | | キーワード： Europa, Wanderung, Migration, International, Minderheiten, Industrialisierung | 履修に必要な知識・能力： 独和辞典を用いれば、ドイツの大学生が読むレベルのテキストを読む能力がある、ということが履修に必要な能力である。しかし、仮に受講開始当初それがなかったとしても、十分な予習を行い、自分のドイツ語能力の向上を図りたいという強い意志があることも重要である。 |
| 授業の概要： Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beckの第5章Der Einwanderungskontinent Europa am Ende des 20. jahrhundertsを、演習形式で読む。丁寧な逐語訳ではなく、大意をつかむというやり方での読解方法を取る。したがって参加学生は、章節項の単位で言えば1項を1人が担当し、読んだ内容を報告してもらい、その報告に問題点があれば教員から訂正するというやり方で進める。もちろん、予習したがよく分からないという場合があれば、その部分を教員が分かりやすく解説する。さらに、テキストの内容に即して、ディスカッションも行う。それゆえ、単なるドイツ語学習というわけではない。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：ドイツ語を独和辞典に頼らなくても読む能力を身につけること。 ヨーロッパに関する国際人口移動についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：国際人口移動の発生理由とそれにかかわる問題点を、歴史的・地理的、経済的、社会的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 ドイツ語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：ドイツ語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であることが当然である。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 授業の進め方に関する解説。参加を希望する学生がどの程度のドイツ語能力を持っているかを見極めるために、用意するテキストを音読させ、その場で和訳してもらうことも考えている。 | | | 第1回 |
| 第1節 Kulturvielfalt, Wanderungsdruck und Festung Europa | | | 第2回～第5回 |
| 第2節 Minderheiten aus Ost- und Suedosteuropa: Aussiedler, Juden, Roma | | | 第6回～第8回 |
| 第3節 Fluechtlinge und Vertriebene aus Ost- und Suedosteuropa: Jugoslawien, Albanien, Kosovo | | | 第9回～第11回 |
| 第4節 Interkontinentale Sued-Nord-Wanderung: Zuwanderung aus der Dritten Welt | | | 第12回～第14回 |
| 総括 | | | 第15回 |
| | | | 授業最終回時に、それまでに読んだテキストの要約と、自身のドイツ経済地理に関する考察とに関するレポートを提 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | | | | 出してもらう。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

授業以外での学習にあたって：予習を十分に行うことにつける。

テキスト：Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beck
 テキストはコピーを作成し、参加学生に配布する。

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：必要に応じて相談に応ずるので、e-mailでアポイントメントを取ること。ドイツへの留学相談にも応ずる。

その他：

更新日付：2016/04/05 14:31:49

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--|--|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）②（経510B） | | 講義題目：ヨーロッパに関わる国際人口移動 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171043 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： ドイツ語の文法を習ったこと、かつ独和辞典の使い方も分かっている学生であることを前提として授業を行う。 なお、初回時に、参加希望学生のドイツ語能力を見極め、それに応じて、テキスト読解の進め方を逐語訳方式に切り替えることもある。その場合、授業ではテキストを音読させるので、テキスト読解の進捗は、下記の授業計画に示したものよりも大幅に遅くなる可能性がある。 | キーワード： Europa, Wanderung, Migration, International, Minderheiten, Industrialisierung | 履修に必要な知識・能力： 独和辞典を用いれば、ドイツの大学生が読むレベルのテキストを読む能力がある、ということが履修に必要な能力である。しかし、仮に受講開始当初それがなかったとしても、十分な予習を行い、自分のドイツ語能力の向上を図りたいという強い意志があることも重要である。 | |
| 授業の概要 ： Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beckの第5章Der Einwanderungskontinent Europa am Ende des 20. jahrhundertsを、演習形式で読む。丁寧な逐語訳ではなく、大意をつかむというやり方での読解方法を取る。したがって参加学生は、章節項の単位で言えば1項を1人が担当し、読んだ内容を報告してもらい、その報告に問題点があれば教員から訂正するというやり方で進める。もちろん、予習したがよく分からないという場合があれば、その部分を教員が分かりやすく解説する。さらに、テキストの内容に即して、ディスカッションも行う。それゆえ、単なるドイツ語学習というわけではない。 | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：ドイツ語を独和辞典に頼らなくても読む能力を身につけること。 ヨーロッパに関する国際人口移動についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：国際人口移動の発生理由とそれにかかわる問題点を、歴史的・地理的、経済的、社会的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 ドイツ語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：ドイツ語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であることが当然である。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 授業の進め方に関する解説。参加を希望する学生がどの程度のドイツ語能力を持っているかを見極めるために、用意するテキストを音読させ、その場で和訳してもらうことも考えている。 | | 第1回 | |
| 第1節 Kulturvielfalt, Wanderungsdruck und Festung Europa | | 第2回～第5回 | 約10ページ（図表がやくさんあるので、文字部分はページ数の約3分の2である。以下同様） |
| 第2節 Minderheiten aus Ost- und Suedosteuropa: Aussiedler, Juden, Roma | | 第6回～第8回 | 約16ページ |
| 第3節 Fluechtlinge und Vertriebene aus Ost- und Suedosteuropa: Jugoslawien, Albanien, Kosovo | | 第9回～第11回 | 約10ページ |
| 第4節 Interkontinentale Sued-Nord-Wanderung: Zuwanderung aus der Dritten Welt | | 第12回～第14回 | 約10ページ |
| 総括 | | 第15回 | 授業最終回時に、それまでに読んだテキストの要約と、自身のドイツ経済地理に関する考察とに関するレポートを提 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------|
| | | | | 出してもらう。 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

授業以外での学習にあたって：予習を十分に行うことにつける。

テキスト：Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beck
 テキストはコピーを作成し、参加学生に配布する。

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：必要に応じて相談に応ずるので、e-mailでアポイントメントを取ること。ドイツへの留学相談にも応ずる。

その他：

更新日付：2016/04/05 14:31:49

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）③（経510B） | | 講義題目：ヨーロッパに関わる国際人口移動 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171044 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： ドイツ語の文法を習ったこと、かつ独和辞典の使い方も分かっている学生であることを前提として授業を行う。 なお、初回時に、参加希望学生のドイツ語能力を見極め、それに応じて、テキスト読解の進め方を逐語訳方式に切り替えることもある。その場合、授業ではテキストを音読させるので、テキスト読解の進捗は、下記の授業計画に示したものよりも大幅に遅くなる可能性がある。 | | キーワード： Europa, Wanderung, Migration, International, Minderheiten, Industrialisierung | 履修に必要な知識・能力： 独和辞典を用いれば、ドイツの大学生が読むレベルのテキストを読む能力がある、ということが履修に必要な能力である。しかし、仮に受講開始当初それがなかったとしても、十分な予習を行い、自分のドイツ語能力の向上を図りたいという強い意志があることも重要である。 |
| 授業の概要： Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beckの第5章Der Einwanderungskontinent Europa am Ende des 20. jahrhundertsを、演習形式で読む。丁寧な逐語訳ではなく、大意をつかむというやり方での読解方法を取る。したがって参加学生は、章節項の単位で言えば1項を1人が担当し、読んだ内容を報告してもらい、その報告に問題点があれば教員から訂正するというやり方で進める。もちろん、予習したがよく分からないという場合があれば、その部分を教員が分かりやすく解説する。さらに、テキストの内容に即して、ディスカッションも行う。それゆえ、単なるドイツ語学習というわけではない。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：ドイツ語を独和辞典に頼らなくても読む能力を身につけること。 ヨーロッパに関する国際人口移動についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：国際人口移動の発生理由とそれにかかわる問題点を、歴史的・地理的、経済的、社会的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 ドイツ語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：ドイツ語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であることが当然である。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 授業の進め方に関する解説。参加を希望する学生がどの程度のドイツ語能力を持っているかを見極めるために、用意するテキストを音読させ、その場で和訳してもらうことも考えている。 | | | 第1回 |
| 第1節 Kulturvielfalt, Wanderungsdruck und Festung Europa | | | 第2回～第5回 |
| 第2節 Minderheiten aus Ost- und Suedosteuropa: Aussiedler, Juden, Roma | | | 第6回～第8回 |
| 第3節 Fluechtlinge und Vertriebene aus Ost- und Suedosteuropa: Jugoslawien, Albanien, Kosovo | | | 第9回～第11回 |
| 第4節 Interkontinentale Sued-Nord-Wanderung: Zuwanderung aus der Dritten Welt | | | 第12回～第14回 |
| 総括 | | | 第15回 |
| | | | 授業最終回時に、それまでに読んだテキストの要約と、自身のドイツ経済地理に関する考察とに関するレポートを提 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | 出してもらおう。 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

授業以外での学習にあたって：予習を十分に行うことにつきる。

テキスト：Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beck
 テキストはコピーを作成し、参加学生に配布する。

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：必要に応じて相談に応ずるので、e-mailでアポイントメントを取ること。ドイツへの留学相談にも応ずる。

その他：

更新日付：2016/04/05 14:31:49

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------|---|--|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）④（経510B） | | 講義題目：ヨーロッパに関わる国際人口移動 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171045 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： ドイツ語の文法を習ったこと、かつ独和辞典の使い方も分かっている学生であることを前提として授業を行う。 なお、初回時に、参加希望学生のドイツ語能力を見極め、それに応じて、テキスト読解の進め方を逐語訳方式に切り替えることもある。その場合、授業ではテキストを音読させるので、テキスト読解の進捗は、下記の授業計画に示したものよりも大幅に遅くなる可能性がある。 | | キーワード： Europa, Wanderung, Migration, International, Minderheiten, Industrialisierung | 履修に必要な知識・能力： 独和辞典を用いれば、ドイツの大学生が読むレベルのテキストを読む能力がある、ということが履修に必要な能力である。しかし、仮に受講開始当初それがなかったとしても、十分な予習を行い、自分のドイツ語能力の向上を図りたいという強い意志があることも重要である。 |
| 授業の概要： Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beckの第5章Der Einwanderungskontinent Europa am Ende des 20. jahrhundertsを、演習形式で読む。丁寧な逐語訳ではなく、大意をつかむというやり方での読解方法を取る。したがって参加学生は、章節項の単位で言えば1項を1人が担当し、読んだ内容を報告してもらい、その報告に問題点があれば教員から訂正するというやり方で進める。もちろん、予習したがよく分からないという場合があれば、その部分を教員が分かりやすく解説する。さらに、テキストの内容に即して、ディスカッションも行う。それゆえ、単なるドイツ語学習というわけではない。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：ドイツ語を独和辞典に頼らなくても読む能力を身につけること。 ヨーロッパに関する国際人口移動についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：国際人口移動の発生理由とそれにかかわる問題点を、歴史的・地理的、経済的、社会的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 ドイツ語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：ドイツ語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であることが当然である。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 授業の進め方に関する解説。参加を希望する学生がどの程度のドイツ語能力を持っているかを見極めるために、用意するテキストを音読させ、その場で和訳してもらうことも考えている。 | | | 第1回 |
| 第1節 Kulturvielfalt, Wanderungsdruck und Festung Europa | | | 第2回～第5回 |
| 第2節 Minderheiten aus Ost- und Suedosteuropa: Aussiedler, Juden, Roma | | | 第6回～第8回 |
| 第3節 Fluechtlinge und Vertriebene aus Ost- und Suedosteuropa: Jugoslawien, Albanien, Kosovo | | | 第9回～第11回 |
| 第4節 Interkontinentale Sued-Nord-Wanderung: Zuwanderung aus der Dritten Welt | | | 第12回～第14回 |
| 総括 | | | 第15回 |
| | | | 授業最終回時に、それまでに読んだテキストの要約と、自身のドイツ経済地理に関する考察とに関するレポートを提 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|----------|
| | | | | | | 出してもらおう。 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：予習を十分に行うことにつける。 | | | | | | |
| テキスト：Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beck テキストはコピーを作成し、参加学生に配布する。 | | | | | | |
| 参考書： | | | | | | |
| 授業資料： | | | | | | |
| 成績評価： | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） | |
| 学期末試験 | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | | |
| 作品 | | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | | |
| 学習相談：必要に応じて相談に応ずるので、e-mailでアポイントメントを取ること。ドイツへの留学相談にも応ずる。 | | | | | | |
| その他： | | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/05 14:31:49 | | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--|--|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）⑤（経510B） | | 講義題目：ヨーロッパに関わる国際人口移動 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171046 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： ドイツ語の文法を習ったこと、かつ独和辞典の使い方も分かっている学生であることを前提として授業を行う。 なお、初回時に、参加希望学生のドイツ語能力を見極め、それに応じて、テキスト読解の進め方を逐語訳方式に切り替えることもある。その場合、授業ではテキストを音読させるので、テキスト読解の進捗は、下記の授業計画に示したものよりも大幅に遅くなる可能性がある。 | キーワード： Europa, Wanderung, Migration, International, Minderheiten, Industrialisierung | 履修に必要な知識・能力： 独和辞典を用いれば、ドイツの大学生が読むレベルのテキストを読む能力がある、ということが履修に必要な能力である。しかし、仮に受講開始当初それがなかったとしても、十分な予習を行い、自分のドイツ語能力の向上を図りたいという強い意志があることも重要である。 | |
| 授業の概要 ： Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beckの第5章Der Einwanderungskontinent Europa am Ende des 20. jahrhundertsを、演習形式で読む。丁寧な逐語訳ではなく、大意をつかむというやり方での読解方法を取る。したがって参加学生は、章節項の単位で言えば1項を1人が担当し、読んだ内容を報告してもらい、その報告に問題点があれば教員から訂正するというやり方で進める。もちろん、予習したがよく分からないという場合があれば、その部分を教員が分かりやすく解説する。さらに、テキストの内容に即して、ディスカッションも行う。それゆえ、単なるドイツ語学習というわけではない。 | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：ドイツ語を独和辞典に頼らなくても読む能力を身につけること。 ヨーロッパに関する国際人口移動についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：国際人口移動の発生理由とそれにかかわる問題点を、歴史的・地理的、経済的、社会的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 ドイツ語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：ドイツ語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であることが当然である。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 授業の進め方に関する解説。参加を希望する学生がどの程度のドイツ語能力を持っているかを見極めるために、用意するテキストを音読させ、その場で和訳してもらうことも考えている。 | | 第1回 | |
| 第1節 Kulturvielfalt, Wanderungsdruck und Festung Europa | | 第2回～第5回 | 約10ページ（図表がやくさんあるので、文字部分はページ数の約3分の2である。以下同様） |
| 第2節 Minderheiten aus Ost- und Suedosteuropa: Aussiedler, Juden, Roma | | 第6回～第8回 | 約16ページ |
| 第3節 Fluechtlinge und Vertriebene aus Ost- und Suedosteuropa: Jugoslawien, Albanien, Kosovo | | 第9回～第11回 | 約10ページ |
| 第4節 Interkontinentale Sued-Nord-Wanderung: Zuwanderung aus der Dritten Welt | | 第12回～第14回 | 約10ページ |
| 総括 | | 第15回 | 授業最終回時に、それまでに読んだテキストの要約と、自身のドイツ経済地理に関する考察とに関するレポートを提 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|---------|
| | | | | | | 出してもらう。 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：予習を十分に行うことにつきる。 | | | | | | |
| テキスト：Bade. K.J. (2000) Europa in Bewegung. Migration vom spaeten 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Muenchen: Verlag C.H. Beck テキストはコピーを作成し、参加学生に配布する。 | | | | | | |
| 参考書： | | | | | | |
| 授業資料： | | | | | | |
| 成績評価： | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） | |
| 学期末試験 | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | | |
| 作品 | | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | | |
| 学習相談：必要に応じて相談に応ずるので、e-mailでアポイントメントを取ること。ドイツへの留学相談にも応ずる。 | | | | | | |
| その他： | | | | | | |
| 更新日付：2016/04/05 14:31:49 | | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習 (P10) | | 講義題目：ボードゲームの理論：「モノポリー」の経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16171047 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：鷲崎 俊太郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 初回の授業に出席して、履修を認められた者 | キーワード： 独占・寡占，金融資産，不動産，公共事業 | 履修に必要な知識・能力： 戦略的知識と勝負運 | |
| 授業の概要 ： 「モノポリー」を通じて、経済学の理論的枠組を意識するとともに、それをビジネス書および経済学の入門書の講読を通じて体系的に把握し、(ゲーム上で) 戦略的に使用できることを目標とする。 「モノポリー」とは、1935年という大恐慌時代にアメリカで誕生したボードゲームである。商品化される前は、経済学の教授や大学院生が税金の理論 (所得税・物品税・固定資産税など) を説明するために考案した代物であった。そのせいか、資本主義をモデルとしつつも、市場の失敗をふんだんに取り入れたゲームとなり、発売以来の70年間に、世界中で2億セットが販売されたヒット商品として名高い。 履修者には、「モノポリー」のルールを正確に把握し、勝者となるべき戦略を形成してもらおうと同時に、このゲームの背景にある経済学的要素をアカデミックに理解してもらおうことを期待している。 The purpose of this class is to recognize a framework of economic model through MONOPOLY(C). Students need to know a exact rule of MONOPOLY(C) and to understand the essence of economics academically behind this game. | | | |
| 到達目標 ： | | | |
| A：知識・理解： | | | |
| B：専門的スキル： | | | |
| C：汎用的スキル： | | | |
| D：態度・志向性： | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| イントロダクション、履修希望者多数の場合はドラフト | | 演習 | 英語のルールを翻訳 |
| ルールの把握と「モノポリー」の試行 | | 演習 | |
| テキスト輪読：フィリップ・E・オルバーンズ (千葉敏生訳) 『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』日本実業出版社、2013年 ・第1章 お金…モノポリーが教える「お金」の教訓 ・第2章 ボード…自分の立ち位置をよく知り、先を読む ・第3章 ルール…ルールの習得が成功への第一歩 | | 演習 | |
| テキスト輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第4章 ゲーム…基礎を学び、応用力を付ける ・ゲームの始まり～サイコロの目の確率 | | 演習 | |
| テキスト輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第4章 ゲーム…基礎を学び、応用力を付ける ・ゲーム中盤～資産は分散すべきか? 集中すべきか? | | 演習 | |
| テキスト輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第5章 コマ…自分自身をよく知る ・第6章 サイコロ…運と確率の法則を知る ・第7章 権利書…成長を目指して、現金を投資する | | 演習 | |
| テキスト輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第8章 建物…最適投資で収入を増やす ・第9章 カード…想定されることに備える ・第10章 プレイヤー…交渉の極意と説得のスキル | | 演習 | |
| テキスト輪読：オルバーンズ『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ!』 ・第11章 時間…チャンスを逃さないゲームプランを立てる | | 演習 | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| ・第12章 楽しみ…目標達成を祝う | | | | | |
| ヴィジュアル・レクチャー (DVD鑑賞) | | | | | |
| ・2014年度モノポリー日本選手権 決勝戦 on You Tube | | | | | |
| テキスト輪読：林徹『協働の経営学』中央経済社，2015年 | | | | | |
| ・第1章「経営意思決定の技法：モノポリーの可能性」 | | | | | |
| ・第2章「モノポリーの意義：交渉術と遊び」 | | | | | |
| ・「モノポリー」地方版の創作発表 | | | | | |
| ・実践！「モノポリー」 | | | | | |
| ・実践！「モノポリー」 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：・英語のルールブックを翻訳する， | | | | | |
| ・輪読時にレジュメ，パワーポイントを作成し，各章の内容に関するプレゼンテーションを行う。 | | | | | |
| ・グループワークとして，「モノポリー」地方版を創作するための準備を行う。 | | | | | |
| テキスト：・フィリップ・E・オルバーンズ（千葉敏生訳）『投資とお金の大事なことはモノポリーに学べ！』日本実業出版社，2013年（各自で購入） | | | | | |
| ・林徹『協働の経営学』中央経済社，2015年（コピーを配付） | | | | | |
| 参考書：・百田郁夫『世界チャンピオンが教えるモノポリー』ネスコ，1990年 | | | | | |
| ・A. アクセルロッド（大地舜訳）『モノポリーで学ぶお金持ちの法則』ダイヤモンド社，2004年 | | | | | |
| 授業資料：・2014年度モノポリー日本選手権決勝戦（You Tubeにアップロード） | | | | | |
| https://www.youtube.com/watch?v=qNlIsqIhBCs | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 実践モノポリーの成績を反映 |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | 輪読，創作モノポリー |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時，研究室（箱崎・経済601号室）にてオフィスアワーを開催する。 | | | | | |
| 事前に，メールでアポイントメントを取ってほしい。 | | | | | |
| （メールアドレス：shuntaro@econ.kyushu-u.ac.jp） | | | | | |
| その他：スケジュールや詳細などは，下記のサイトにアップロードする。 | | | | | |
| http://www.washizaki.org/basic_seminar/index.html | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 10:33:45 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習 (P11) | | 講義題目：組織理論と戦略 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16171048 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 経営学に興味があること。ディスカッション・発表に積極的に参加できること。 | | キーワード： 組織変革、イノベーション、経営戦略、グループ・ワーク | | 履修に必要な知識・能力： | |
| 授業の概要： 何がどのように企業の業績に影響を与えているか、について企業買収、組織変革、イノベーション、経営戦略などの概念に基づき、6つのテーマを通じて議論していく。各テーマは2回の授業により構成される。1回目の授業では教科書に基づいて学術的な概念を理解し、2回目の授業では関連ケースを調査し、発表・議論を行う。 This course introduce key constructs that determine organizational performance, which include organizational change and innovation. Each construct will be discussed into 2 classes. In each class, students read the textbook to understand the constructs, an | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経営習慣及び戦略の基本知識を習得する。 B：専門的技能：最近の学術研究により明らかになった経営習慣の形成・戦略策定のメカニズムと効果について学び、関連事例を通じて理解を深める。 C：汎用的技能：経営学演習(プレゼンテーション・ディスカッション)のスキルを習得する。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| ケース：富士写真フィルム | | | | | |
| Ch1. 今、経営でおきていること | | | | | |
| Ch2. 成功の罫 | | | | | |
| GD: イノベーションのジレンマ | | | | | |
| ケース：ソニーの買収戦略 | | | | | |
| Ch3. 登りつめたい行動 | | | | | |
| ケース：日産のゴーン | | | | | |
| Ch4. 英雄と悪党 | | | | | |
| GD: CEOのナルシシズム | | | | | |
| ケース：シャープのR&Dマネジメント | | | | | |
| ケース：新しい事業の創造 | | | | | |
| Ch6. 経営にまつわる神話 | | | | | |
| GD: スペシャリスト戦略 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：Freek Vermeulen(原著), 本木 隆一郎・山形 佳史 (翻訳)『ヤバい経営学：世界のビジネスで行われている不都合な真実』東洋経済新報社、2013年 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:28:40 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：生命保険の機能と特徴（中講） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：臨時開講科目（自由選択科目） | | 講義コード：16171049 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：橋本 由紀 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | |
| 授業の概要 ： 住友生命保険相互会社の提供する講義であり、同社の役職員が、理論と実務の両面から解説を行う。生命保険（事業）の社会における機能や、保険商品と関係法令、保険数理と保険料、資産運用等の生命保険を特徴づける要素について解説を行うとともに、これからの生命保険（事業）について展望する。 This course provided by the Sumitomo Life Insurance Company. We have lectures by experts of the company on a wide range of insurance topics. | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：生命保険（事業）の機能と特徴について、理論と実務の両面から理解を深める。 B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回：保険のニーズ・保険商品 | | ○ | | | |
| 第2回：生命保険および生命保険事業の概要 | | ○ | | | |
| 第3回、第4回：保険のニーズ・保険商品 | | ○ | | | |
| 第5回～第7回：保険関係法令・規制・保険約款 | | ○ | | | |
| 第8回～第11回：保険の基本原則・保険数理と保険料 | | ○ | | | |
| 第12回～第13回：金融市場と資産運用 | | ○ | | | |
| 第14回：生命保険および生命保険事業の概要 | | ○ | | | |
| 第15回：生保事業の現状と課題（講義の進捗等により変更の可能性有） | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 術 | C： 汎用 的技 術 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | その他（自由記述 | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 1) | | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 23:47:51 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------------|--|-------------|
| 授業科目名：情報処理 I (経410) | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171050 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：宮野 英次 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： | キーワード： データ処理, データ分析, 表計算 | 履修に必要な知識・能力： パソコンの基本的な操作を理解していることを前提として授業を進める | |
| 授業の概要 ： 代表的な表計算ソフトウェアの1つであるExcelを用いた経済・経営分野でのデータ処理をパソコンで行うための入門的な手順等の習得を目指す。具体的には、Excelの使用法、関数の探し方と使い方、基本統計量の計算、各種グラフの作成、他のソフトウェアやファイルからのデータの読み込み、データ分析手法、ワークシートを用いた計算、ワープロソフトとの連携などの基本的な操作を、実習を通じて習得する。 This is an introductory course on learning how to use spreadsheets. | | | |
| 到達目標 ： 知識・理解：パソコンでのデータ処理を理解し、表計算ソフトウェアの利用法を習得する。 B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス, 表計算の概説 | ○ | 実習 | |
| 課題1 ・式と式のコピー ・関数の使用法, グラフの作成 | ○ | 実習 | |
| 課題2 ・データの読み込み ・ワープロソフトとの連携 | ○ | 実習 | |
| 課題3 ・複合グラフの作成 ・グラフの修正と調整 | ○ | 実習 | |
| 課題4 ・ワークシートを用いた複雑な計算 ・セルのコピー形式の選択 | ○ | 実習 | |
| 課題5 ・複数のワークシートの連携 ・状況によって異なる計算式の表現 | ○ | 実習 | |
| 課題6 ・ワークシートの設計 ・計算式の選択, 高度な計算式 | ○ | 実習 | |
| 課題7 ・関数の検索 ・各種統計処理 | ○ | 実習 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | |
| テキスト ： | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 参考書：市販のExcelの解説書 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 基準点に達しないと単位修得不可 |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：他の授業と同様、単位修得のためには3分の2の出席が必要である。 | | | | | |
| 学習相談：初回の授業でオフィスアワーの日時を決定する。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 11:33:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| 授業科目名：情報処理Ⅰ（経410） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171051 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：小室 理恵 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： | キーワード： データ処理，データ分析，表計算 | 履修に必要な知識・能力： パソコンの基本的な操作を理解していることを前提として授業を進める | |
| <p>授業の概要：</p> <p>代表的な表計算ソフトウェアの1つであるExcelを用いた経済・経営分野でのデータ処理をパソコンで行うための入門的な手順等の習得を目指す。具体的には、Excelの使用法、関数の探し方と使い方、基本統計量の計算、各種グラフの作成、他のソフトウェアやファイルからのデータの読み込み、データ分析手法、ワークシートを用いた計算、ワープロソフトとの連携などの基本的な操作を、実習を通じて習得する。</p> <p>This is an introductory course on learning how to use spreadsheets.</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>知識・理解：パソコンでのデータ処理を理解し、表計算ソフトウェアの利用法を習得する。</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 |
| | ガイダンス，表計算の概説 | ○ | 実習 |
| | 課題1 ・式と式のコピー ・関数の使用法，グラフの作成 | ○ | 実習 |
| | 課題2 ・データの読み込み ・ワープロソフトとの連携 | ○ | 実習 |
| | 課題3 ・複合グラフの作成 ・グラフの修正と調整 | ○ | 実習 |
| | 課題4 ・ワークシートを用いた複雑な計算 ・セルのコピー形式の選択 | ○ | 実習 |
| | 課題5 ・複数のワークシートの連携 ・状況によって異なる計算式の表現 | ○ | 実習 |
| | 課題6 ・ワークシートの設計 ・計算式の選択，高度な計算式 | ○ | 実習 |
| | 課題7 ・関数の検索 ・各種統計処理 | ○ | 実習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | |
| テキスト ： | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 参考書：市販のExcelの解説書 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 基準点に達しないと単位修得不可 |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：他の授業と同様、単位修得のためには3分の2の出席が必要である。 | | | | | |
| 学習相談：初回の授業でオフィスアワーの日時を決定する。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 20:45:03 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----------------|----------------|--------------|
| 授業科目名：日本経済史 (101) | | 講義題目：日本経済の400年 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済分析系・産業分析系) ※経済分析系は2013年以前入学学生は対象外 | | 講義コード：16171052 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：鷲崎 俊太郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 基本科目「経済史I」を履修していることが望ましい。 | キーワード： 経済史・経営史・流通史・財政史 ・金融史 | 履修に必要な知識・能力： ・毎回講義に出席できる継続性 ・たとえ欠席してもリカバリーしようという意欲 | | | |
| 授業の概要： 本講義では、16世紀末の徳川幕府成立前夜から1930年代までの約400年にわたる日本経済の変化を、マクロ的・ミクロ的に概観する。 講義では、日本経済の発展パターンおよびメカニズムの解明に重点をおくとともに、九州経済の発展とその経済史的な位置づけについても、できるだけ考察してみたい。 講義は、毎回設定したテーマに沿って、欧米・アジア経済史や現代の日本経済との関連性についても紹介しながら進め、映像を使用した授業やフィールドワーク (校外学習) も予定している。 The purpose of this class is to study Economic history from the view of the connection among Japan, Asia and Western Europe. Especially, I will teach a social economic system of Japan from 16th to 20th century using some cliometric methods. I hope the stud | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：・日本経済の長期的推移に対する理解 ・歴史事実の正確な把握と相対的な解釈 D：態度・志向性：・講義内容を自分の頭脳にインプットし、ノートにアウトプットできる能力 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 日本経済史へのいざない | | ○ | | | |
| 近世東アジアの国際情勢 | | ○ | | | |
| 徳川社会の農業生産と市場経済化 | | ○ | | | |
| 徳川時代の財政・経済政策 | | ○ | | | |
| 幕末開港と開放経済への転換 | | ○ | | | |
| 明治政府の財政・金融政策 | | ○ | | | |
| 明治政府の産業政策 | | ○ | | | |
| 「大隈財政」と「松方財政」 | | ○ | | | |
| 「企業勃興」と「日清戦後経営」 | | ○ | | | |
| 「日露戦後経営」と日本の植民地政策 | | ○ | | | |
| 第一次世界大戦と日本の重化学工業化 | | ○ | | | |
| ヴィジュアル・レクチャー (DVD鑑賞) | | ○ | | | |
| 大衆消費社会の到来と震災・恐慌 | | ○ | | | |
| 「井上財政」と「高橋財政」 | | ○ | | | |
| 「日本型経済システム」の源流 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回、事前に授業用Webサイトから「レジュメ」と「講義スライド」を印刷、ないしはスマートフォンやタブレット端末にダウンロードしたうえで、授業に臨んでもらいたい。 | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： 参考図書 ・杉山伸也『日本経済史 近世－現代』岩波書店、2012年 ・浜野潔ほか『日本経済史』慶應義塾大学出版会、2009年 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|---|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | ◎ | | | ○ | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 本講義も、昨年度開講の経済史Iと同様、いわゆる「画期的な単位認定基準」を導入し、期末試験、レポート、平常点を組み合わせたコースを選択したうえで、総合的に評価したい。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーを随時開講。メールにて要予約。 | | | | | |
| その他： 最初の授業で講義の進行方法について説明するので、履修希望者は必ず出席してほしい。本講義のシラバスおよび履修課題などのアナウンスは、全てWebやSNS（facebookやtwitter）を通じて行う。詳しくは、 http://www.washizaki.org/ を参照。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/01 09:44:16 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 11:47:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------|---|-------------|
| 授業科目名 ：外国書講読（英語経済）②（P20） | | 講義題目 ：国際金融と国際生産：国際政治経済学のテキストを読む | | | |
| 授業科目区分 ：選択必修 | | 講義コード ：16171054 | | | |
| 開講学期等 ：前期 | 担当教員名 ：石田 修 | 単位数 ：2単位 | | 対象 学年等 ：学部2，3，4年 | |
| 履修条件 ： 予習を必ずしてください。 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | | キーワード ： 国際金融、国際貿易、多国籍企業 | | 履修に必要な知識・能力 ： 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | |
| 授業の概要 ： Ravenhill. J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. をテキストとして取り上げます。 その中の、次の章をテキストに使用します。 7: Eric Helleiner: The Evolution of the International Monetary and Financial System. 11: Eric Thun: The Globalization of Production. また、時間に余裕があれば、 8: Louis W. Pauly: The Political Economy of Global Financial Crises も読むこととします。 We read through selected textbooks and argue lots of points raised by the author. Alongside the reading and discussing, we study many aspects of world economy. | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：Ravenhill. J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. です。 | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的技 能 | C： 汎 用 的技 能 | D： 態 度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 11:47:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---------------------------|--|--------------|
| 授業科目名： 外国書講読 (英語経済) ③ (P20) | | 講義題目： 国際金融と国際生産：国際政治経済学のテキストを読む | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 | | 講義コード： 16171055 | | | |
| 開講学期等： 前期 | 担当教員名： 石田 修 | 単位数： 2単位 | 対象 学年等： 学部2, 3, 4年 | | |
| 履修条件： 予習を必ずしてください。 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | | キーワード： 国際金融、国際貿易、多国籍企業 | | 履修に必要な知識・能力： 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | |
| 授業の概要： Ravenhill. J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. をテキストとして取り上げます。 その中の、次の章をテキストに使用します。 7: Eric Helleiner: The Evolution of the International Monetary and Financial System. 11: Eric Thun: The Globalization of Production. また、時間に余裕があれば、 8: Louis W. Pauly: The Political Economy of Global Financial Crises も読むこととします。 We read through selected textbooks and argue lots of points raised by the author. Alongside the reading and discussing, we study many aspects of world economy. | | | | | |
| 到達目標： A: 知識・理解： B: 専門的技能： C: 汎用的技能： D: 態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： Ravenhill. J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. です。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 11:47:18 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 11:47:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------------|--|---------|--|-------------|
| 授業科目名： 外国書講読（英語経済）⑤（P20） | | 講義題目： 国際金融と国際生産：国際政治経済学のテキストを読む | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 | | 講義コード： 16171057 | | | |
| 開講学期等： 前期 | 担当教員名： 石田 修 | 単位数： 2単位 | | 対象 学年等： 学部2， 3， 4年 | |
| 履修条件： 予習を必ずしてください。 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | | キーワード： 国際金融、国際貿易、多国籍企業 | | 履修に必要な知識・能力： 分からない単語などは、予め調べてきてください。 | |
| 授業の概要： Ravenhill, J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. をテキストとして取り上げます。その中の、次の章をテキストに使用します。 7: Eric Helleiner: The Evolution of the International Monetary and Financial System. 11: Eric Thun: The Globalization of Production. また、時間に余裕があれば、 8: Louis W. Pauly: The Political Economy of Global Financial Crises も読むこととします。 We read through selected textbooks and argue lots of points raised by the author. Alongside the reading and discussing, we study many aspects of world economy. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： Ravenhill, J. (2014) Global Political Economy, Oxford University Press. です。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A：知識・理解 | B：専門的技能 | C：汎用的技能 | D：態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 11:47:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：企業経済学（中講） | | 講義題目：コーポレートファイナンス | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16171058 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：内田 交謹 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 企業の財務行動や株価に関心があること。 | キーワード： 投資、資本コスト、資本構成、ペイアウト政策、株価 | 履修に必要な知識・能力： 標準偏差・共分散など最低限の統計知識及び会計学の基礎知識があること。論理的思考能力が重要。 | | | |
| 授業の概要 ： 本講義では、コーポレートファイナンスの基礎理論を解説する。企業は、資本市場（株式市場等）でキャッシュを調達し、投資を行うことでより大きなキャッシュに変換し、それを資本提供者（株主・債権者）に還元する。この財務活動をうまく行うことができなければ、株価が下落し、倒産に陥ったり、買収の対象となる。本講義では、これらの財務活動を最適に実施するための考え方を解説する。 This course addresses basic theories of corporate finance. Corporations raise funds in the capital market (e.g., stock market), and make investments to earn cash greater than the proceeds. The cash will be ultimately paid to suppliers of funds (creditors) | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：企業の財務活動及び証券市場に関する基礎的な知識を理解する。 B：専門的技能：株式価値の観点から企業の最適な財務活動を判断し、企業を評価できる。 C：汎用的技能：企業や証券市場に関する新聞やニュースを理解できるようになる。 D：態度・志向性：企業行動や証券市場の動向について能動的な態度で見聞を養う。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| コーポレートファイナンスの構造 | | ○ | | | |
| 財務政策と財務諸表 | | ○ | | | |
| 現在価値計算 | | ○ | | | |
| 金融商品の価格決定(1)：債券価格と株価 (DDM) | | ○ | | | |
| 金融商品の価格決定(2)：より現実的な状況での株価計算 (DDM) | | ○ | | | |
| ポートフォリオ理論 | | ○ | | | |
| リスク・リターン関係 | | ○ | | | |
| リスク・リターン関係と株価計算 | | ○ | | | |
| 資本コストと株価・投資決定 | | ○ | | | |
| 中間試験 | | | | | |
| 負債利用企業の資本コストと企業価値・投資決定 | | ○ | | | |
| 企業の投資決定方法 | | ○ | | | |
| 資本構成の基礎理論 | | ○ | | | |
| ペイアウト政策の基礎理論 | | ○ | | | |
| 資本構成・配当政策の応用理論 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：授業前に、パワーポイント資料をWebからダウンロードし、参考書の該当部分とともに目を通しておくこと。問題集を公表するので、授業終了後に復習すること。 | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：内田交謹『コーポレート・ファイナンス 改訂版』創成社。 | | | | | |
| 授業資料：毎回、パワーポイント資料を使用する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。メールでアポイントを取ること。kuchida@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/05 19:17:27 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---------------------------|--|-------------|
| 授業科目名：情報処理 I (経410) | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171059 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：野中 良哲 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： | キーワード： データ処理，データ分析，表計算 | 履修に必要な知識・能力： パソコンの基本的な操作を理解していることを前提として授業を進める | |
| 授業の概要 ： 代表的な表計算ソフトウェアの1つであるExcelを用いた経済・経営分野でのデータ処理をパソコンで行うための入門的な手順等の習得を目指す。具体的には、Excelの使用法、関数の探し方と使い方、基本統計量の計算、各種グラフの作成、他のソフトウェアやファイルからのデータの読み込み、データ分析手法、ワークシートを用いた計算、ワープロソフトとの連携などの基本的な操作を、実習を通じて習得する。 | | | |
| 到達目標 ： 知識・理解：パソコンでのデータ処理を理解し、表計算ソフトウェアの利用法を習得する。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス，表計算の概説 | ○ | 実習 | |
| 課題1 ・式と式のコピー ・関数の使用法，グラフの作成 | ○ | 実習 | |
| 課題2 ・データの読み込み ・ワープロソフトとの連携 | ○ | 実習 | |
| 課題3 ・複合グラフの作成 ・グラフの修正と調整 | ○ | 実習 | |
| 課題4 ・ワークシートを用いた複雑な計算 ・セルのコピー形式の選択 | ○ | 実習 | |
| 課題5 ・複数のワークシートの連携 ・状況によって異なる計算式の表現 | ○ | 実習 | |
| 課題6 ・ワークシートの設計 ・計算式の選択，高度な計算式 | ○ | 実習 | |
| 課題7 ・関数の検索 ・各種統計処理 | ○ | 実習 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | |
| テキスト ： | | | |
| 参考書 ：市販のExcelの解説書 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------------|
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 基準点に達しないと単位修得不可 |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：他の授業と同様、単位修得のためには3分の2の出席が必要である。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/04/14 12:42:22 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------------|---|--------------|
| 授業科目名：国際ビジネス (大講) | | 講義題目：国際ビジネスとファイナンス | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (企業分析系) | | 講義コード：16171060 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：平松 拓 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 3・4年生。国際ビジネスについて関心を持ち、積極的にその知識・能力の涵養に努める意欲のある学生であること。他学部および3/4年生以外の受講希望者は教員まで連絡してください。 | | キーワード： 国際ビジネス、グローバル化、多国籍企業、国際企業ファイナンス、ビジネス・リスク | | 履修に必要な知識・能力： 経営の基礎及び会計の基礎を習得していることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 現代の高度にグローバル化した社会においては、国内でサプライチェーンを完結できるビジネスはほとんどなくなっており、ビジネスに携わる者は日々直接・間接に国際ビジネスに触れ、その影響への対応を迫られている。本講義では、今後益々増加すると思われる「直接的」に国際ビジネスに従事する者のみならず、より広く多くの職場で「間接的」に関与する者にとっても必要とされる国際ビジネスの基本知識を学習する。 In the highly globalized society, few business can complete their supply chains domestically. It means that almost all workers have to be involved much or less, directly or indirectly, positively or passively in the international business, and it is getting... | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：我が国の代表的な企業によるグローバルな活動に影響する国際社会・市場の様々な要素についての基本を理解し、日本経済新聞の基本的な記事を理解、コメントできるようになる。 B：専門的スキル：企業の国際取引について、資金面の動きと併せ考えられるようになる。 C：汎用的スキル：ビジネスをとりまく国際的な環境変化について理解し、その変化の重要性について自ら考察できる。 D：態度・志向性：予習用と授業内容の理解を通じ、積極的に自ら深掘りするような興味・関心を養う。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 国際ビジネスとは | | ○ | | 授業内容をベースとした自発的深掘 | |
| 国際ビジネスの陥穽 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスの方法 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際取引の実務と決済 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際取引とファイナンス | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネス環境への対応 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネス面における課題 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際企業の分析 (1) | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際企業の分析 (2) | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際財務戦略 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスと組織・管理 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスとコミュニケーション | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスにおける交渉とマナー | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスと統合リスク管理 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| 国際ビジネスの事例研究 | | ○ | | 予習用読み物による予習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 日本経済新聞や一般紙の経済欄、その他 Financial Times、The Economist などの記事を読むことを勧める。 | | | | | |
| テキスト： 最初の授業において、参考書の紹介を兼ねる予習用の読み物とその入手方法を明示する。特定の教科書を用いる場合は、別途事前に連絡する。 | | | | | |
| 参考書： 上記参照 | | | | | |
| 授業資料： 基本的には毎回の授業において配布する資料を用いるが、授業の理解には予習用の読み物 (又は教科書) の事前学習が前提となる。予習を促すために、適宜小テストを実施する予定。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | |
| 小テスト | ◎ | ○ | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 「期末筆記試験」（50%）及び「小テスト」または出席（50%）により評価する。小テストは授業内容、事前配布物または教科書に関する簡単な理解度テストで、授業中に行う。 | | | | | |
| 学習相談： 授業終了時に簡単な質問、相談には対応するが、時間を要するものについてはオフィス・アワーを利用すること。 | | | | | |
| その他： 学生番号1EC07～1EC09の経済・経営学科の学生は、本科目の単位を各自が所属する「系」の選択必修科目の単位に含めることができないので注意すること。（1EC10～の経済・経営学科企業分析計の学生については、所属する「系」の選択必修科目に含めることができます。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/04/07 20:37:18 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| 授業科目名：情報処理 I (経410) | | 講義題目：Excelによるデータ処理 | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16171061 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：宮澤 健介 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： | キーワード： 情報処理、表計算、経済統計 | 履修に必要な知識・能力： | |

授業の概要：
表計算ソフトのExcelをもとにして、様々な統計データを処理・加工するための手法を学ぶ。授業で演習問題を解く時間を設ける。
Using Excel, we learn technique to handle various statistics data, and to process it. The time to solve exercises is arranged.

到達目標：
A：知識・理解：経済分析に必要な情報処理の技術に対する理解
B：専門的スキル：経済関連の統計を収集・加工する作業を通じて、経済の動向についての知識・関心を深める

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|---|----|--------|---------|
| 教科書に沿って行う。 | | | |
| 授業の前半は、主に教員がExcelの操作方法について解説を行う。また、授業の後半は学生自身が演習問題に自力で取り組む時間にあてられる。 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：
テキスト：浅利一郎・山下隆之・伊東暁人・石橋太郎・黄愛珍『はじめよう経済学のための情報処理(第4版)』（日本評論社）

参考書：

授業資料：

成績評価：

| 評価方法・観点 | A：知識・理解 | B：専門的スキル | C：汎用的スキル | D：態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|---------------|---------|----------|----------|----------|-------------|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席・レポートで評価する。 | | | | | |
| 学習相談：適宜オフィスアワーを設ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 17:22:48 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）①（P10） | | 講義題目：フランスのマネジメント・コントロールと管理会計を学ぶ | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171062 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 基礎的な初級フランス語文法を習得していることが望ましい | キーワード： マネジメント・コントロール、管理会計、フランス、社会責任戦略コントロール、ダノン | 履修に必要な知識・能力： 語学力、経済・経営・会計の入門的な知識、言語習得に対する忍耐力 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>フランスのモケ教授の研究を通して、最新のフランスのマネジメント・コントロール論と管理会計論を学びます。受講生は、本書の講読によって、フランスのマネジメント・コントロール論のみならず、ビジネス・フランス語の基礎を学ぶことができるでしょう。また、受講生のレベルに応じて適切な文法書を購入してもらい、それを解説しながら、併せて講義を進めることも考えられます。</p> <p>In this class, we will learn the theory of management control and management accounting through current works of Professor A.C. Moquet. Students, in reading of the book, will be able to learn the basics of French business language, as well as that of Fren</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：基本的なフランス語文法 B：専門的技術：最低限、経営・会計の基礎が必要 C：汎用的技術： D：態度・志向性：とまかく出席すること、そして徹底した予習をおこなうこと</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 授業時間外学習 | | | |
| オリエンテーション | | | |
| 以下、指定したテキストを、指定された担当者が報告する形で、輪読していきます。 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| まとめ 総復習 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：担当部分の徹底した予習が求められます。</p> <p>テキスト：以下のテキストの関連個所のコピーを事前に配布しますので、受講を希望する人は大下の研究室まで取りに来てください。研究室は、経済の建物の5階にあります。部屋番号は511号です。よろしくお願いたします。</p> <p>Anne-Chatherine Moquet, Le Control societal, Vivert, 2010.</p> <p>参考書：参考図書については、担当者が関わっている以下のものを掲げておきます。</p> <p>①大下丈平著『フランス管理会計論—工業会計・分析会計・管理会計—』同文館、1996年。</p> <p>②アンリ・ブッカン著『ブッカン フランス管理会計』（大下丈平・丸田起大訳）同文館、2000年。</p> <p>③大下丈平著『現代フランス管理会計：会計、コントロール、ガバナンス』中央経済社、2009年など。</p> | | | |
| <p>授業資料：講読に必要な補助的な資料は、随時コピーして配布します。</p> | | | |
| 成績評価 ： | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： |
| | D： | 備考（欠格条件・割合） | |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 成績評価にあたって、出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談： 随時、行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/28 11:49:16 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）②（P10） | | 講義題目：フランスのマネジメント・コントロールと管理会計を学ぶ | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171063 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 基礎的な初級フランス語文法を習得していることが望ましい | キーワード： マネジメント・コントロール、管理会計、フランス、社会責任戦略コントロール、ダノン | 履修に必要な知識・能力： 語学力、経済・経営・会計の入門的な知識、言語習得に対する忍耐力 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>フランスのモケ教授の研究を通して、最新のフランスのマネジメント・コントロール論と管理会計論を学びます。受講生は、本書の講読によって、フランスのマネジメント・コントロール論のみならず、ビジネス・フランス語の基礎を学ぶことができるでしょう。また、受講生のレベルに応じて適切な文法書を購入してもらい、それを解説しながら、併せて講義を進めることも考えられます。</p> <p>In this class, we will learn the theory of management control and management accounting through current works of Professor A.C. Moquet. Students, in reading of the book, will be able to learn the basics of French business language, as well as that of Fren</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：基本的なフランス語文法 B：専門的技術：最低限、経営・会計の基礎が必要 C：汎用的技術： D：態度・志向性：とまかく出席すること、そして徹底した予習をおこなうこと</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーション | | | |
| 以下、指定したテキストを、指定された担当者が報告する形で、輪読していきます。 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| まとめ 総復習 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：担当部分の徹底した予習が求められます。</p> <p>テキスト：以下のテキストの関連個所のコピーを事前に配布しますので、受講を希望する人は大下の研究室まで取りに来てください。研究室は、経済の建物の5階にあります。部屋番号は511号です。よろしくお願いたします。</p> <p>Anne-Chatherine Moquet, Le Control societal, Vivert, 2010.</p> <p>参考書：参考図書については、担当者が関わっている以下のものを掲げておきます。</p> <p>①大下丈平著『フランス管理会計論—工業会計・分析会計・管理会計—』同文館、1996年。</p> <p>②アンリ・ブッカン著『ブッカン フランス管理会計』（大下丈平・丸田起大訳）同文館、2000年。</p> <p>③大下丈平著『現代フランス管理会計：会計、コントロール、ガバナンス』中央経済社、2009年など。</p> <p>授業資料：講読に必要な補助的な資料は、随時コピーして配布します。</p> | | | |
| 成績評価 ： | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： |
| | D： | 備考（欠格条件・割合） | |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 成績評価にあたって、出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談： 随時、行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/28 11:49:16 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）③（P10） | | 講義題目：フランスのマネジメント・コントロールと管理会計を学ぶ | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171064 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 基礎的な初級フランス語文法を習得していることが望ましい | キーワード： マネジメント・コントロール、管理会計、フランス、社会責任戦略コントロール、ダノン | 履修に必要な知識・能力： 語学力、経済・経営・会計の入門的な知識、言語習得に対する忍耐力 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>フランスのモケ教授の研究を通して、最新のフランスのマネジメント・コントロール論と管理会計論を学びます。受講生は、本書の講読によって、フランスのマネジメント・コントロール論のみならず、ビジネス・フランス語の基礎を学ぶことができるでしょう。また、受講生のレベルに応じて適切な文法書を購入してもらい、それを解説しながら、併せて講義を進めることも考えられます。</p> <p>In this class, we will learn the theory of management control and management accounting through current works of Professor A.C. Moquet. Students, in reading of the book, will be able to learn the basics of French business language, as well as that of Fren</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：基本的なフランス語文法 B：専門的スキル：最低限、経営・会計の基礎が必要 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：とまかく出席すること、そして徹底した予習をおこなうこと</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーション | | | |
| 以下、指定したテキストを、指定された担当者が報告する形で、輪読していきます。 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| 同上 | | | |
| まとめ 総復習 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：担当部分の徹底した予習が求められます。</p> <p>テキスト：以下のテキストの関連個所のコピーを事前に配布しますので、受講を希望する人は大下の研究室まで取りに来てください。研究室は、経済の建物の5階にあります。部屋番号は511号です。よろしくお願いたします。</p> <p>Anne-Chatherine Moquet, Le Control societal, Vivert, 2010.</p> <p>参考書：参考図書については、担当者が関わっている以下のものを掲げておきます。</p> <p>①大下丈平著『フランス管理会計論—工業会計・分析会計・管理会計—』同文館、1996年。 ②アンリ・ブッカン著『ブッカン フランス管理会計』（大下丈平・丸田起大訳）同文館、2000年。 ③大下丈平著『現代フランス管理会計：会計、コントロール、ガバナンス』中央経済社、2009年など。</p> <p>授業資料：講読に必要な補助的な資料は、随時コピーして配布します。</p> | | | |
| 成績評価 ： | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： |
| | D： | 備考（欠格条件・割合） | |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：成績評価にあたって、出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談：随時、行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/28 11:49:16 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | |
|--|--|---|-----------------|---------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）④（P10） | | 講義題目：フランスのマネジメント・コントロールと管理会計を学ぶ | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171065 | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： 基礎的な初級フランス語文法を習得していることが望ましい | キーワード： マネジメント・コントロール、管理会計、フランス、社会責任戦略コントロール、ダノン | 履修に必要な知識・能力： 語学力、経済・経営・会計の入門的な知識、言語習得に対する忍耐力 | | |
| 授業の概要： フランスのモケ教授の研究を通して、最新のフランスのマネジメント・コントロール論と管理会計論を学びます。受講生は、本書の講読によって、フランスのマネジメント・コントロール論のみならず、ビジネス・フランス語の基礎を学ぶことができるでしょう。また、受講生のレベルに応じて適切な文法書を購入してもらい、それを解説しながら、併せて講義を進めることも考えられます。 In this class, we will learn the theory of management control and management accounting through current works of Professor A.C. Moquet. Students, in reading of the book, will be able to learn the basics of French business language, as well as that of Fren | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：基本的なフランス語文法 B：専門的スキル：最低限、経営・会計の基礎が必要 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：とまかく出席すること、そして徹底した予習をおこなうこと | | | | |
| 授業計画： | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| オリエンテーション | | | | |
| 以下、指定したテキストを、指定された担当者が報告する形で、輪読していきます。 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| まとめ 総復習 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 担当部分の徹底した予習が求められます。 | | | | |
| テキスト： 以下のテキストの関連個所のコピーを事前に配布しますので、受講を希望する人は大下の研究室まで取りに来てください。研究室は、経済の建物の5階にあります。部屋番号は511号です。よろしくお願いたします。 Anne-Chatherine Moquet, Le Control societal, Vivert, 2010. | | | | |
| 参考書： 参考図書については、担当者が関わっている以下のものを掲げておきます。 ①大下丈平著『フランス管理会計論—工業会計・分析会計・管理会計—』同文館、1996年。 ②アンリ・ブッカン著『ブッカン フランス管理会計』（大下丈平・丸田起大訳）同文館、2000年。 ③大下丈平著『現代フランス管理会計：会計、コントロール、ガバナンス』中央経済社、2009年など。 | | | | |
| 授業資料： 講読に必要な補助的な資料は、随時コピーして配布します。 | | | | |
| 成績評価： | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： |
| 備考（欠格条件・割合） | | | | |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 成績評価にあたって、出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談： 随時、行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/28 11:49:16 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|---------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）⑤（P10） | | 講義題目：フランスのマネジメント・コントロールと管理会計を学ぶ | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171066 | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：大下 丈平 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： 基礎的な初級フランス語文法を習得していることが望ましい | キーワード： マネジメント・コントロール、管理会計、フランス、社会責任戦略コントロール、ダノン | 履修に必要な知識・能力： 語学力、経済・経営・会計の入門的な知識、言語習得に対する忍耐力 | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>フランスのモケ教授の研究を通して、最新のフランスのマネジメント・コントロール論と管理会計論を学びます。受講生は、本書の講読によって、フランスのマネジメント・コントロール論のみならず、ビジネス・フランス語の基礎を学ぶことができるでしょう。また、受講生のレベルに応じて適切な文法書を購入してもらい、それを解説しながら、併せて講義を進めることも考えられます。</p> <p>In this class, we will learn the theory of management control and management accounting through current works of Professor A.C. Moquet. Students, in reading of the book, will be able to learn the basics of French business language, as well as that of Fren</p> | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：基本的なフランス語文法 B：専門的技能：最低限、経営・会計の基礎が必要 C：汎用的技能： D：態度・志向性：とまかく出席すること、そして徹底した予習をおこなうこと</p> | | | | |
| 授業計画 ： | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| オリエンテーション | | | | |
| 以下、指定したテキストを、指定された担当者が報告する形で、輪読していきます。 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| 同上 | | | | |
| まとめ 総復習 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：担当部分の徹底した予習が求められます。</p> <p>テキスト：以下のテキストの関連個所のコピーを事前に配布しますので、受講を希望する人は大下の研究室まで取りに来てください。研究室は、経済の建物の5階にあります。部屋番号は511号です。よろしくお願いたします。</p> <p>Anne-Chatherine Moquet, Le Control societal, Vivert, 2010.</p> | | | | |
| <p>参考書：参考図書については、担当者が関わっている以下のものを掲げておきます。</p> <p>①大下丈平著『フランス管理会計論—工業会計・分析会計・管理会計—』同文館、1996年。</p> <p>②アンリ・ブッカン著『ブッカン フランス管理会計』（大下丈平・丸田起大訳）同文館、2000年。</p> <p>③大下丈平著『現代フランス管理会計：会計、コントロール、ガバナンス』中央経済社、2009年など。</p> | | | | |
| <p>授業資料：講読に必要な補助的な資料は、随時コピーして配布します。</p> | | | | |
| 成績評価 ： | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： |
| 備考（欠格条件・割合） | | | | |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 成績評価にあたって、出席を重視します。 | | | | | |
| 学習相談： 随時、行います。事前にメールでアポイントを取ってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/28 11:49:16 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表 40% 出席点 60%（出席点は各回の講義開始時にレポートを提出することによって与えられる。なお、出席点が3回以上欠けた場合は単位は与えられない。） | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： 受講人数が一定数を超過した場合には初回に選抜を行う。 初回講義には英語辞書（電子辞書可）を必ず持参すること。 第2回目以降から実質的な講義がスタートするので、受講希望者は必ず初回講義に出席すること。初回に欠席した者の受講は原則として認められない。 やむを得ない事情で初回を欠席せざるを得ない場合は、事前に教員に個別連絡し、その了解を得ておくこと。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/05 00:02:58 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表 40% 出席点 60%（出席点は各回の講義開始時にレポートを提出することによって与えられる。なお、出席点が3回以上欠けた場合は単位は与えられない。） | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： 受講人数が一定数を超過した場合には初回に選抜を行う。 初回講義には英語辞書（電子辞書可）を必ず持参すること。 第2回目以降から実質的な講義がスタートするので、受講希望者は必ず初回講義に出席すること。初回に欠席した者の受講は原則として認められない。 やむを得ない事情で初回を欠席せざるを得ない場合は、事前に教員に個別連絡し、その了解を得ておくこと。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/05 00:02:58 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------|
| 授業科目名：外国書講読 (英語経済) ③ (P11) | | 講義題目：別途指定する。 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171069 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：実積 寿也 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： 特になし | | キーワード： | | 履修に必要な知識・能力： | |
| <p>授業の概要：</p> <p>英語文献を正確に理解するとともに、これまでに学んだ経済理論を用いれば現実社会がどのように分析できるのかについて検討する。</p> <p>円滑に講義を行うため、受講者数を制限する可能性がある。</p> <p>受講者が複数でチームを組み、輪番で担当箇所の抄訳を行う。報告レジュメについては講義前日の午後3時までに教員宛てメールすること。</p> <p>発表担当者以外は、当該箇所について簡単なレジュメレポートを作成し、出席点分として講義開始時に提出する。</p> <p>Understand English articles accurately, and apply the written idea to the real world.</p> <p>Designated presenters have to prepare summary transcription and e-mail it to the lecturer by 15:00 on Thursdays. Other students have to bring summary report to the class</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>知識・理解：経済トピックを扱った英文を正確に理解できる。</p> <p>専門的技能：経済トピックを扱った英文を経済理論的に分析できる。</p> <p>汎用的技能：英文を正確に理解できる。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：Penenberg, A.L. (2013) Play At Work: How Games Inspire Breakthrough Thinking, Portfolio/Penguin. ISBN:978-1-59184-710-6 | | | | | |
| 参考書：別途指定する。 | | | | | |
| 授業資料：別途指定する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表 40% 出席点 60%（出席点は各回の講義開始時にレポートを提出することによって与えられる。なお、出席点が3回以上欠けた場合は単位は与えられない。） | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： 受講人数が一定数を超過した場合には初回に選抜を行う。 初回講義には英語辞書（電子辞書可）を必ず持参すること。 第2回目以降から実質的な講義がスタートするので、受講希望者は必ず初回講義に出席すること。初回に欠席した者の受講は原則として認められない。 やむを得ない事情で初回を欠席せざるを得ない場合は、事前に教員に個別連絡し、その了解を得ておくこと。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/05 00:02:58 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（P11） | | 講義題目：別途指定する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|---|---|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171070 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：実積 寿也 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修条件：特になし | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業の概要： 英語文献を正確に理解するとともに、これまでに学んだ経済理論を用いれば現実社会がどのように分析できるのかについて検討する。 円滑に講義を行うため、受講者数を制限する可能性がある。 受講者が複数でチームを組み、輪番で担当箇所の抄訳を行う。報告レジュメについては講義前日の午後3時までに教員宛てメールすること。 発表担当者以外は、当該箇所について簡単なレジュメレポートを作成し、出席点分として講義開始時に提出する。 Understand English articles accurately, and apply the written idea to the real world. Designated presenters have to prepare summary transcription and e-mail it to the lecturer by 15:00 on Thursdays. Other students have to bring summary report to the class. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：経済トピックを扱った英文を正確に理解できる。 専門的技術：経済トピックを扱った英文を経済理論的に分析できる。 汎用的技能：英文を正確に理解できる。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画： <table border="1"> <thead> <tr> <th>進度・内容・行動目標</th> <th>講義</th> <th>演習・その他</th> <th colspan="3">授業時間外学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>オリエンテーション</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>テキスト輪読</td><td>○</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | オリエンテーション | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| オリエンテーション | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト輪読 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト：Penenberg, A.L. (2013) Play At Work: How Games Inspire Breakthrough Thinking, Porfolio/Penguin. ISBN:978-1-59184-710-6 参考書：別途指定する。 授業資料：別途指定する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成績評価： <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価方法・観点</th> <th>A： 知識・理解</th> <th>B： 専門的技術</th> <th>C： 汎用的技術</th> <th>D： 態度・志向性</th> <th>備考（欠格条件・割合）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学期末試験</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） | 学期末試験 | | | | | | 小テスト | | | | | | レポート | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期末試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表 40% 出席点 60%（出席点は各回の講義開始時にレポートを提出することによって与えられる。なお、出席点が3回以上欠けた場合は単位は与えられない。） | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： 受講人数が一定数を超過した場合には初回に選抜を行う。 初回講義には英語辞書（電子辞書可）を必ず持参すること。 第2回目以降から実質的な講義がスタートするので、受講希望者は必ず初回講義に出席すること。初回に欠席した者の受講は原則として認められない。 やむを得ない事情で初回を欠席せざるを得ない場合は、事前に教員に個別連絡し、その了解を得ておくこと。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/05 00:02:58 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（P11） | | 講義題目：別途指定する。 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16171071 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：実積 寿也 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 特になし | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： | | |
| 授業の概要： 英語文献を正確に理解するとともに、これまでに学んだ経済理論を用いれば現実社会がどのように分析できるのかについて検討する。 円滑に講義を行うため、受講者数を制限する可能性がある。 受講者が複数でチームを組み、輪番で担当箇所の抄訳を行う。報告レジュメについては講義前日の午後3時までに教員宛てメールすること。 発表担当者以外は、当該箇所について簡単なレジュメレポートを作成し、出席点分として講義開始時に提出する。 Understand English articles accurately, and apply the written idea to the real world. Designated presenters have to prepare summary transcription and e-mail it to the lecturer by 15:00 on Thursdays. Other students have to bring summary report to the class. | | | | | |
| 到達目標： 知識・理解：経済トピックを扱った英文を正確に理解できる。 専門的技能：経済トピックを扱った英文を経済理論的に分析できる。 汎用的技能：英文を正確に理解できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| テキスト輪読 | | ○ | | | |
| 授業以外での学習にあたって： テキスト：Penenberg, A.L. (2013) Play At Work: How Games Inspire Breakthrough Thinking, Portfolio/Penguin. ISBN:978-1-59184-710-6 参考書：別途指定する。 授業資料：別途指定する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|------|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | 欠格条件 |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 発表 40% 出席点 60%（出席点は各回の講義開始時にレポートを提出することによって与えられる。なお、出席点が3回以上欠けた場合は単位は与えられない。） | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： 受講人数が一定数を超過した場合には初回に選抜を行う。 初回講義には英語辞書（電子辞書可）を必ず持参すること。 第2回目以降から実質的な講義がスタートするので、受講希望者は必ず初回講義に出席すること。初回に欠席した者の受講は原則として認められない。 やむを得ない事情で初回を欠席せざるを得ない場合は、事前に教員に個別連絡し、その了解を得ておくこと。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/03/05 00:02:58 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| 授業科目名：経済工学基本演習 (P20) | | 講義題目：オークション理論入門+ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--|----|--|--|--|-----------|--|--|--|--|--|------|---|--|--|--|--|----------------|---|--|--|--|--|---------|---|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業科目区分：自由選択科目 | | 講義コード：16171072 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：小野 廣隆 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修条件： | | キーワード： オークション、ゲーム理論 (協力・非協力) | | 履修に必要な知識・能力： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>現在の多くの検索エンジンサービスは、検索ワードに応じて表示される広告から収益を得ている。この検索ワードと表示されるサイトをつなぐのが「組合せオークション」である。この組合せオークションについて、背後にあるゲーム理論・計算理論的視点から学ぶ。また協力ゲームについても学ぶ。</p> <p>Learn the auction theory and its application to practical systems such as advertising systems in IT services.</p> <p>Furthermore, learn the cooperative game theory.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>：オークションについてその背後にある数学的構造、ゲーム理論の観点から理解する。</p> <p>B：専門的スキル： C：汎用的スキル： D：態度・志向性：</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業計画：</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:50%;">進度・内容・行動目標</th> <th style="width:10%;">講義</th> <th style="width:15%;">演習・その他</th> <th colspan="3" style="width:25%;">授業時間外学習</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>授業計画 第1回：ガイダンス</td> <td></td> <td>輪講</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2～15回：発表</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> | | | | | | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | 授業計画 第1回：ガイダンス | | 輪講 | | | | 第2～15回：発表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 第1回：ガイダンス | | 輪講 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2～15回：発表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：</p> <p>テキスト：横尾真「オークション理論の基礎」 東京電機大学出版 (2006年)</p> <p>参考書：ポール・ミルグロム「オークション 理論とデザイン」 東洋経済新報社 (2007年)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>授業資料：</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>成績評価：</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width:35%;">評価方法・観点</th> <th style="width:10%;">A： 知識・理解</th> <th style="width:10%;">B： 専門的スキル</th> <th style="width:10%;">C： 汎用的スキル</th> <th style="width:10%;">D： 態度・志向性</th> <th style="width:25%;">備考 (欠格条件・割合)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学期末試験</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小テスト</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>レポート</td> <td style="text-align:center">○</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>発表 (プレゼン・スピーチ)</td> <td style="text-align:center">◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>授業への貢献度</td> <td style="text-align:center">◎</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>作品</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) | 学期末試験 | | | | | | 小テスト | | | | | | レポート | ○ | | | | | 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | | | | 授業への貢献度 | ◎ | | | | | 作品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的スキル | C： 汎用的スキル | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期末試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小テスト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| レポート | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作品 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： セミナー形式ということで、自身の発表担当の回だけでなく、他の発表に対する貢献等を考慮し、評価します。セミナーは出席が前提ですので「そもそも出席回数が少ない場合は評価ができない」という意味で、出席を◎としています。出席点があるわけではありません。 | | | | | |
| 学習相談： 原則、木曜3限。ただし、事前にメール(hirotaka@econ.kyushu-u.ac.jp)にて連絡し、アポイントメントを取っておくこと。 | | | | | |
| その他： 以上は平成28年3月現在の予定であり、変更の可能性がある。 本講義に関する最新の情報は https://sites.google.com/site/hirotakaono/kougi の「2016年度前期 経済工学基本演習」を参照のこと。 その他、アナウンスを https://twitter.com/ono_QU で発信する場合がある。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/23 13:28:43 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 授業科目名：上級マクロ経済学（中講） | | 講義題目：動学的マクロ経済学入門 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16171073 | | | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：池下 研一郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 消費と貯蓄，設備投資，資産市場，労働市場，ソロー・モデル，最適成長モデル，世代重複モデル，財政政策，金融政策，景気循環 | 履修に必要な知識・能力： 入門的マクロ経済学およびミクロ経済学に関する知識があることが望ましいです。 | | | |
| 授業の概要： 現代のマクロ経済学は，時間を通じた資源配分問題として理解されることが多いです。今までのマクロ経済学の学習を踏まえてより上級の話題について解説します。具体的には2期間モデルを用いた消費・投資行動の分析からスタートし，標準的な経済成長モデルや世代重複モデル，景気循環モデルについて学んでいきます。また動学的な視点から財政政策・金融政策に関する諸問題についても考察していきます。 In this course, we study advanced topics of macroeconomics from the viewpoint of dynamic resource allocation. In particular, we study consumption and investment behavior, standard growth model, and business cycle. Moreover we consider fiscal and monetary | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：動学的なマクロ経済モデルの構造について十分理解し，それを説明できる。 B：専門的技能：動学的なマクロ経済モデルの学習を通じて日本経済や世界経済の抱える問題を理解し，分析することができる。 C：汎用的技能：自らの学習・研究内容について課題等を通じて効果的に表現・説明できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | ○ | | | |
| 消費と貯蓄 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 企業の設備投資行動 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 資産市場とバブル | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 労働市場の分析 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| ソロー・モデルの基礎 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| ソロー・モデルのインプリケーション | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 中間試験 | | | | | |
| 最適成長モデルの基礎 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 最適成長モデルのインプリケーション | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| ローマー・モデル | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 世代重複モデル | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 財政政策 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 金融政策 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 景気循環 | | ○ | | テキスト等の予習・復習 | |
| 定期試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 本講義では少し高度な内容を取り扱うため，授業以外にも，課題などを通じて十分な学習をすることが求められます。 | | | | | |
| テキスト： 二神孝一 著，『動学マクロ経済学—成長理論の発展』，2012年，日本評論社。 | | | | | |
| 参考書： 齊藤誠・岩本康志・太田聰一・柴田章久 著 『入門マクロ経済学』，有斐閣，2010年。 竹田陽介・小巻泰之 著『マクロ経済学をつかむ』（第3版），有斐閣，2006年。 Jones, C. I., Macroeconomics, 3rd edition, W.W. Norton, 2014. | | | | | |
| 授業資料： その他資料については随時配布します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ○ | ○ | | 40% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | | 20% |
| その他（自由記述1） 課題 | ◎ | ○ | ○ | | 20% |
| その他（自由記述2） 中間試験 | ◎ | ○ | ○ | | 20% |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーは毎週水曜日の10：00～12：30とします。それ以外の時間帯においても余裕があれば対応いたします（事前にメールにてご連絡いただければ対応しやすいです）。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/06 14:11:10 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| 授業科目名：比較制度 | | 講義題目：制度経済学の基礎と応用 Foundation and Application of Institutional Economics | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16171074 | |
| 開講学期等：前期集中 | 担当教員名：磯谷 明德 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 制度経済学、社会経済システムの制度分析、多様性と進化、制度的補完性、制度階層性、制度動学 Institutional economics, Institutional analysis of socio-economic systems, Diversity and evolution, Institutional complementarity, Institutional hierarchy, Institutional dynamics | 履修に必要な知識・能力： | |
| <p>授業の概要： 「制度が重要である」という認識は、20世紀末からの現代経済学における多くの研究者たちによって共有されてきたものである。この共通の認識の下、研究者たちによる制度の「再」発見を通じて、制度経済学は新たな再生を遂げた。この再生から、新制度派経済学や現代制度派経済学、比較制度分析、企業と組織の経済学、制度と進化の経済理論など、多様なアプローチが登場した。 本講義では、20世紀末からの制度経済学の多様な展開から得られる知見を踏まえた上で、制度経済学の基礎的枠組みを、「貨幣」、「労働」、「動学」という3つの視点から理解し学習することを目的とする。</p> <p>The conception that institutions matter has been shared by many researches in the field of modern economics since the late 20th century. Under this common conception, institutions were 're'discovered by many researchers, and institutional economics made</p> | | | |
| <p>到達目標： 制度経済学の基本的枠組みとその応用：現代経済の諸問題の理解とその対処のための政策立案にとって、制度が重要であることを理解する。 現代経済学の多様性：新古典派経済学とは異なる現代経済学のメニューは多様であることを理解する。 制度動学の理論的枠組みの理解：新古典派マクロ経済学とは異なるマクロ経済動学である制度動学、特にポスト・ケインジアンマクロ経済学の理論的枠組みを学習する。</p> | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ・イントロダクション ・社会経済システムへの制度論アプローチ① (制度経済学の諸潮流) | ○ | | |
| 社会経済システムへの制度論アプローチ② (制度とは何か/制度経済学の基本視点) | ○ | | |
| 市場への制度論アプローチ① (制度としての貨幣・市場/市場システムの制度的特徴) | ○ | | |
| 市場への制度論アプローチ② (寡占市場と価格の硬直性/価格調整と数量調整) | ○ | | |
| 貨幣的生産の制度分析① (有効需要論の貨幣的基礎/貨幣需要と流動性選好) | ○ | | |
| 貨幣的生産の制度分析② (内生的貨幣供給/金融システムの不安定性) | ○ | | |
| 労働市場と賃金・雇用① (2つの労働市場像/賃金と雇用の決定) | ○ | | |
| 労働市場と賃金・雇用② (雇用システムの制度的多様性) | ○ | | |
| 企業への制度論アプローチ① (新古典派経済学の企業像/企業組織への2つのアプローチ) | ○ | | |
| 企業への制度論アプローチ② (株式会社と企業統治/雇用システムと企業統治の制度的補完制) | ○ | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 制度動学：短期分析① | ○ | | | | |
| 制度動学：短期分析② | ○ | | | | |
| 制度動学：長期分析① | ○ | | | | |
| 制度動学：長期分析② | ○ | | | | |
| 教場試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： ・ 植村博恭・磯谷明德・海老塚明『新版 社会経済システムの制度分析』名古屋大学出版会、2007年。 ・ 宇仁宏幸・坂口明義・遠山弘徳・鍋島直樹『入門 社会経済学 [第2版]』ナカニシヤ出版、2010年。 | | | | | |
| 参考書： ・ ベルナル・ジャバンス『入門 制度経済学』ナカニシヤ出版、2007年。 ・ Boyer, R., Uemura, H. and Isogai, A. (eds.) Diversity and Transformations of Asian Capitalisms, Routledge, 2012. (Paperback edition, August 2013) ・ 植村博恭・山田鋭夫・宇仁宏幸・磯谷明德編『転換期のアジア資本主義』藤原書店、2014年。 ・ 磯谷明德「制度経済学：一世紀の時を | | | | | |
| 授業資料： 適宜、配布する。 なお、講義資料については、集中講義第1日目の第1回時に指示する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 毎回の講義終了時に受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/07/09 12:14:50 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--|---------------|---|-------------|
| 授業科目名：金融システム | | 講義題目：貨幣・金融システムの発展と現代的諸課題 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済分析系） | | 講義コード：16171075 | | | |
| 開講学期等：前期集中 | 担当教員名：岩田 健治 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 特に無し。 | | キーワード： 貨幣、金融システム、手形、銀行、中央銀行、管理通貨、株式会社、金融市場、金利、資産価格、金融規制監督、金融統合、世界金融危機 | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学・マクロ経済学を受講済みであることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 本講義では、貨幣・金融システムを巡る諸問題についてとりあげ、その歴史的発展と現代的諸課題について考える。そのことで、受講者は現代経済において金融システムが果たしている様々な機能と問題点について明確な理解に到達することができる。 This lecture covers issues of money and financial systems and deals with their historical developments and current challenges. Students are expected to reach clear understandings of various functions and problems of financial systems within modern economy | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：貨幣および金融システムの発展過程について歴史的かつ論理的に説明できる。 B：専門的技能：現代の金融危機について分析ができ、金融システム安定性の条件について視点を提示できる。 C：汎用的技能：経済社会を貨幣・金融という側面から把握できる。 D：態度・志向性：世界史的観点から貨幣・金融システムの発展をとらえ、グローバルな視点でその現代的問題にアプローチできる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | ○ | | | |
| 経済発展と貨幣(1) 貨幣生成論、貨幣の三機能 | | ○ | | | |
| 経済発展と貨幣(2) 現金と信用貨幣、貨幣の需給と均衡 | | ○ | | | |
| 金融システムの展開(1) 企業間信用と手形 | | ○ | | | |
| 金融システムの展開(2) 商業銀行 | | ○ | | | |
| 金融システムの展開(3) 中央銀行と信用創造 | | ○ | | | |
| 金融システムの展開(4) 企業形態の発展と株式会社、金融仲介 | | ○ | | | |
| 金利と資産価格(1) 利子と利子諸学説 | | ○ | | | |
| 金利と資産価格(2) 資産価格と利回り、デリバティブ | | ○ | | | |
| 現代の金融システム | | ○ | | | |
| 金融統合 | | ○ | | | |
| 世界金融経済危機 | | ○ | | | |
| 【福岡県信用保証協会による特別講義】 中小企業金融と信用保証制度の役割 | | ○ | | | |
| 全体のまとめと復習 | | | | | |
| 教場試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 受講に当たっては、実際の金融に関する実際のニュース等に積極的に接し、その意味を自身で考えるようにしてほしい。 | | | | | |
| テキスト： 島村高嘉・中島真志(2014)『金融読本 第29版』東洋経済新報社。 | | | | | |
| 参考書： 大村敬一・浅子和美・池尾和人・須田美矢子著(2004)、『経済学とファイナンス 第2版』東洋経済新報社(特に第Ⅱ部 金融論)。 J.M.ケインズ著、小泉明・長澤惟恭訳(1979)、『貨幣論 I 貨幣の純粹理論』(ケインズ全集5) 東洋経済新報社(特に「第一編 貨幣の性質」)。 このほか、講義にて必要に応じて追加する。 | | | | | |
| 授業資料： 授業ではパワーポイントのプリント版と関連資料を配布するので、各自綴じて毎回必ず持参すること。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： | 備考(欠格条件・割合) |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | ◎ | ○ | ○ | ○ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：不明な点は、授業終了後に質問するか、メールで問い合わせること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 12:34:46 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：清水雅彦・菅幹雄著『経済統計』培風館，2013年。 廣松毅ほか著『経済統計』新生社，2006年。 | | | | | |
| 授業資料：授業の資料は毎回アップロードする予定です。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/30 15:38:03 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|----------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-------------|
| 授業科目名：経済工学特別演習 | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：自由選択科目 | | 講義コード：16171077 | | | |
| 開講学期等：前期集中 | 担当教員名：宮澤 健介 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 経済工学科の3年次編入生であること | | キーワード： 経済学入門 | | 履修に必要な知識・能力： 本学入試に合格する高校までの基礎学力。 | |
| 授業の概要 ： 私たちは、衣食住のすべてを自分の力だけで満たすことはできない。しかし、市場を通じた交換によって、必要なものを国内ばかりか外国からも手に入れることができる。この一見当たり前に思える現象を効率的に行う市場メカニズムとは、どのような原理で動いているのか、また、それを経済社会全体としてどのように把握し理解すればよいのかなど、ミクロ経済学、マクロ経済学、国際経済学の基本概念を学びながら経済学の大枠について理解を深める。 We cannot meet all of food, clothing and shelter only by one's power. However, by the exchange through the market, I can obtain a necessary thing from not only the country but also the foreign country. We deepen understanding about a large frame of the ec | | | | | |
| 到達目標 ： 経済学の基本概念：経済学独特の基本用語と概念に慣れることを目指す ミクロ経済学の基礎 礎：需給曲線の性質と余剰分析への応用 マクロ経済学の基礎 礎：国民経済計算の基本概念の理解 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 経済学の基本概念 ・経済学とはどんな学問か ・経済学で使う基本概念 | | ○ | | | |
| ミクロ経済学の基礎 ・需要曲線と供給曲線 ・余剰分析と市場の効率性 | | | | | |
| マクロ経済学の基礎 ・国民経済計算の基本概念 ・経済政策の影響と波及メカニズム | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：また、日頃から新聞やニュースを通じて経済に関する時事問題に触れておくこと。 | | | | | |
| テキスト：伊藤元重著『入門経済学』日本評論社 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：必要に応じて配布する | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|---|---|---|---|----|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーを設ける | | | | | |
| その他： 受講者が少人数だと考えられるため、学生と教員がインタラクティブな授業を行う予定である。参加者は、積極的に参加することが求められる。また講義中、他の学生に迷惑となる行為をしないこと | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/23 17:16:43 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--------------------------|---|----------|
| 授業科目名：経済工学基本演習 (P20) | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16171078 | |
| 開講学期等：前期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2 | 対象 学年等：2 |
| 履修条件： | キーワード： 環境政策，地球温暖化，公共財 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎および数学の基礎をある程度理解していること。 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>環境経済学では、政府による規制を行うことによって、環境による影響を市場メカニズムに適切に組み込むことを目的とする。本講義では、世界中で実際に行われている環境規制を例に用いながら、経済理論が環境に果たす役割について基本的な部分から学習する。</p> <p>環境経済学はミクロ経済学を基本とするため、前半部分ではミクロ経済学、後半部分では環境経済学の基礎を理解する。</p> <p>The course introduces the fundamental concepts and theory of environmental economics based on microeconomics theory. Economic theory covers and explains not only familiar themes but also broader ones like financial policy and global warming. The course gi</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：環境経済学の理論の基礎を理解する。 B：専門的スキル：テキストから得た知識を自分の言葉で説明できる。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 協調性をもって授業に臨むことができる。</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 授業時間外学習 |
| ミクロ経済学の基礎① | | ○ | 教員による講義 |
| ミクロ経済学の基礎② | | ○ | 教員による講義 |
| ミクロ経済学の基礎③ | | ○ | 教員による講義 |
| ミクロ経済学の基礎④ | | ○ | 教員による講義 |
| ミクロ経済学の基礎⑤ | | ○ | 教員による講義 |
| 環境経済学入門 | | | 担当者による報告 |
| 私たちの生活と環境 | | | 担当者による報告 |
| 環境問題発生メカニズム | | | 担当者による報告 |
| 環境政策の基礎理論 | | | 担当者による報告 |
| 環境政策への応用 | | | 担当者による報告 |
| 環境の価値評価 | | | 担当者による報告 |
| 企業と環境問題 | | | 担当者による報告 |
| 地球環境問題と環境経済学 | | | 担当者による報告 |
| まとめ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：担当となった報告者は責任をもって報告の準備をおこなうこと。</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト： 日引聡、有村俊秀（2002）『入門 環境経済学』 中公新書 栗山浩一・馬奈木俊介（2012）『環境経済学をつかむ 第2版』 有斐閣。 | | | | | |
| 参考書： 神取道宏（2014）『ミクロ経済学の方』 日本評論社 | | | | | |
| 授業資料： なし | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談： Eメールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他： 第1回目はガイダンスをおこなう。2回目～6回目までは、教員によるミクロ経済学の講義をおこなう。7～14回目では、担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/16 13:26:00 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：情報システム | | 講義題目：情報システムとeビジネス | | | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16171079 | | | |
| 開講学期等：前期集中 | 担当教員名：宋 宇 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：3,4年 | | |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 情報システム、eビジネス | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 情報技術が飛躍的な発展につれ、企業・組織において生産・経営の効率化、最適化を図るうえ、情報システムの活用はますます不可欠となっている。この授業では、ケーススタディとともに、企業における情報システムの基本概念及び活用について学習する。 | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：企業における情報システムの基本知識及び活用方法について理解する。 B：専門的技能：情報システムについての専門知識を習得する。 C：汎用的技能：事例研究を通じて、企業の現状・問題点を把握するリサーチ能力を身につける。 D：態度・志向性：IT活用の視点で企業経営を観察する意識をもつ。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 経営情報システムについて | | | | | |
| IT革命と企業経営 | | | | | |
| Click and Brick | | | | | |
| 事例研究：amazon.com | | | | | |
| 事例研究：楽天市場 | | | | | |
| クラウドコンピューティング | | | | | |
| SEM | | | | | |
| 事例研究：Google vs. Yahoo! | | | | | |
| 前半の復習 | | | | | |
| PKI | | | | | |
| 電子決済 | | | | | |
| 事例研究：グループ発表 | | | | | |
| ビッグデータ | | | | | |
| 事例研究：グループ発表 | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | ○ | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| 2) | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/07/08 08:53:45 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：労働経済（中講） | | 講義題目：労働経済 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済工学科） | | 講義コード：16172001 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：橋本 由紀 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 労働需要・供給，人的資本，労働時間，失業，賃金，労働組合 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎知識 | | | |
| 授業の概要 ： この授業では、労働経済学の基本的な理論を解説し、日本的雇用慣行、長時間労働、賃金格差など、日本の労働市場の特徴や問題について学ぶ。雇用に関する統計や政策も適宜紹介し、近年の雇用をめぐる状況の変化について理解を深める。 This course will focus on basic theories of labor economics and cover key topics in the Japanese labor market such as the Japanese employment system, long working hours and wage differentials. In this class I will also lecture statistics and policy issues | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：労働市場に関する理論と重要な労働問題を理解する。 B：専門的技能：雇用に関する理論モデルを理解する。 C：汎用的技能：労働統計を読み取り、雇用制度、雇用政策の意義を理解する。 D：態度・志向性：雇用環境や雇用政策の変化に関心を持ち、問題の本質を見出そうとする。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション：日本の労働市場の概観 | | ○ | | | |
| 労働供給①：所得・余暇選考モデル，労働時間 | | ○ | | | |
| 労働供給②：女性の労働供給 | | ○ | | | |
| 労働需要，労働市場の均衡 | | ○ | | | |
| 人的資本：学校教育，企業内訓練 | | ○ | | | |
| 賃金の決め方：日本の賃金制度，決め方の工夫 | | ○ | | | |
| 賃金の上がり方：年功賃金，昇進 | | ○ | | | |
| 中間テスト | | ○ | | | |
| 賃金格差：男女間・企業規模間賃金差，雇用差別 | | ○ | | | |
| 失業，転職：ベバリッジ曲線，雇用調整 | | ○ | | | |
| 労働組合 | | ○ | | | |
| 内部労働市場：日本的雇用慣行 | | ○ | | | |
| 高齢者雇用 | | ○ | | | |
| 若年者雇用 | | ○ | | | |
| 非正規雇用，外国人雇用 | | ○ | | | |
| ワークライフバランス | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：日頃から労働問題に関心を持ち、ニュースや新聞記事を見るように心がける。 | | | | | |
| テキスト ：特に指定しない。 | | | | | |
| 参考書 ：太田聡一・橋本俊昭（2012）『労働経済学入門（新版）』有斐閣 大竹文雄（1998）『労働経済学入門』日本経済新聞社 樋口美雄（1996）『労働経済学』東洋経済新報社 | | | | | |
| 授業資料 ：各回の授業までに「M2B学習支援システム」に掲載するので、各自でダウンロード、印刷し、授業に臨むこと（教室での配布は行わない）。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | 60% |
| 小テスト | ○ | | | | 20% |
| レポート | ○ | | | | 15% |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|----|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5% |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時（事前にメールで連絡してください） e-mail: hashiyk@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/28 13:01:42 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|
| 授業科目名：財務会計 (101) | | 講義題目：日本の会計制度 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (企業分析系) | | 講義コード：16172002 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 会計学Ⅰ、会計学Ⅱを履修していることが望ましい。 | | キーワード： 財務会計、会計制度、会計理論、会計基準、会計実務 | | 履修に必要な知識・能力： 簿記・会計の基礎知識。 | |
| 授業の概要： 本講義では、株主や債権者等の企業外部の利害関係者に対して報告をする「財務会計」を学習するとともに、新聞記事や雑誌などを使って身近な例を挙げながら演習を行う。 The main objective of this course is to advance your understanding of financial accounting using some literatures and cases of Japanese companies. Topics covers the accounting for financial instruments, retirement benefit, consolidation and M&A. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：財務会計の理論と体系を踏まえたうえで、個別問題についての知識を持っている。 B：専門的技能：上記知識を備えたうえで、株式会社の経済活動に伴う会計処理が理解できる。 C：汎用的技能：上記知識と技能を備えたうえで、株式会社の財務諸表を分析することができる。 D：態度・志向性：会計の具体的事例に対して強い関心を持ち、それが抱える問題に自ら取り組んでいる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | ○ | | | |
| 企業会計の仕組み | | ○ | | | |
| 企業会計制度 | | ○ | | | |
| 資産会計 | | ○ | | | |
| 負債会計 | | ○ | | | |
| 中間試験 | | | | | |
| 資本金会計 | | ○ | | | |
| 損益会計 | | ○ | | | |
| 財務諸表の作成 | | ○ | | | |
| 連結財務諸表 | | ○ | | | |
| 特別講義 | | ○ | | | |
| 定期試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 授業中に課題を出し、提出をしてもらうことがある。 | | | | | |
| テキスト： 必要な資料は、講義内で配布または指示する。 | | | | | |
| 参考書： 新井清光・川村義則 (2014) 『新版 現代会計学』中央経済社。 辻山栄子編著 (2015) 『IFRSの会計思考ー過去・現在そして未来への展望ー』中央経済社。 など | | | | | |
| 授業資料： 資料はウェブ上にアップする。 九州大学e-Learning System https://moodle.artsci.kyushu-u.ac.jp/login/index.php | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ○ | ○ | ○ | | 50% |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | | 20% |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | ○ | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） 中間試験 | ○ | ○ | ○ | | 30% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： ①小テスト（課題を含む）20% ②中間試験30% ③定期試験50% ※授業への貢献度や授業態度（出欠、講義への関わり方や発言内容）により、上記割合によって算定された点数に加減する可能性がある。 | | | | | |
| 学習相談： メールでアポイント(shiosaki@econ.)を取った上で、来室（503）のこと。 | | | | | |
| その他： 講義の進め方：講義形式。必要に応じて、演習やグループワークを取り入れ、課題を出す。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/03 03:35:04 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習 (P11) | | 講義題目：中国経済論入門 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16172003 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：堀井 伸浩 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、研究方法論 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する前提知識は特に求めない。 | |
| 授業の概要： 中国は2009年に日本を抜いて米国に次ぐ世界第二位のGDP産出国となった。計画経済から市場経済への移行を始めた1978年末以降、40年近く高度成長を持続してきた中国の年平均成長率（実質）は9.7%に及ぶ。しかし2012年から7%台、更に2015年には6%台へと成長の大幅な減速傾向は明らかである。中国政府は経済減速を高度成長の終わりとして新たな現実（ニューノーマル、新常态）と位置づけ、経済発展モデルの転換を企図している。しかしその成否は現段階では見えない。本講義はこの中国経済の最先端のトピックを取り上げ、履修者同士のディベートを通じて我々なりの見通しを示すことを最終的なゴールとして設定する。具体的な講義内容は以下の通り。 まず履修者を2つのグループに二分する。Aグループは中国の新常态への移行が非常に困難であるとの立場であり、Bグループは中国経済の実力と潜在力を高く評価し今後についても明るいとの立場である。その上で、それぞれの立場に合致する既存文献をまずは輪読する。Aグループ側の文献を輪読する場合には、Aグループが報告し、Bグループは討論者を出す形とする。2冊の文献を輪読する過程でそれぞれのグループはメンバー間の議論を課外時間を用いて進め、輪読での議論を踏まえて自らの立場を立論し、かつ相手グループの立論を撃破する論点を組み立てる。輪読を終えた後、2回の講義においてそれぞれのグループが総括的な報告を行い、それを踏まえたディベートを行い、最終的にどちらのグループの立論と反論に説得力があるかという観点から中国経済の今後について我々の見通しを確定することを目指す。 China is now the second biggest economy in the world, following US. Since the end of 1978, when China started her transition toward market economy from planned economy system, China has kept very high economic growth for around 40 years, annual average gr | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国経済の成長モデルとその構造的限界、更に現在中国政府が展開している構造調整政策についての知識・理解を習得すること B：専門的スキル：中国経済を分析する基本的視点を習得すること C：汎用的スキル：専門課程に必要なプレゼンテーション、ディスカッションの基本的な方法論を習得すること D：態度・志向性：現実の経済事象を論理的に解析し、他者の言説に対して批判的に検討する態度・志向性を習得すること | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| オリエンテーション-中国経済研究の意義、講義の概要説明 | | ○ | |
| 「クリティカル・シンキング」の必要性、レジメの切り方の説明、グループ分け | | ○ | |
| 中国経済論入門の更に入門講義 | | ○ | |
| 輪読 文献1)の第1章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献1)の第2章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献1)の第3章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献1)の第4章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献1)の第5章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献2)の序章・第1章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献2)の第2章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献2)の第3章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献2)の第4章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |
| 輪読 文献2)の第5章 | | | 輪読 該当章の報告および討論資料の準備 |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| ディベート：グループAとBそれぞれの報告 | | ディベート | それぞれのグループの立場を立論する報告準備 | | |
| ディベート：両グループの相手グループに対する反論、再反論 講義全体のまとめ | | ディベート | 相手グループの報告に対する反論報告準備 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 本講義は輪読に加え、最後の2コマはグループ対抗のディベートを実施する。したがってグループワークとしてディベートの準備を輪読準備に加えて行う必要がある。グループでのミーティングを適宜、数回行う必要があると想定される。しかしこうしたグループワークは3年次以降の研究室（ゼミ）活動において非常に重要な意味があり、2年次にその一端を経験しておくことは有用であるので、是非積極的な姿勢で臨んで欲しい。 | | | | | |
| テキスト： 以下の2冊を輪読用テキストとして用いる。 1) 関志雄 [2015] 『中国「新常态」の経済』日本経済新聞出版社 2) 此本臣吾ほか [2016] 『2020年の中国—「新常态」がもたらす変化と事業機会』東洋経済新報社 | | | | | |
| 参考書： 適宜指定する。 | | | | | |
| 授業資料： 担当教員の講義の際には、講義用の資料を準備する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 70% |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 30% 30% 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは毎週月曜日12：00-13：00とする。 他の曜日、日時であっても事前にメールでアポイントを取ればいつでも相談に乗ります。 | | | | | |
| その他： 中国経済は減速したとは言え、依然として6%前後の成長率ですし、世界第2位の経済大国です。この巨大な隣国のことを好悪の感情は抜きにして客観的に分析することは今後の日本経済の行方を考える上でも重要な作業です。中国を事例に現実の経済事象を経済学の視点で分析するための方法論をこの講義から履修者が学び取ってくれることを期待しています。 また率直に言って最近の学生はディスカッションする力が弱いと常々感じます。そのひとつの原因はきちんとディスカッションするためのトレーニングを受けていないからだ、と考えています。本 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/17 18:02:33 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（日本語経済）①（106） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172004 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | 履修に必要な知識・能力： 日本語または英語 | | | |
| 授業の概要： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求す) | | | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う予定。) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:11 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（日本語経済）②（106） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172005 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | 履修に必要な知識・能力： 日本語または英語 | | |
| 授業の概要 ： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解： B：専門的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求す) | | | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う予定。) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:11 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（日本語経済）③（106） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172006 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | | 履修に必要な知識・能力： 日本語または英語 | |
| 授業の概要： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求す) | | | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う予定。) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:11 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|--------------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（日本語経済）④（106） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172007 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 留学生、日本語、英語、日本経済、レポート | | 履修に必要な知識・能力： 日本語または英語 | |
| 授業の概要： 留学生を対応とする本講義は、日本語と英語能力の向上と日本経済に対する理解を深めることを目的としている。近代日本経済に関する英語文献を用い、日本経済の課題と政策的対応に関する知識を習得し、関連する経済理論などに触れる。本授業は、発表する時間も設け、日本語または英語での発表能力を高める。 This course is aimed to help students understand Japan's Economy in both English and Japanese. English literatures in Japan's Economy will be utilized. Students will learn the knowledge related to the problems and policies on Japan's Economy, and academic | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション(受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-10、日本語経済に関する文献を講読・解説(使用文献は英語文献である。解説・議論時には、日本語を要求す) | | | | | |
| 11-13. レポート発表、議論 | | | | | |
| 14-15. 未定・予備(最低一度は実地調査を行う予定。) | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： 適宜、資料・レジュメ配布する。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:11 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:11 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）①（P20） | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172009 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 環境政策，地球温暖化， | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 経済学は私たちの日々の意思決定を説明するために有用な学問である。ミクロ経済学の理論を応用することで、地球温暖化などの深刻な問題に対する解決手段も提示することが可能である。この授業では、環境経済学の英語テキストを読むことで、環境経済学が現在の地球温暖化対策に用いられていることを理解する。 Economics is a good tool for explaining decisions that affect our daily life. For instance the study of economics helps us to evaluate and answer questions such as: “why does the first glass of cold beer gives much satisfaction but the second and third on | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：環境経済学の基礎を理解する。 B：専門的スキル：英語文献からテキストの内容を正確に理解する。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | 演習 |
| What Is Environmental Economics? | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ニュースや新聞記事に目を通し、実際に行われている環境政策に関心を持つことは、授業での学習の理解を深めることに繋がります。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト：特になし | | | | | |
| 参考書：Barry C. Field/ Martha K. Field (2013) Environmental Economics An Introduction Sixth Edition, McGRAW-HILL | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他：第1回目はガイダンスをおこなう。2回目以降は担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:50:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）②（P20） | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172010 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 環境政策，地球温暖化， | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要 ： 経済学は私たちの日々の意思決定を説明するために有用な学問である。ミクロ経済学の理論を応用することで、地球温暖化などの深刻な問題に対する解決手段も提示することが可能である。この授業では、環境経済学の英語テキストを読むことで、環境経済学が現在の地球温暖化対策に用いられていることを理解する。 Economics is a good tool for explaining decisions that affect our daily life. For instance the study of economics helps us to evaluate and answer questions such as: “why does the first glass of cold beer gives much satisfaction but the second and third on | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：環境経済学の基礎を理解する。 B：専門的スキル：英語文献からテキストの内容を正確に理解する。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | 演習 |
| What Is Environmental Economics? | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：ニュースや新聞記事に目を通し、実際に行われている環境政策に関心を持つことは、授業での学習の理解を深めることに繋がります。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト：特になし | | | | | |
| 参考書：Barry C. Field/ Martha K. Field (2013) Environmental Economics An Introduction Sixth Edition, McGRAW-HILL | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他：第1回目はガイダンスをおこなう。2回目以降は担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:50:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（P20） | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172011 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 環境政策，地球温暖化， | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 経済学は私たちの日々の意思決定を説明するために有用な学問である。ミクロ経済学の理論を応用することで、地球温暖化などの深刻な問題に対する解決手段も提示することが可能である。この授業では、環境経済学の英語テキストを読むことで、環境経済学が現在の地球温暖化対策に用いられていることを理解する。 Economics is a good tool for explaining decisions that affect our daily life. For instance the study of economics helps us to evaluate and answer questions such as: “why does the first glass of cold beer gives much satisfaction but the second and third on | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：環境経済学の基礎を理解する。 B：専門的スキル：英語文献からテキストの内容を正確に理解する。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| Guidance | | 演習 | |
| What Is Environmental Economics? | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Economic Efficiency and Markets | | 担当者による報告 | |
| Economic Efficiency and Markets | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| Frameworks of Analysis | | 担当者による報告 | |
| Frameworks of Analysis | | 担当者による報告 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ニュースや新聞記事に目を通し、実際に行われている環境政策に関心を持つことは、授業での学習の理解を深めることに繋がります。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト：特になし | | | | | |
| 参考書：Barry C. Field/ Martha K. Field (2013) Environmental Economics An Introduction Sixth Edition, McGRAW-HILL | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他：第1回目はガイダンスをおこなう。2回目以降は担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:50:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（P20） | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172012 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 環境政策，地球温暖化， | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 経済学は私たちの日々の意思決定を説明するために有用な学問である。ミクロ経済学の理論を応用することで、地球温暖化などの深刻な問題に対する解決手段も提示することが可能である。この授業では、環境経済学の英語テキストを読むことで、環境経済学が現在の地球温暖化対策に用いられていることを理解する。 Economics is a good tool for explaining decisions that affect our daily life. For instance the study of economics helps us to evaluate and answer questions such as: “why does the first glass of cold beer gives much satisfaction but the second and third on | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：環境経済学の基礎を理解する。 B：専門的スキル：英語文献からテキストの内容を正確に理解する。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| Guidance | | 演習 | |
| What Is Environmental Economics? | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| The Economy and the Environment | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | 担当者による報告 | |
| Economic Efficiency and Markets | | 担当者による報告 | |
| Economic Efficiency and Markets | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| The Economics of Environmental Quality | | 担当者による報告 | |
| Frameworks of Analysis | | 担当者による報告 | |
| Frameworks of Analysis | | 担当者による報告 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： ニュースや新聞記事に目を通し、実際に行われている環境政策に関心を持つことは、授業での学習の理解を深めることに繋がります。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト：特になし | | | | | |
| 参考書：Barry C. Field/ Martha K. Field (2013) Environmental Economics An Introduction Sixth Edition, McGRAW-HILL | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他：第1回目はガイダンスをおこなう。2回目以降は担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:50:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-----------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（P11） | | 講義題目：環境経済学 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172013 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：森 大建 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 環境政策，地球温暖化， | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基礎知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要 ： 経済学は私たちの日々の意思決定を説明するために有用な学問である。ミクロ経済学の理論を応用することで、地球温暖化などの深刻な問題に対する解決手段も提示することが可能である。この授業では、環境経済学の英語テキストを読むことで、環境経済学が現在の地球温暖化対策に用いられていることを理解する。 Economics is a good tool for explaining decisions that affect our daily life. For instance the study of economics helps us to evaluate and answer questions such as: “why does the first glass of cold beer gives much satisfaction but the second and third on | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：環境経済学の基礎を理解する。 B：専門的スキル：英語文献からテキストの内容を正確に理解する。 C：汎用的スキル： D：態度・志向性：テキストからのみならず情報を積極的に収集、知識の関連づけができる。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | 演習 |
| What Is Environmental Economics? | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| The Economy and the Environment | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Benefits and Costs, Supply and Demand | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| Economic Efficiency and Markets | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| The Economics of Environmental Quality | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| Frameworks of Analysis | | | 担当者による報告 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：ニュースや新聞記事に目を通し、実際に行われている環境政策に関心を持つことは、授業での学習の理解を深めることに繋がります。 | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| テキスト：特になし | | | | | |
| 参考書：Barry C. Field/ Martha K. Field (2013) Environmental Economics An Introduction Sixth Edition, McGRAW-HILL | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（30%），報告・質疑応答（70%） | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時受付をおこなう。 | | | | | |
| その他：第1回目はガイダンスをおこなう。2回目以降は担当者による報告をおこない、15回目にまとめをおこなう。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:50:05 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：情報処理Ⅱ(経410) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本(経済工学科) | | 講義コード：16172014 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：古川 哲也 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | キーワード： プログラミング 経済データ処理 | 履修に必要な知識・能力： パソコンの基本的な操作を理解していることを前提として授業を進める。 | | | |
| 授業の概要： 経済・経営分野でデータを処理するための基本的なプログラムの考え方や手法、およびプログラムの作成から実行に至るまでのコンピュータの操作を実習形式で学習する。様々な形式のデータを処理するためのプログラムの手法を学び、計算手順あるいは処理手順を考える能力を涵養する。また、プログラムの作成を通じてコンピュータの基本操作を習得する。 This course learns thinking ways for programs, methods to process data in economics and management fields, and computer operations to write and execute programs by practical training. It includes programing methods to process various types of data so as t | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：プログラムの考え方や手法を習得し、プログラムの作成と実行ができる。 B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス及びプログラムの作成から実行まで。 | | ○ | 実習 | 授業に合わせて授業時間外に実習を進めること。 | |
| プログラムの基礎 変数と型、入出力、様々な計算式。 | | ○ | 実習 | | |
| 課題1：実行順序の制御。 | | ○ | 実習 | | |
| 課題2：繰り返し。 | | ○ | 実習 | | |
| 課題3：配列を用いたデータ処理。 | | ○ | 実習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考(欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。事前にメールで連絡することが望ましい。 (メールアドレス：furukawa@econ.kyushu-u.ac.jp) | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 12:03:59 | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| 小テスト小テスト | | | | | |
| レポートレポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度授業への貢献度 | | | | | |
| 作品作品 | | | | | |
| 出席出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------|---|--------------|
| 授業科目名：計量経済学Ⅱ（中講） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本（経済工学科） | | 講義コード：16172016 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：瀧井 貞行 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 数理統計学，計量経済学Ⅰを履修していることが望ましいです。 | | キーワード： 統計学の考え方，計量分析，最小2乗法，その他の推定方法 | | 履修に必要な知識・能力： 授業の進捗状況に合わせて，予習・復習の時間を作ることができる能力が必要とされます。 | |
| 授業の概要： 計量経済学とは，統計学的手法を用いて経済分析を行うための学問です。また，消費者や企業の経済社会データや株価などの金融データ，市場動向を調査したマーケティング・データを用いて，国や地域・市場の状況を把握したり将来の予測を行ったりするために用いられます。授業を通じて，その基本的な考え方を知り，統計データを計量経済学的手法に基づいて分析するテクニックを習得することを目標とします。 | | | | | |
| 到達目標： 概要把握：（講義範囲における）計量経済学の全体的な話の流れを理解する 結果の解釈：計量分析を行った結果を解釈することができる 計量分析のための技能：データやモデルの状況に合わせて，適切な分析を行うための判断ができる 計量経済学への理解：計量分析に関心を持ち，その重要性を理解する | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 何を学ぶか | | ○ | | 第1章 | |
| データと計算式 | | ○ | | 第2章 | |
| 統計学の背後にある考え方 | | ○ | | 確率変数と母平均・母分散 | |
| なぜ統計学が役立つのか | | ○ | | 確率分布と大数の法則 | |
| 最小2乗法 | | ○ | | 第3.1節 | |
| 計量経済モデルと決定係数 | | ○ | | 第3.2, 3.3節 | |
| 計算式が取りうる範囲 | | ○ | | 第4.1節 | |
| 統計的仮説検定 | | ○ | | 第4.2節 | |
| p値，t値，標準誤差 | | ○ | | 第4.3, 4.4節 | |
| 攪乱項と計算式の分布の求め方 | | ○ | | 一次式の確率分布，p61 | |
| 推定量の評価基準 | | ○ | | 第4.5節 | |
| 最小2乗推定量の性質と標準的仮定 | | ○ | | 第4.5節 | |
| 重回帰モデル | | ○ | | 第5章 | |
| モデルの関数型とダミー変数 | | ○ | | 第7.1, 7.2節 | |
| まとめ | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 前回の授業までに学んだことを忘れたままで授業に参加しても，内容が全く理解できない科目の1つです。授業前に必ず復習しておいてください。「授業時間外学習」に，授業内容に対応するテキストの範囲（節番号等）が記されていますので，予習も必ず行ってください。 | | | | | |
| テキスト： 山本拓・竹内明香（2013）『入門 計量経済学』，新世社 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： 講義開始時に適宜，配布します。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ○ | ◎ | ◎ | ◎ | 70（100の場合あり） |
| 小テスト | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 30（0の場合あり） |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------|
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | deduction |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：学習相談等に関して、連絡を取りたい場合は、初回講義時に伝える電子メールアドレスを使って連絡してください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 21:06:42 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）①（P10） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172017 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | キーワード： 経営組織論，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | |
| 授業の概要： 現代社会において、企業をはじめとする組織は私たちの生活のあらゆるところに存在し、組織なしでは私たちの現在の生活は成り立たないと言っても言い過ぎではないでしょう。そのため、組織の性質を理解し、それをいかに活用していくのかを考察することは、組織社会で生きる私たちにとって、必要不可欠なものとなっています。本講義では、その出発点として、組織がどのように生まれ、成長し、社会を形成していくのか、という問題を体系的に考えてみたいと思います。 その手がかりとして、2006年にAldrichとRuefによって書かれたOrganizations evolving 2nd editionという本を受講者と輪読します。本書は、経営学・経済学・社会学・政治学・社会心理学といった多様な領域において得られた組織に関する知見を踏まえて、組織の盛者必衰を検討した本であり、マクロ組織論における議論が包括的に含まれています。じっくり精読し、組織に関する理論的枠組みを理解することに加え、そこであげられている理論的枠組みがどのように現実で観察される経営現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思います。 Organizations (e.g., firms) have an essential part of today's our economy, and their role has been increasingly expanded. Thus, it is important for us to understand the nature of organizations and consider how to utilize it. In this seminar, reading "Or | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：組織に関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な英語書籍を正確に読み、適確なレジюмеを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 演習 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 組織とは | | | 演習 |
| 進化アプローチ | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現1 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現2 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現3 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現4 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現1 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現2 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現3 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅1 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅2 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅3 | | | 演習 |
| 組織群と組織コミュニティ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： Aldrich, H. E. and Ruef, M. 2006. Organizations evolving 2nd edition. SAGE Publications. ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思います。 | | | |
| 参考書： | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス： duchida@econ.kyushu-u.ac.jp ）でご連絡ください | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 19:43:01 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）②（P10） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172018 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | キーワード： 経営組織論，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | |
| 授業の概要： 現代社会において、企業をはじめとする組織は私たちの生活のあらゆるところに存在し、組織なしでは私たちの現在の生活は成り立たないと言っても言い過ぎではないでしょう。そのため、組織の性質を理解し、それをいかに活用していくのかを考察することは、組織社会で生きる私たちにとって、必要不可欠なものとなっています。本講義では、その出発点として、組織がどのように生まれ、成長し、社会を形成していくのか、という問題を体系的に考えてみたいと思います。 その手がかりとして、2006年にAldrichとRuefによって書かれたOrganizations evolving 2nd editionという本を受講者と輪読します。本書は、経営学・経済学・社会学・政治学・社会心理学といった多様な領域において得られた組織に関する知見を踏まえて、組織の盛者必衰を検討した本であり、マクロ組織論における議論が包括的に含まれています。じっくり精読し、組織に関する理論的枠組みを理解することに加え、そこであげられている理論的枠組みがどのように現実で観察される経営現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思います。 Organizations (e.g., firms) have an essential part of today's our economy, and their role has been increasingly expanded. Thus, it is important for us to understand the nature of organizations and consider how to utilize it. In this seminar, reading "Or | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：組織に関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な英語書籍を正確に読み、適確なレジュメを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 演習 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 組織とは | | | 演習 |
| 進化アプローチ | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現1 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現2 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現3 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現4 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現1 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現2 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現3 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅1 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅2 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅3 | | | 演習 |
| 組織群と組織コミュニティ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： Aldrich, H. E. and Ruef, M. 2006. Organizations evolving 2nd edition. SAGE Publications. ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思います。 | | | |
| 参考書： | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス： duchida@econ.kyushu-u.ac.jp ）でご連絡ください | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 19:43:01 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（P10） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172019 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | キーワード： 経営組織論，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | |
| 授業の概要： 現代社会において、企業をはじめとする組織は私たちの生活のあらゆるところに存在し、組織なしでは私たちの現在の生活は成り立たないと言っても言い過ぎではないでしょう。そのため、組織の性質を理解し、それをいかに活用していくのかを考察することは、組織社会で生きる私たちにとって、必要不可欠なものとなっています。本講義では、その出発点として、組織がどのように生まれ、成長し、社会を形成していくのか、という問題を体系的に考えてみたいと思います。 その手がかりとして、2006年にAldrichとRuefによって書かれたOrganizations evolving 2nd editionという本を受講者と輪読します。本書は、経営学・経済学・社会学・政治学・社会心理学といった多様な領域において得られた組織に関する知見を踏まえて、組織の盛者必衰を検討した本であり、マクロ組織論における議論が包括的に含まれています。じっくり精読し、組織に関する理論的枠組みを理解することに加え、そこであげられている理論的枠組みがどのように現実で観察される経営現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思います。 Organizations (e.g., firms) have an essential part of today's our economy, and their role has been increasingly expanded. Thus, it is important for us to understand the nature of organizations and consider how to utilize it. In this seminar, reading "Or | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：組織に関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な英語書籍を正確に読み、適確なレジюмеを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 演習 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 組織とは | | | 演習 |
| 進化アプローチ | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現1 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現2 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現3 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現4 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現1 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現2 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現3 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅1 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅2 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅3 | | | 演習 |
| 組織群と組織コミュニティ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： Aldrich, H. E. and Ruef, M. 2006. Organizations evolving 2nd edition. SAGE Publications. ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思います。 | | | |
| 参考書： | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス： duchida@econ.kyushu-u.ac.jp ）でご連絡ください | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 19:43:01 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（P10） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172020 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | キーワード： 経営組織論，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | |
| 授業の概要： 現代社会において、企業をはじめとする組織は私たちの生活のあらゆるところに存在し、組織なしでは私たちの現在の生活は成り立たないと言っても言い過ぎではないでしょう。そのため、組織の性質を理解し、それをいかに活用していくのかを考察することは、組織社会で生きる私たちにとって、必要不可欠なものとなっています。本講義では、その出発点として、組織がどのように生まれ、成長し、社会を形成していくのか、という問題を体系的に考えてみたいと思います。 その手がかりとして、2006年にAldrichとRuefによって書かれたOrganizations evolving 2nd editionという本を受講者と輪読します。本書は、経営学・経済学・社会学・政治学・社会心理学といった多様な領域において得られた組織に関する知見を踏まえて、組織の盛者必衰を検討した本であり、マクロ組織論における議論が包括的に含まれています。じっくり精読し、組織に関する理論的枠組みを理解することに加え、そこであげられている理論的枠組みがどのように現実で観察される経営現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思います。 Organizations (e.g., firms) have an essential part of today's our economy, and their role has been increasingly expanded. Thus, it is important for us to understand the nature of organizations and consider how to utilize it. In this seminar, reading "Or | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：組織に関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な英語書籍を正確に読み、適確なレジюмеを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 演習 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 組織とは | | | 演習 |
| 進化アプローチ | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現1 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現2 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現3 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現4 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現1 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現2 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現3 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅1 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅2 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅3 | | | 演習 |
| 組織群と組織コミュニティ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： Aldrich, H. E. and Ruef, M. 2006. Organizations evolving 2nd edition. SAGE Publications. ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思います。 | | | |
| 参考書： | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス： duchida@econ.kyushu-u.ac.jp ）でご連絡ください | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 19:43:01 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（P10） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172021 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：内田 大輔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | キーワード： 経営組織論，経営学 | 履修に必要な知識・能力： 経営組織論などの学問分野に関心があること。ある程度の英語能力。 | |
| 授業の概要： 現代社会において、企業をはじめとする組織は私たちの生活のあらゆるところに存在し、組織なしでは私たちの現在の生活は成り立たないと言っても言い過ぎではないでしょう。そのため、組織の性質を理解し、それをいかに活用していくのかを考察することは、組織社会で生きる私たちにとって、必要不可欠なものとなっています。本講義では、その出発点として、組織がどのように生まれ、成長し、社会を形成していくのか、という問題を体系的に考えてみたいと思います。 その手がかりとして、2006年にAldrichとRuefによって書かれたOrganizations evolving 2nd editionという本を受講者と輪読します。本書は、経営学・経済学・社会学・政治学・社会心理学といった多様な領域において得られた組織に関する知見を踏まえて、組織の盛者必衰を検討した本であり、マクロ組織論における議論が包括的に含まれています。じっくり精読し、組織に関する理論的枠組みを理解することに加え、そこであげられている理論的枠組みがどのように現実で観察される経営現象を説明できるのかを受講者と議論していきたいと思います。 Organizations (e.g., firms) have an essential part of today's our economy, and their role has been increasingly expanded. Thus, it is important for us to understand the nature of organizations and consider how to utilize it. In this seminar, reading "Or | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：組織に関わる理論を理解し、実際にそれを用いて現象を分析する能力を身につける。 B：専門的技術： C：汎用的技能：専門的な英語書籍を正確に読み、適確なレジюмеを作成することを通じて、新しい知見を獲得する能力を身につける。 D：態度・志向性：ゼミナール形式の中で、友人や教員との相互作用から新たな知見を得る能力を身につける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| ガイダンス | | | 演習 |
| イントロダクション | | | 演習 |
| 組織とは | | | 演習 |
| 進化アプローチ | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現1 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現2 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現3 | | | 演習 |
| アントレプレナーと新しい組織の出現4 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現1 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現2 | | | 演習 |
| 新しい組織群の出現3 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅1 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅2 | | | 演習 |
| 組織の設立と消滅3 | | | 演習 |
| 組織群と組織コミュニティ | | | 演習 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の講義において、課題を提示しますので、該当箇所の予習が必要になります。授業では、課題への準備で見つけた疑問点や論点を中心に議論を進めていきます。随時、それまでに読んだ範囲の復習を行います。 | | | |
| テキスト： Aldrich, H. E. and Ruef, M. 2006. Organizations evolving 2nd edition. SAGE Publications. ※演習選択について考える際には、各自事前に目を通しておくとよいと思います。 | | | |
| 参考書： | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ○ | ○ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ○ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | ◎ | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー：随時. 事前にメール（アドレス： duchida@econ.kyushu-u.ac.jp ）でご連絡ください | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 19:43:01 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|----------------|
| 授業科目名：経済政策 (103) | | 講義題目：経済政策 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16172022 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：宮澤 健介 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 経済学入門、ミクロ経済学、マクロ経済学を履修していること。 小・中・高の社会科について高校卒業認定試験合格レベルの知識を有すること。 これらについて不安がある場合は、復習しておくこと。 特に後者について不安がある者は、参考書の2以降に目を通し、小・中・高の教科書を復習すること。 目安としては、新聞やTVニュースで挙げられているテーマについて理解でき、それらの背景等についてネットや本を見ずに自分で説明できること。 | | キーワード： 公益事業、外部性、情報、経済成長、再分配政策、社会保障 | |
| 履修に必要な知識・能力： 経済学入門、ミクロ経済学、マクロ経済学の内容の理解。 | | | |
| 授業の概要： ミクロ経済学を基礎としたミクロ経済政策、マクロ経済学を基礎としたマクロ経済学、所得再分配政策を講義する。 I lecture in a micro-economic policy based on microeconomics, macroeconomics based on macroeconomics, an income redistribution policy. | | | |
| 到達目標： 経済理論の応用：経済学入門、ミクロ経済学、マクロ経済学で学んだ理論を、現実の政策の分析に応用する力を身に着ける。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 市場への政府介入(1) | | | |
| 市場への政府介入(2) | | | |
| 公益事業と競争政策(1) | | | |
| 公益事業と競争政策(2) | | | |
| 外部性と公共財(1) | | | |
| 外部性と公共財(2) | | | |
| 情報の経済学と経済政策(1) | | | |
| 情報の経済学と経済政策(2) | | | |
| 経済政策の理論と課題(1) | | | |
| 経済政策の理論と課題(2) | | | |
| 所得再分配政策の基礎理論 | | | |
| 税制の効率性と公平性 | | | |
| 年金と医療政策 | | | |
| 予備 | | | |
| 予備 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって：経済学入門、ミクロ経済学、マクロ経済学の内容の復習。小テスト候補は事前に提示されるので、予め予習し解いてくること。日常から経済に関心を持ち、新聞やTVニュースなどを日常的に見ていること (ツイッターなど出所の不明なものはこれに含まれない) | | | |
| テキスト： | | | |
| 参考書：岩田規久男・飯田泰之著『ゼミナール 経済政策入門』日本経済新聞社 | | | |

池上彰『ニュース、そこからですか!?!』文春新書
 池上彰『池上彰の学べるニュース』海竜社
 井上烈巳著『仕事に効く教養は中学3年間の社会科で学べる』KADOKAWA

授業資料：TBA

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | ○ | | | | |
| レポート | ○ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：小テストまたはレポートを複数回行い、全体の30%を配点する。

学習相談：オフィス・アワーを利用すること

その他：

更新日付：2016/09/20 11:21:54

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---------------------------|--|-------------|
| 授業科目名：数理統計学（中講） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：基本（経済工学科） | | 講義コード：16172023 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：大西 俊郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 線形代数・同演習AB，微分積分学・同演習ABを履修していること | キーワード： 確率変数，確率分布，推定，検定 | 履修に必要な知識・能力： 微分積分学と線形代数学の知識，特に重積分の変数変換の公式，直交行列の性質を理解していることが必要である。 | |
| 授業の概要 ： 統計学はデータから効果的に情報を得る手法を科学する学問分野である。 この授業では，統計学の基礎概念および統計的手法の数理的な基礎を学ぶ。 具体的には，微分積分学・同演習ABおよび線形代数学・同演習ABで学んだことを応用して，次の項目をマスターする。 (1) 確率分布の確率密度関数の導出 ・多変量正規分布 ・カイ2乗分布 ・t分布 ・F分布 (2) Studentの定理の証明および応用 Statistical science discusses how to extract information from data efficiently. We learn basic concepts in statistics and mathematical foundation of statistical methods in this lecture. Specifically, as an application of calculus and linear algebra, t | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：統計学の数理的基礎を理解する。代表的な統計的手法である推定・検定を理解する。 | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| ガイダンス 教科書 1.1, 1.2, 1.3 確率の公理，確率の性質，離散分布，連続分布 | ○ | | |
| 教科書 1.4, 1.5 条件付き確率，離散確率変数，連続確率変数 | ○ | | |
| 教科書 2.1, 2.2 離散確率変数の平均，連続確率変数の平均，平均の性質，分散と共分散 | ○ | | |
| 第3回のつづき | ○ | | |
| 教科書 3.1, 3.2 独立な離散確率変数，独立な連続確率変数，独立同一分布に従う確率変数，独立確率変数の積の平均，独立確率の和の分散，標本平均の平均と分散 | ○ | | |
| 教科書 4.1 二項分布，二項分布の再生性，ポアソン分布の再生性，独立な連続確率変数の和の密度，正規分布の再生性 | | | |
| 中間試験 教科書 4.3, 7.1 ガンマ分布，正規分布とガンマ分布の関係，ベータ分布，ガンマ分布の再生性，ガンマ分布とベータ分布の関係，カイ2乗分布 | ○ | 最初の中間試験を行い，残りの時間に講義を行う | |
| 第7回のつづき 教科書 8.1, 8.2 F-分布，F-分布の度，t-分布，t-分布の密度 | ○ | | |
| 第8回のつづき 教科書 7.1 Studentの定理 | ○ | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| 第9回のつづき | ○ | | | | |
| 教科書 6.2, 6.3 平均の区間推定と仮設検定 (分散既知の場合) | ○ | | | | |
| 教科書 7.1, 8.1, 8.3 分散の区間推定と仮設検定, 分散の比の区間推定と仮設検定, 平均の区間推定と仮設検定 (分散未知の場合) | ○ | | | | |
| 教科書 5.1, 5.2, 5.3 少数の法則, 大数の弱法則, 中心極限定理 | ○ | | | | |
| 教科書 6.1 標本平均, 偏差平方和, 不偏分散, 偏差平方和の性質, 標本平均と不偏分散の性質, 点推定, 一致推定量と不偏推定量 | ○ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: 毎回の授業で練習問題を数題出題するので授業の復習として解くこと | | | | | |
| テキスト: 吉田伸生「確率の基礎から統計へ」遊星社 2012年 | | | | | |
| 参考書: 高校の教科書も復習することが望ましい。 | | | | | |
| 授業資料: | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専門 的技 能 | C: 汎用 的技 能 | D: 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | 5回以上の欠席で不可とする |
| その他 (自由記述1) 中間試験 | ◎ | | | | |
| その他 (自由記述2) | | | | | |
| その他 (自由記述3) | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項: 出席率が低い場合は中間試験・学期末試験の受験を認めない。 | | | | | |
| 学習相談: 授業後など随時受けつける | | | | | |
| その他: | | | | | |
| 更新日付: 2016/10/03 05:21:52 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/09 12:44:17 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|----------------|--|----------------|---|-------------|
| 授業科目名：情報経済（大講） | | 講義題目：情報経済 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済分析系・産業分析系） | | 講義コード：16172025 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：篠崎 彰彦 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 受講人数が多数の場合の受講制限では、卒業要件（必修科目）を勘案し、経済学部経済・経営学科（経済分析系・産業分析系）所属の学生を優先する。 | | キーワード： 情報経済、Information Economy、情報化社会、生産性論争 | | 履修に必要な知識・能力： 基本科目レベルのミクロ経済学、マクロ経済学、国際経済学の知識。 | |
| 授業の概要： この科目では、情報技術革新の経済的影響について、ミクロ経済学、マクロ経済学、企業経済学を応用し、その実態を総合的に理解していくための基礎的な枠組みを解説する。 具体的には、情報経済（Information Economy）という概念が生まれてきた背景を「情報経済学」「情報化社会論」「生産性論争」の変遷を通して概説し、「産業構造論」や「産業組織論」とのかかわりをみていく。また、情報経済の基本概念を応用して現実の動向について考えていく。 This class provides an analytical framework of the information economy. For this purpose we review basic concept of information economics, historical arguments on information society, productivity paradox with the investment in information technology, and | | | | | |
| 到達目標： 情報経済学の基礎と応用：ノーベル経済学賞を受賞したアカロフやスティグラーの理論を学ぶ 情報化社会論の変遷と応用：情報化の観点から産業構造の高度化や経済発展を理解する 情報化と生産性問題の理解：生産性論争の起源と背景、議論の変遷と結末について理解する 情報化が企業と市場に及ぼす影響の理解：企業と市場の境界、制度としての市場の特性を情報技術革新の観点から理解する | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス：情報経済への道のり（1回） | | ○ | | | |
| 情報経済学の基礎（2～3回程度） | | ○ | | | |
| 情報化社会論の基礎（2～3回程度） | | ○ | | | |
| 生産性論争とニュー・エコノミー（2～3回程度） | | ○ | | | |
| 産業組織とネットワークの経済性（2～3回程度） | | ○ | | | |
| 技術革新と制度変化（1回） | | ○ | | | |
| 上記の項目について、各2～3回程度の講義を積み重ねていく。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 毎回の授業でノートをしっかりとること。また、日頃から新聞やニュースを通じて情報化と経済社会に関する時事問題に触れ、授業で学んだ内容の復習として、現実問題に応用し、考察する習慣が望まれる。 | | | | | |
| テキスト： 『インフォメーション・エコノミー』NTT出版（2014年）。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： 必要に応じて、適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 | B： 専門 的技 | C： 汎用 的技 | D： 態度 ・志 | 備考（欠格条件・割合） |

| | 解 | 能 | 能 | 向性 | |
|--|---|---|---|----|---------------------------------------|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 100% |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | ○ | 原則期末試験による評価であるが、 受講状況によって実施する場合がある |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： ・学期末に期末試験を行う。持ち込みは一切不可とする。 ・受講者数と講義進捗状況により、不定期に中間試験を実施する場合がある。 | | | | | |
| 学習相談： 講義の前後に学習相談を受け付ける。 | | | | | |
| その他： 講義中は、他の受講生に迷惑となる行為をしないこと（大学生としての良識に期待する）。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/08/03 16:27:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|-------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習（経510B） | 講義題目：地方創生論議を批判的に考える | | |
| 授業科目区分：選択必修（経済・経営学科） | 講義コード：16172026 | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 自ら積極的に読むべき文献を探して読む意欲を持ち、かつ実践すること。後期の授業開始時まで、関連文献を積極的に渉猟し、かつそのうちの基本的と思う文献を自ら読み進めること。また、インターネット等を利用して、政府の公式政策や地方自治体の動きなどについて自ら情報を収集すること。 | キーワード： 地方創生、農山村、離島、都市、九州、日本、経済地理 | 履修に必要な知識・能力： 図書館を利用できる能力。他者が書いたことを的確に要約する能力。自ら考えたことを的確に口頭で表現するとともに、文章にまとめる能力。 | |
| 授業の概要： 地方創生論議が盛んである。これを惹起した文献は増田寛也（編）『地方消滅—東京一極集中が招く人口急減—』中公新書、2014年、であろうが、その後、上のテーマに関わる文献がたくさん出版・公表されている。この授業では、2015年以降に出版公表された文献を順次読み進め、その内容に関する参加学生からの報告をもとにディスカッションを積み重ね、最終的にはテーマに関する論文を学生に執筆してもらう。 なお、第1回授業開始時に、参加学生は読むべきと思う文献リストを数部用意して持参すること。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解 地方創生に関わる議論を理解する。： B：専門的技能 地方創生に関わる議論を、経済地理学の観点から批判的に読み解く。： C：汎用的技能 図書館を利用し、読書する能力。すなわち、テキストを正確に理解し、その内容を簡潔に紹介できるとともに、それを踏まえて自ら考えたことを他者に理解してもらえよう話す力、書く力を身につける。： D：態度・志向性 授業に無欠席・無遅刻。・無早退で出席することはもちろんであるが、同時に授業でのディスカッションに積極的に参加する。： | | | |
| 授業計画： | | | |
| | 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 |
| | 授業時間外学習 | | |
| テーに関連する文献リストの提示。 | | | |
| 第2回以降12月13日までは、選んだテキストの学生による報告とディスカッション。 | | | |
| 12月20日以降は、学生独自の論文作成のための中間報告と、それをもとにしたディスカッションを踏まえての最終報告。 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって：自ら関係する文献を探し、それを積極的に読むこと。 | | | |
| テキスト：テキストについては第1回授業で、学生が提示する文献の中から選ぶ。 | | | |
| 参考書： | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | | | |
| 出席 | | | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/03/31 17:57:50 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）①（209） | | 講義題目：Judgment in managerial decision making | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172027 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 経営学，意思決定，認知的バイアス | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>指定テキストを熟読することを通じ，経営（意思決定）専門用語の理解を習得する。毎回，全員，テキストを読み，内容要約のレポートを提出する。授業では担当者による発表と，ディスカッションを行う。 （1回分の量は15~20ページ程度）</p> <p>In this course, by reading a textbook, students will get an understanding of how managers make strategic decisions. Students need to read the assigned chapter in the text book and submit its summary every class. Class will consist of presentation about th</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：マネジャーの意思決定と関連した経営学の専門用語を理解する。洋書の読解力と理解力を養う。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイドライン | | | | | |
| ch1. Introduction to managerial decision making | | | | | |
| ch2. Common biases (1) | | | | | |
| ch2. Common biases (2) | | | | | |
| ch3. Bounded awareness | | | | | |
| ch4. Framing and the Reversal of preferences | | | | | |
| ch5. Motivational and emotional influences on decision making | | | | | |
| ch6. Escalation of commitment | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (1) | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (2) | | | | | |
| ch8. Common investment mistakes | | | | | |
| ch9. Making rational decisions in negotiations | | | | | |
| ch10. Negotiator cognition | | | | | |
| ch11. Improving decision making | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：Max H. Bazerman and Don A. Moore. 2013. Judgment in managerial decision making. Wiley. | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：発表しない人には単位を与えない。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:29:38 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）②（P10） | | 講義題目：Judgment in managerial decision making | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172028 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 経営学，意思決定，認知的バイアス | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>指定テキストを熟読することを通じ，経営（意思決定）専門用語の理解を習得する。毎回，全員，テキストを読み，内容要約のレポートを提出する。授業では担当者による発表と，ディスカッションを行う。 （1回分の量は15~20ページ程度）</p> <p>In this course, by reading a textbook, students will get an understanding of how managers make strategic decisions. Students need to read the assigned chapter in the text book and submit its summary every class. Class will consist of presentation about th</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：マネジャーの意思決定と関連した経営学の専門用語を理解する。洋書の読解力と理解力を養う。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイドライン | | | | | |
| ch1. Introduction to managerial decision making | | | | | |
| ch2. Common biases (1) | | | | | |
| ch2. Common biases (2) | | | | | |
| ch3. Bounded awareness | | | | | |
| ch4. Framing and the Reversal of preferences | | | | | |
| ch5. Motivational and emotional influences on decision making | | | | | |
| ch6. Escalation of commitment | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (1) | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (2) | | | | | |
| ch8. Common investment mistakes | | | | | |
| ch9. Making rational decisions in negotiations | | | | | |
| ch10. Negotiator cognition | | | | | |
| ch11. Improving decision making | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：Max H. Bazerman and Don A. Moore. 2013. Judgment in managerial decision making. Wiley. | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：発表しない人には単位を与えない。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:29:38 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（P10） | | 講義題目：Judgment in managerial decision making | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172029 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 経営学，意思決定，認知的バイアス | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>指定テキストを熟読することを通じ，経営（意思決定）専門用語の理解を習得する。毎回，全員，テキストを読み，内容要約のレポートを提出する。授業では担当者による発表と，ディスカッションを行う。 （1回分の量は15~20ページ程度）</p> <p>In this course, by reading a textbook, students will get an understanding of how managers make strategic decisions. Students need to read the assigned chapter in the text book and submit its summary every class. Class will consist of presentation about th</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：マネジャーの意思決定と関連した経営学の専門用語を理解する。洋書の読解力と理解力を養う。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイドライン | | | | | |
| ch1. Introduction to managerial decision making | | | | | |
| ch2. Common biases (1) | | | | | |
| ch2. Common biases (2) | | | | | |
| ch3. Bounded awareness | | | | | |
| ch4. Framing and the Reversal of preferences | | | | | |
| ch5. Motivational and emotional influences on decision making | | | | | |
| ch6. Escalation of commitment | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (1) | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (2) | | | | | |
| ch8. Common investment mistakes | | | | | |
| ch9. Making rational decisions in negotiations | | | | | |
| ch10. Negotiator cognition | | | | | |
| ch11. Improving decision making | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：Max H. Bazerman and Don A. Moore. 2013. Judgment in managerial decision making. Wiley. | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：発表しない人には単位を与えない。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:29:38 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④（P10） | | 講義題目：Judgment in managerial decision making | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172030 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 経営学，意思決定，認知的バイアス | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>指定テキストを熟読することを通じ，経営（意思決定）専門用語の理解を習得する。毎回，全員，テキストを読み，内容要約のレポートを提出する。授業では担当者による発表と，ディスカッションを行う。 （1回分の量は15~20ページ程度）</p> <p>In this course, by reading a textbook, students will get an understanding of how managers make strategic decisions. Students need to read the assigned chapter in the text book and submit its summary every class. Class will consist of presentation about th</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：マネジャーの意思決定と関連した経営学の専門用語を理解する。洋書の読解力と理解力を養う。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイドライン | | | | | |
| ch1. Introduction to managerial decision making | | | | | |
| ch2. Common biases (1) | | | | | |
| ch2. Common biases (2) | | | | | |
| ch3. Bounded awareness | | | | | |
| ch4. Framing and the Reversal of preferences | | | | | |
| ch5. Motivational and emotional influences on decision making | | | | | |
| ch6. Escalation of commitment | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (1) | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (2) | | | | | |
| ch8. Common investment mistakes | | | | | |
| ch9. Making rational decisions in negotiations | | | | | |
| ch10. Negotiator cognition | | | | | |
| ch11. Improving decision making | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：Max H. Bazerman and Don A. Moore. 2013. Judgment in managerial decision making. Wiley. | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：発表しない人には単位を与えない。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:29:38 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（P10） | | 講義題目：Judgment in managerial decision making | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172031 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：関 延媛 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： | | キーワード： 経営学，意思決定，認知的バイアス | 履修に必要な知識・能力： | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>指定テキストを熟読することを通じ，経営（意思決定）専門用語の理解を習得する。毎回，全員，テキストを読み，内容要約のレポートを提出する。授業では担当者による発表と，ディスカッションを行う。 （1回分の量は15～20ページ程度）</p> <p>In this course, by reading a textbook, students will get an understanding of how managers make strategic decisions. Students need to read the assigned chapter in the text book and submit its summary every class. Class will consist of presentation about th</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：マネジャーの意思決定と関連した経営学の専門用語を理解する。洋書の読解力と理解力を養う。</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイドライン | | | | | |
| ch1. Introduction to managerial decision making | | | | | |
| ch2. Common biases (1) | | | | | |
| ch2. Common biases (2) | | | | | |
| ch3. Bounded awareness | | | | | |
| ch4. Framing and the Reversal of preferences | | | | | |
| ch5. Motivational and emotional influences on decision making | | | | | |
| ch6. Escalation of commitment | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (1) | | | | | |
| ch7. Fairness and ethics in decision making (2) | | | | | |
| ch8. Common investment mistakes | | | | | |
| ch9. Making rational decisions in negotiations | | | | | |
| ch10. Negotiator cognition | | | | | |
| ch11. Improving decision making | | | | | |
| まとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書：Max H. Bazerman and Don A. Moore. 2013. Judgment in managerial decision making. Wiley. | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：発表しない人には単位を与えない。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/25 00:29:38 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の成績による。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントを取った上で、来室のこと。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp 経済学部棟503 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 22:49:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）②（P11） | | 講義題目：独語でアニュアル・レポートを読む | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172033 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | | |
| 履修条件： 独語を履修していることが望ましい。 | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： 独語の読解能力。 | | |
| 授業の概要 ： 経済・経営の専門用語や基礎知識を独語で身に付けるとともに、その知識を独語で表現するための基盤を作ることが目的として、独語で書かれたアニュアル・レポートなどを読む。 The objective of this course is to understand and discuss present German economy and business with some readings written in German. The course topic for this semester is "German automotive companies in global economy". Course materials, i.e. annual report | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経済独語の用語を理解している。 B：専門的技能：経済独語の文章を読むことができる。 C：汎用的技能：経済独語の文章が理解できる。 D：態度・志向性：自発的に継続的に、経済独語の学習に取り組んでいる。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：予習・復習を行うこと。 | | | | | |
| テキスト ：初回の授業で指示する。 主にドイツ企業のアニュアル・レポート（Geschäftsbericht）およびウェブサイトを用いる予定である。 | | | | | |
| 参考書 ：授業中に指示する。 | | | | | |
| 授業資料 ：授業中に配布する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の成績による。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントを取った上で、来室のこと。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp 経済学部棟503 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 22:49:02 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の成績による。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントを取った上で、来室のこと。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp 経済学部棟503 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 22:49:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|-----------------------|--------------------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）④（P11） | | 講義題目：独語でアニュアル・レポートを読む | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172035 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 独語を履修していることが望ましい。 | | キーワード： | 履修に必要な知識・能力： 独語の読解能力。 | | |
| 授業の概要 ： 経済・経営の専門用語や基礎知識を独語で身に付けるとともに、その知識を独語で表現するための基盤を作ることを目的として、独語で書かれたアニュアル・レポートなどを読む。 The objective of this course is to understand and discuss present German economy and business with some readings written in German. The course topic for this semester is “German automotive companies in global economy”. Course materials, i.e. annual report | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経済独語の用語を理解している。 B：専門的技能：経済独語の文章を読むことができる。 C：汎用的技能：経済独語の文章が理解できる。 D：態度・志向性：自発的に継続的に、経済独語の学習に取り組んでいる。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：予習・復習を行うこと。 | | | | | |
| テキスト ：初回の授業で指示する。 主にドイツ企業のアニュアル・レポート（Geschäftsbericht）およびウェブサイトを用いる予定である。 | | | | | |
| 参考書 ：授業中に指示する。 | | | | | |
| 授業資料 ：授業中に配布する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の成績による。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントを取った上で、来室のこと。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp 経済学部棟503 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 22:49:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（独語経済）⑤（P11） | | 講義題目：独語でアニュアル・レポートを読む | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172036 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：潮崎 智美 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： 独語を履修していることが望ましい。 | | キーワード： | | 履修に必要な知識・能力： 独語の読解能力。 | |
| 授業の概要 ： 経済・経営の専門用語や基礎知識を独語で身に付けるとともに、その知識を独語で表現するための基盤を作ることを目的として、独語で書かれたアニュアル・レポートなどを読む。 The objective of this course is to understand and discuss present German economy and business with some readings written in German. The course topic for this semester is “German automotive companies in global economy”. Course materials, i.e. annual report | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経済独語の用語を理解している。 B：専門的技能：経済独語の文章を読むことができる。 C：汎用的技能：経済独語の文章が理解できる。 D：態度・志向性：自発的に継続的に、経済独語の学習に取り組んでいる。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：予習・復習を行うこと。 | | | | | |
| テキスト ：初回の授業で指示する。 主にドイツ企業のアニュアル・レポート（Geschäftsbericht）およびウェブサイトを用いる予定である。 | | | | | |
| 参考書 ：授業中に指示する。 | | | | | |
| 授業資料 ：授業中に配布する。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の成績による。 | | | | | |
| 学習相談：メールでアポイントを取った上で、来室のこと。 shiosaki@econ.kyushu-u.ac.jp 経済学部棟503 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 22:49:02 | | | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:26:13 | | | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:26:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------------------|
| 授業科目名： 外国書講読（韓国語経済）③（P20） | | 講義題目： 市場開放下の韓国農業 | |
| 授業科目区分： 選択必修 | | 講義コード： 16172039 | |
| 開講学期等： 後期 | 担当教員名： 深川 博史 | 単位数： 2単位 | 対象 学年等： 学部2，3，4年 |
| 履修条件： 受講者は、伊都キャンパスで、言語文化基礎科目の韓国語を履修した経済学部2・3・4年生とする。 | キーワード： 市場開放、農業政策、農業構造 | 履修に必要な知識・能力： 受講者は、韓国語の文法を修得済であること。また、韓国語の一定の読解能力を有すること。 | |
| 授業の概要： 市場開放下の韓国の農業政策及び農業構造に関する文献を輪読する。講義の目的は、韓国語の習得ではなく、韓国の農業政策について理解を深めることにある。講義では文献を輪読し、韓国語の解説ではなく、韓国の農業政策の解説を行う。受講者は、韓国語の一定の読解能力を有することが求められる。 受講者は、伊都キャンパスで、言語文化基礎科目の韓国語を履修した経済学部2・3・4年生とする。成績は、平素の成績と期末試験により評価する予定。 In this class, the students will read an article on the Korean agricultural policy in Korean. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：韓国語を辞書に頼らなくても読む能力を身につけること。 韓国の農業政策についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的スキル：韓国の農業政策とそれにかかわる問題点を、経済学的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 韓国語を的確に発音できること。 C：汎用的スキル：韓国語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であること。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 第1-5回：韓国農業の構造的特徴の把握（農家人口、高齢化、専業農、借地構造等） | | | |
| 第6-10回：WTO体制下のコメ政策転換（コメ収買制廃止と公共備蓄制、コメ所得等補填直払い制） | | | |
| 第11回以降：グリーンボックス、環境農業直払い制等 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 授業中に指示する。 | | | |
| テキスト： 資料配布の予定。 | | | |
| 参考書： 授業中に紹介する。 | | | |
| 授業資料： 授業中に適宜配布する。 | | | |
| 成績評価： | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:26:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--------------------------|--|-----------------|
| 授業科目名：外国書講読（韓国語経済）④（P20） | | 講義題目：市場開放下の韓国農業 | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172040 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：深川 博史 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 |
| 履修条件： 受講者は、伊都キャンパスで、言語文化基礎科目の韓国語を履修した経済学部の2・3・4年生とする。 | キーワード： 市場開放、農業政策、農業構造 | 履修に必要な知識・能力： 受講者は、韓国語の文法を修得済であること。また、韓国語の一定の読解能力を有すること。 | |
| 授業の概要： 市場開放下の韓国の農業政策及び農業構造に関する文献を輪読する。講義の目的は、韓国語の習得ではなく、韓国の農業政策について理解を深めることにある。講義では文献を輪読し、韓国語の解説ではなく、韓国の農業政策の解説を行う。受講者は、韓国語の一定の読解能力を有することが求められる。 受講者は、伊都キャンパスで、言語文化基礎科目の韓国語を履修した経済学部の2・3・4年生とする。成績は、平素の成績と期末試験により評価する予定。 In this class, the students will read an article on the Korean agricultural policy in Korean. | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：韓国語を辞書に頼らなくても読む能力を身につけること。 韓国の農業政策についての的確な知識と理解力を養うこと。 B：専門的技能：韓国の農業政策とそれにかかわる問題点を、経済学的観点から理解し、説明できる能力を身につけること。 韓国語を的確に発音できること。 C：汎用的技能：韓国語の文章を、的確な日本語の文章に置き換える能力を身につけ、かつ、逐語訳ではなく、大意を把握して要約する能力を身につけること。 D：態度・志向性：報告担当部分を授業で報告できるようにするために、十分な予習時間をするという心構えを持ち、実践すること。分からない箇所がある場合、何が分からないのかを他者に対して明瞭に話せるということも重要。なお、授業には、無欠席、無遅刻、無早退であること。ただし、自身の責任ではない事情のゆえに、そうしたことが発生する場合には、できるだけ事前に教員に連絡し、了解を取ること。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 第1-5回：韓国農業の構造的特徴の把握（農家人口、高齢化、専業農、借地構造等） 第6-10回：WTO体制下のコメ政策転換（コメ収買制廃止と公共備蓄制、コメ所得等補填直払い制） 第11回以降：グリーンボックス、環境農業直払い制等 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって：授業中に指示する。 | | | |
| テキスト：資料配布の予定。 | | | |
| 参考書：授業中に紹介する。 | | | |
| 授業資料：授業中に適宜配布する。 | | | |
| 成績評価： | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:26:13 | | | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：授業終了後にいつでも受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/14 15:26:13 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 採点した答案を長期にわたって取りに来ない場合は、講義に出席していないとみなす。 中間試験前に締め切りの課題の提出が3回未満の場合、中間試験の受験は許可しない。 中間試験未受験、あるいは課題の提出が7回未満の場合、定期試験の受験は許可しない。 | | | | | |
| 学習相談： 課題提出前と試験前にオフィスアワーを実施する。 | | | | | |
| その他： この情報は変更の可能性がある。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/03 20:58:42 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業以外での学習にあたって： グループに分かれてのプレゼンを行うために、プレゼンの準備を行う必要がある。また単に文献を読むだけではなく、関連する内容について調査が必要になる場合がある。 | | | | | |
| テキスト： エリック・プリニョルフソン，アンドリュー・マカフィー著，村井章子訳，『ザ・セカンド・マシン・エイジ』，日経BP社，2015年。 | | | | | |
| 参考書： 第1回目の講義で適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料： プレゼンを行うグループが，プレゼン資料を準備する。そのほか補足資料については教員が随時準備する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | | 30% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | ◎ | ○ | 40% |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | 30% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは毎週金曜日の10：00～12：30とします。それ以外の時間帯においても余裕があれば対応いたします（事前にメールにてご連絡いただければ対応しやすいです）。 | | | | | |
| その他： 単に教科書の内容を理解するにとどまらず，情報技術革新というテーマを土台に，現状を理解し未来を予測するといったことを行いたい。意欲のある学生の参加を希望します。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/13 10:47:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| 授業科目名：開発経済 (201) | | 講義題目：開発途上国の経済開発 Development Economics | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済分析系・産業分析系) | | 講義コード：16172044 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：水野 敦子 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 他学部生、21世紀プログラム生の履修についても、3年生以上を対象学年とする。 | キーワード： 開発経済、開発途上国、格差・貧困、産業化、農村開発、国際貿易、開発援助 | 履修に必要な知識・能力： 開発途上世界への関心および経済学および近現代世界史の基礎的知識を有すること。 | |
| 授業の概要： 20世紀後半以降、一部の開発途上国が高度成長を遂げる一方で、数多くの開発途上国は未だに開発を成し得ず、世界の極度の貧困層は7億人情と推定されています。開発途上世界の経済開発の停滞と発展の双方の要因解明に取り組む開発経済がカバーする領域は多岐にわたる。 授業では、まず開発経済について時系列的発展を意識しつつ総括的に基本的な理論と開発の課題について学ぶ。低開発から抜け出すための経済成長モデル、貧困と不平等、二重構造などの低開発の病理、経済の構造変化と所得分配との関係、農村開発、産業発展の諸理論、貿易と投資の役割などについて講述する。次いで、人的資本、国際労働力移動、環境・資源保全問題などについて、主にアジア地域の具体的事例を取り上げつつ、横断的に現代の開発問題を考察する。 Approximately 700 million people in the world live in extreme poverty. Why poverty persists instead of economic growth in developing world? How can we improve the situation? To tackle with these questions, we introduce the essentials concept of developmen | | | |
| 到達目標： 知識・理解：途上国の経済開発に関する基礎的理論を総括的に学ぶとともに、開発途上世界の開発課題を理解する。 技能：関連する著書・論文、統計資料に基づき、開発途上世界の具体的な開発課題について考察することが出来る。 態度・志向：積極的に授業内容の把握に努めるとともに、開発途上世界の経済課題への関心と問題意識を持つ。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 開発経済の課題 | | ○ | |
| 経済成長と開発の理論 | | ○ | |
| 貧困と格差 | | ○ | |
| 人口成長と天然資源の制約 | | ○ | |
| 農村開発：近代的農業と農村金融 | | ○ | |
| 産業化と構造変化 | | ○ | |
| 輸入代替工業化 | | ○ | |
| 輸出代替工業化/NAIC | | ○ | |
| 輸出志向型工業化：東アジアの経験 | | ○ | |
| 開発とガバナンス | | ○ | |
| 開発援助 | | ○ | |
| 人的資本/教育・保健 | | ○ | |
| 人口転換と経済開発、国際労働力移動 | | ○ | |
| 環境 | | ○ | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 開発途上世界に関する時事問題に関心を持つことが望まれる。 | | | |
| テキスト： 指定しない | | | |
| 参考書： マイケル・Pトダロ、ステファン・C・スミス (2010) 『トダロとスミスの開発経済学 (原著第10版)』ピアソン ジェラルド M.マイヤー (2006) 『開発経済学概論』岩波書店 速水佑次郎 (2009) 『新版 開発経済学』創文社 など | | | |
| 授業資料： 適宜配布 | | | |
| 成績評価： | | | |

| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | ○ | ○ | | 100% |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | ○ | | 10% |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：レポートは、出席点を兼ねる。 | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/13 19:04:54 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|-------------|
| 授業科目名：経営学Ⅰ（大講） | | 講義題目：個人の自立と成長のための経営学 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172045 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：遠藤 雄二 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 日々新聞を読み、世界と日本のニュースに接することが望ましい。 | | キーワード： 個人の自立と成長、マネジメント、人間らしい働き方、 | | 履修に必要な知識・能力： 世界と日本の地理に関する基礎的な知識、明治以降の日本史の基礎的な知識、産業革命以降の世界史の基礎的な知識、高校での現代社会・倫理社会に関する知識、 | |
| 授業の概要： 学生諸君が21世紀の企業社会で働き、生きていくのを支援する、これを目的として講義していく。 これから生きていくための経営学、マネジメントの基礎的なことがらを紹介していく。 The course introduces the standard knowledge of Management. The course aims to help understand the relationship between management and student life. | | | | | |
| 到達目標： 個人の自立と成長に関する基礎的な知識を修得する： 経営学・マネジメントに関する基礎的な知識を修得する： 社会に出て働くための基礎を身につける： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 1回の講義でテキストの1つの章を解説していく | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：『日経新聞』を読むことが望まれる。毎日の世界と日本のニュースに接することも大切である。 | | | | | |
| テキスト：齊藤毅憲・渡辺峻編著『個人の自立と成長のための経営学入門』文真堂、2016年4月、約1800円。 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：随時、関連資料(新聞切抜や『週刊東洋経済』、『週刊ダイヤモンド』、『日経ビジネス』、『AERA』等の記事)を配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ○ | ○ | ○ | | |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 授業終了後に質問を受け付けます。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 09:43:43 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|------------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|--------------|
| 授業科目名： 外国書講読 (英語経済) ① (106) | 講義題目： | | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 | 講義コード： 16172046 | | | | |
| 開講学期等： 後期 | 担当教員名： 儲 梅芬 | 単位数： 2 単位 | | 対象 学年等： 学部2, 3, 4 年 | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 英語、国際金融、レポート、英語での発表 | | 履修に必要な知識・能力： 英語および基礎的な経済学知識 | |
| 授業の概要： 日本人学生・留学生を対象する講義です。学生の英語能力の向上と国際金融に対する理解を深めることを目的としている。本事業はすべて英語で行い、学生の英語文献の読解力と英語での表現力を高める。 This course is open to both Japanese students and International students. It is designed to help students understand International Finance in English. Only English is allowed in this class. Students will be expected to improve not only the reading skill b | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | | |
| 1. オリエンテーション (受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-13、英語文献を輪読・解説 | | | | | |
| 14-15、発表・議論 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： 資料配布 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:41 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:41 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|
| 授業科目名：外国書講読 (英語経済) ③ (106) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172048 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 英語、国際金融、レポート、英語での発表 | | 履修に必要な知識・能力： 英語および基礎的な経済学知識 | |
| 授業の概要： 日本人学生・留学生を対象する講義です。学生の英語能力の向上と国際金融に対する理解を深めることを目的としている。本事業はすべて英語で行い、学生の英語文献の読解力と英語での表現力を高める。 This course is open to both Japanese students and International students. It is designed to help students understand International Finance in English. Only English is allowed in this class. Students will be expected to improve not only the reading skill b | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 1. オリエンテーション (受講生の要望を聞く) | | | | | |
| 2-13、英語文献を輪読・解説 | | | | | |
| 14-15、発表・議論 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：資料配布 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:41 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:41 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（106） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172050 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：儲 梅芬 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： 積極的な姿勢で参加すること。 | | キーワード： 英語、国際金融、レポート、英語での発表 | 履修に必要な知識・能力： 英語および基礎的な経済学知識 | | |
| <p>授業の概要：</p> <p>日本人学生・留学生を対象する講義です。学生の英語能力の向上と国際金融に対する理解を深めることを目的としている。本事業はすべて英語で行い、学生の英語文献の読解力と英語での表現力を高める。 This course is open to both Japanese students and International students. It is designed to help students understand International Finance in English. Only English is allowed in this class. Students will be expected to improve not only the reading skill b</p> | | | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解： B：汎用的技能： C：態度・志向性：</p> | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 1. オリエンテーション（受講生の要望を聞く） | | | | | |
| 2-13、英語文献を輪読・解説 | | | | | |
| 14-15、発表・議論 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト：資料配布 | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ○ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ◎ | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ◎ | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/30 16:35:41 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------------|---------------|--------------|
| 授業科目名：技術経営 (101) | | 講義題目：技術経営 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (企業分析系) | | 講義コード：16172051 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：永田 晃也 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 | | |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 技術経営、イノベーション、技術戦略、研究開発、知的財産 | 履修に必要な知識・能力： 大学教育レベルの日本語理解能力と英文読解能力 | | | |
| 授業の概要 : 技術経営 (Management of Technology: MOT) とは、イノベーション・プロセス全体の効果的なマネジメントを志向し、新技術の創出、技術知識の蓄積、及びその製品・工程への応用による価値創造を対象とした技術戦略の構築と実践を含む活動である。本講義は、このような活動を担う上で必要な基礎知識を提供する。 Management of Technology (MOT) is a firm's activity contains building and practice of technology strategy targeted the value creation by production of new technology, accumulation of technological knowledge and application of those knowledge to new produc | | | | | |
| 到達目標 : A : 知識・理解 : B : 専門的技能 : C : 汎用的技能 : D : 態度・志向性 : | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 序論：技術経営(MOT)とは何か | | ○ | | | |
| イノベーションの決定要因 | | ○ | | | |
| 技術戦略の策定 (1) 専有可能性問題への対応 | | ○ | | | |
| 技術戦略の策定 (2) 持続的な競争優位の構築 | | ○ | | | |
| 研究開発マネジメント (1) 技術予測と研究開発への戦略的資源配分 | | ○ | | | |
| 研究開発マネジメント (2) 研究開発組織のデザイン | | ○ | | | |
| 研究開発マネジメント (3) 研究開発人材のマネジメント | | ○ | | | |
| 研究開発マネジメント (4) 研究開発のグローバル化 | | ○ | | | |
| 製品アーキテクチャと組織能力 | | ○ | | | |
| 事例研究：日本の自動車産業におけるイノベーション | | ○ | | | |
| 技術提携とオープンイノベーション | | ○ | | | |
| 知的財産マネジメント | | ○ | | | |
| 産学連携と地域イノベーション | | ○ | | | |
| 技術の普及メカニズム | | ○ | | | |
| 総括：ナショナル・イノベーション・システムのガバナンス | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : | | | | | |
| テキスト：指定しない。 | | | | | |
| 参考書：授業中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：スライドのコピーを配布する。 | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A : 知識・理解 | B : 専門的技能 | C : 汎用的技能 | D : 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：授業中に行う確認テストの結果（70%）、ディスカッションへの参加状況（30%）、なお、4回以上の欠席は不可とする。 | | | | | |
| 学習相談：事前に教員宛メールで面談日時を調整すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 13:46:14 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（20%）、報告（30%）、議論への参加（30%）、期末に課すレポート（20%）を総合して評価する。 | | | | | |
| 学習相談：質問は随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:41:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|--------------|
| 授業科目名：外国書講読 (英語経済) ② (206) | | 講義題目：洋書で学ぶ行動経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172053 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：木成 勇介 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | | キーワード： 行動経済学、意思決定理論 | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。本講義では、英語で書かれた行動経済学のテキストを用いて、行動経済学の知識と現実社会への応用に関する基本的な考え方について学ぶ。 Behavioral Economics explores how psychological, social, and emotional factors affect economic decisions and outcomes, which is not main topic for traditional economics. This course provides you basic concepts of behavioral economics and some examples of | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：行動経済学がどのような学問かを理解する。 B：専門的スキル：行動経済学の知見を社会問題と関連付けて説明することができる。 C：汎用的スキル：教科書の内容を理解し、他の受講者にわかりやすく説明することができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回：ガイダンス | | | | | |
| 第2回以降：テキストの輪読、全員での討論、教員による補足・解説 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 他の行動経済学に関する書籍も読むことを勧める。 | | | | | |
| テキスト： Richard H. Thaler and Cass R. Sunstein, "Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness," Penguin. | | | | | |
| 参考書： 講義中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料： 講義中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（20%）、報告（30%）、議論への参加（30%）、期末に課すレポート（20%）を総合して評価する。 | | | | | |
| 学習相談：質問は随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:41:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|------------------------|-------------|---|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③（206） | | 講義題目：洋書で学ぶ行動経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172054 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：木成 勇介 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | | キーワード： 行動経済学、意思決定理論 | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。本講義では、英語で書かれた行動経済学のテキストを用いて、行動経済学の知識と現実社会への応用に関する基本的な考え方について学ぶ。 Behavioral Economics explores how psychological, social, and emotional factors affect economic decisions and outcomes, which is not main topic for traditional economics. This course provides you basic concepts of behavioral economics and some examples of | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：行動経済学がどのような学問かを理解する。 B：専門的技術：行動経済学の知見を社会問題と関連付けて説明することができる。 C：汎用的技術：教科書の内容を理解し、他の受講者にわかりやすく説明することができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回：ガイダンス | | | | | |
| 第2回以降：テキストの輪読、全員での討論、教員による補足・解説 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：他の行動経済学に関する書籍も読むことを勧める。 | | | | | |
| テキスト：Richard H. Thaler and Cass R. Sunstein, "Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness," Penguin. | | | | | |
| 参考書：講義中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：講義中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（20%）、報告（30%）、議論への参加（30%）、期末に課すレポート（20%）を総合して評価する。 | | | | | |
| 学習相談：質問は随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:41:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--------------|
| 授業科目名: 外国書講読 (英語経済) ④ (206) | | 講義題目: 洋書で学ぶ行動経済学 | | | |
| 授業科目区分: 選択必修 | | 講義コード: 16172055 | | | |
| 開講学期等: 後期 | 担当教員名: 木成 勇介 | 単位数: 2 単位 | 対象 学年等: 学部2, 3, 4 年 | | |
| 履修条件: ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | | キーワード: 行動経済学、意思決定理論 | | 履修に必要な知識・能力: ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | |
| 授業の概要: 行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。本講義では、英語で書かれた行動経済学のテキストを用いて、行動経済学の知識と現実社会への応用に関する基本的な考え方について学ぶ。 Behavioral Economics explores how psychological, social, and emotional factors affect economic decisions and outcomes, which is not main topic for traditional economics. This course provides you basic concepts of behavioral economics and some examples of | | | | | |
| 到達目標: A: 知識・理解: 行動経済学がどのような学問かを理解する。 B: 専門的技術: 行動経済学の知見を社会問題と関連付けて説明することができる。 C: 汎用的技術: 教科書の内容を理解し、他の受講者にわかりやすく説明することができる。 | | | | | |
| 授業計画: | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回: ガイダンス | | | | | |
| 第2回以降: テキストの輪読、全員での討論、教員による補足・解説 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって: 他の行動経済学に関する書籍も読むことを勧める。 | | | | | |
| テキスト: Richard H. Thaler and Cass R. Sunstein, "Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness," Penguin. | | | | | |
| 参考書: 講義中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料: 講義中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価: | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専門 的技 能 | C: 汎用 的技 能 | D: 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（20%）、報告（30%）、議論への参加（30%）、期末に課すレポート（20%）を総合して評価する。 | | | | | |
| 学習相談：質問は随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:41:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|------------------------|-------------|---|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤（206） | | 講義題目：洋書で学ぶ行動経済学 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172056 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：木成 勇介 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2，3，4年 | |
| 履修条件： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | | キーワード： 行動経済学、意思決定理論 | | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学、マクロ経済学、計量経済学を履修済みか履修中であることが望ましい。 | |
| 授業の概要： 行動経済学とは、伝統的な経済学では主要な研究対象ではなかった人間の心理的な側面が経済活動に与える影響を調べる分野である。本講義では、英語で書かれた行動経済学のテキストを用いて、行動経済学の知識と現実社会への応用に関する基本的な考え方について学ぶ。 Behavioral Economics explores how psychological, social, and emotional factors affect economic decisions and outcomes, which is not main topic for traditional economics. This course provides you basic concepts of behavioral economics and some examples of | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：行動経済学がどのような学問かを理解する。 B：専門的技術：行動経済学の知見を社会問題と関連付けて説明することができる。 C：汎用的技能：教科書の内容を理解し、他の受講者にわかりやすく説明することができる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回：ガイダンス | | | | | |
| 第2回以降：テキストの輪読、全員での討論、教員による補足・解説 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：他の行動経済学に関する書籍も読むことを勧める。 | | | | | |
| テキスト：Richard H. Thaler and Cass R. Sunstein, "Nudge: Improving Decisions About Health, Wealth, and Happiness," Penguin. | | | | | |
| 参考書：講義中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：講義中に適宜配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 作品 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：出席（20%）、報告（30%）、議論への参加（30%）、期末に課すレポート（20%）を総合して評価する。 | | | | | |
| 学習相談：質問は随時受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:41:52 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------|----------------------|-------------|
| 授業科目名：経営学Ⅱ（大講） | | 講義題目：企業経営の基礎 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172057 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：大坪 稔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 経営学Ⅰを同時に履修することが望ましい | キーワード： 企業形態、コーポレート・ガバナンス、企業組織、リストラクチャリング | 履修に必要な知識・能力： 企業経営に関心があること 会計学に関して最低限の知識があること | | | |
| 授業の概要： 本講義は、経営学に関する最も基礎的な知識や考え方の習得を主要な目的としている。現代の大企業が採用している株式会社のしくみやそのメリット・デメリットについて学習すると同時に、日本企業に特徴的であるといわれる（いわれた）様々な経営手法についても学習する。 Students will learn the most fundamental ideas and methodologies relating to corporate management in this course. For example, they will learn the structure of the stock company modern large firms adopt and the merits and demerits. In addition, they will | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：・株式会社の仕組みについて体系的に理解すること ・現代社会における企業（活動）の意義について理解すること B：専門的スキル：なし C：汎用的スキル：日本の代表的な企業の経営について理解できるようになること D：態度・志向性：・現代企業に関心を持ち、情報の収集・分析ができるようになること | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 企業と私たちの関係 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業の目的 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業の法的形態 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 株式会社における株主の役割 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 経営者報酬とインセンティブ | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 日本企業における株主・資金調達 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業の組織構造 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 下請けと中間組織 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業結合形態(1) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 企業結合形態(2) | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| バブルと企業経営 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| M&Aの歴史 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| M&Aの種類とその意義 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| リストラクチャリング | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| 倒産の意義 | | ○ | | 事前配布資料による予習 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： moodleより配布資料を入手し、講義内容について事前に一読しておくことが望ましい 講義終了後、講義で紹介した参考文献を読むことが望ましい | | | | | |
| テキスト： なし | | | | | |
| 参考書： 岩井克人・佐藤孝弘『M&A国富論』プレジデント社、2008年 高橋伸夫『コア・テキスト 経営学入門』新世社、2007年 岩井克人『会社はこれからどうなるのか』平凡社、2003年 吉村典久『日本の企業統治』NTT出版、2007年 東北大学経営学グループ『ケースに学ぶ経営学』有斐閣ブックス、2003年 | | | | | |
| 授業資料： moodleより事前に配布資料を入手しておくこと | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：講義終了後 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 10:16:36 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---|---|-------------|---------|-------------|
| 授業科目名：経済史Ⅰ (大講) | | 講義題目：経済史学における理論と実証 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172058 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：鷲崎 俊太郎 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 2006～2009年度の入学生は、「その他」欄に留意すること。 | キーワード： 近代資本主義の系譜，資本主義システム，グローバリズムとリージョナリズム | 履修に必要な知識・能力： 中等教育における基礎的な「地歴（日本史・世界史・地理）」のレベル。 | | | |
| 授業の概要： 基本科目「経済史」は、Ⅰ・Ⅱともに、資本主義システムによる経済社会の空間的な膨張と構造的変化を探求することを基本テーマとする。その上で、「経済史Ⅰ」では、世界経済とアジアとの関わりを主として日本を軸に、東アジア側からその影響と対応を明らかにすることをテーマとする。 The purpose of this class is to study Economic history from the view of the connection between Asia and Western Europe. Espcially, I will teach a social economic system of Asia from 16th to 20th century using some cliometric methods. I hope the students t | | | | | |
| 到達目標： 評価観点（未記入）： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 東アジア世界と日本経済史：課題と方法 | | ○ | | | |
| 「近代」経済史と東アジア経済 2.1 アジア経済圏と西欧資本主義 2.2 欧米帝国主義と東アジア経済 2.3 東アジアの工業化 2.4 日本帝国主義と東アジア経済 | | ○ | | | |
| 「現代」経済史と東アジア経済 3.1 パックス・アメリカナ下の日本経済と東アジア経済 3.2 アジア経済圏の展開と日本経済 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書：・杉山伸也『グローバル経済史入門』岩波書店，2014年 | | | | | |
| 授業資料： ・随時，授業用Webサイトに掲示する。 ・履修者は，履修者専用ページから，毎回のシラバスと講義スライドを毎回印刷，ないしはダウンロードして来ることを義務づける。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： | B： | C： | D： | 備考（欠格条件・割合） |

| | 知識 ・理 解 | 専門 的技 能 | 汎用 的技 能 | 態度 ・志 向性 | |
|---|---------------|---------------|---------------|----------------|--|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ○ | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時，研究室（箱崎・経済601号室）にてオフィスアワーを開催する。 事前に，メールでアポイントメントを取ってほしい。 （メールアドレス：shuntaro@econ.kyushu-u.ac.jp） | | | | | |
| その他： <ul style="list-style-type: none"> ・2006～2009年度入学者用カリキュラムの基本科目「経済史」（4単位）取得のために、本講義を受講する学生については、「経済史I」と「経済史II」の両方の講義に出席の上、学期末に実施する定期試験を受験すること。「経済史I」「経済史II」の担当者が、それぞれ50点満点で採点した後、単位授与について合議して決める。 ・最初の授業で講義の進行方法について説明するので、履修希望者は必ず出席してほしい。本講義のシラバスおよび履修課題などのアナウンスは、全てWebやSNS（予定）を通じて行う。詳しくは、http: | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/01 09:42:21 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|-------------|-----------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：国際経済学Ⅰ（大講） | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本（経済・経営学科） | | 講義コード：16172059 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：清水 一史 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： 基幹教育科目「経済学入門」や基本科目「ミクロ経済学」など、経済学の基礎に関する科目を履修済みであることが望ましい。 | | キーワード： 国際経済、世界経済、貿易、国際分業 | | 履修に必要な知識・能力： 経済学の基礎を理解していること。 | |
| 授業の概要： 国際経済学の基礎理論を、国際経済の現状を交えながら学んでいく。国際経済学の講義は、貿易の利益やパターンについて考えるⅠと、為替相場や開放経済における経済政策等についてマクロ的に考えるⅡに分かれる。本講義ではⅡについて主題的に取り扱う。 本講義により、受講者は3・4年次の国際経済関連の講義の基礎を習得できる。またグローバル化した現代世界経済を分析するためのツールを身に付けることができる。 国際経済や世界経済に関係するトピックも取り上げたい。北東アジアやASEANなどの東アジア地域における貿易、投資、地域経済統合についても解説したい。 The International Economics I (The International Trade) . | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 国際貿易論の課題（第1回） | | ○ | | | |
| 現在の世界経済と国際貿易（第2回） | | ○ | | | |
| リカードの比較生産費説（第4-6回） | | ○ | | | |
| ヘクシャー＝オリーン＝サミュエルソン（HOS）モデル（第7-9回） | | ○ | | | |
| 貿易政策の効果（第10-11回） | | ○ | | | |
| 不完全競争、規模の経済と国際貿易（第12-13回） | | ○ | | | |
| 国際分業の変化と調整（第14回） | | ○ | | | |
| まとめ（第15回） | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：高増明・野口旭『国際経済学：理論と現実』ナカニシヤ出版、1997年、佐藤秀夫『国際経済』ミネルヴァ書房、2007年、石川城太・椋寛・菊池徹『国際経済学をつかむ』有斐閣、2013年等を用いるが、適宜各種の図書や資料を用いる。 | | | | | |
| 参考書：講義の進行の中で順次紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：必要に応じて関連資料も配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：試験(100%)により評価する。 | | | | | |
| 学習相談：授業終了後受け付ける。 より時間を要する相談は、メールで事前にアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 19:42:02 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------|
| 授業科目名：産業配置 (201) | | 講義題目：地域経済の発展と産業立地 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済分析系・産業分析系) | | 講義コード：16172060 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：山本 健兒 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： 経済・経営学科の基本科目を履修しておくことが望ましい。 | キーワード： 立地、工業、サービス業、都市、地域経済 | 履修に必要な知識・能力： 地図、グラフ、表を読む能力。高校の地理B, 世界史Bレベルの知識。教員が板書したことだけをノートするのではなく、教員が強調して話す内容を素早くメモに取り、そのメモをもとにその日のうちに自分自身の講義ノートとして整理する能力。 | |
| 授業の概要： 地域の経済発展は、そこに立地する産業によって規定される。他方、産業はその部門に応じて特有の立地法則を有する。この産業立地と地域経済との関係を、経済地理学の観点から論ずる。ここでは特に工業と都市に立地する産業を扱う。近年、工業立地に関して集積論が盛んであるが、実際の工業立地は分散と集中の両方の側面を示しうる。これをアメリカの自動車工業に即して例証する。都市に立地する産業については、都市の階層性と密接な関連を持つサービス産業に注目するが、その際、知識創造、知識基盤社会における都市の役割について考察する。全体として、産業の立地が地域経済の発展にどのように関わるか、という問題の考察につなげるための講義としたい。なお、今年度は山本の九州大学在職最終年度であり、この間の九州の産業研究をもとにした事例を、講義内容に適宜織り交ぜる予定である。 | | | |
| 到達目標： A：知識・理解 産業配置に関する理論を理解し、理論が現実をどの程度説明できるかを考える力を身につける。： B：専門的技能 個別の産業に関する立地理論を理解し、産業間の異同を説明する力を身につける。： C：汎用的技能 専門書のみならず、新聞などから関係する記事を見出し、現実の動きと理論との関係を考える。： D：態度・志向性 講義を聴きながら、重要な点をノートに取る力をつけるとともに、疑問点をその場で教員に対して表明する積極的受講態度を身につける。： | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
| 1. 経済地理学的視角とは何か | | | |
| 2. アメリカにおける自動車工業の立地変動 | | | |
| 3. 工業立地の古典的理論 | | | |
| 4. 行動論的工業立地論 | | | |
| 5. 産業集積地域の成立とその変容 | | | |
| 6. 中小企業と地域 | | | |
| 7. 都市の概念 | | | |
| 8. 小売業・消費者サービス業の立地論 | | | |
| 9. 中枢管理機能の立地論 | | | |
| 10. 知識創造と都市 | | | |
| 11. 日米欧の都市システム | | | |
| 12. 世界都市と国際的分業 | | | |
| 13. 地域経済の発展と産業立地 | | | |
| 14. 地域間経済格差の動向 | | | |
| 15. 授業内試験 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 講義中に参考文献を呈示するので、テキストのみならず、参考文献も図書館を利用するなり、書店で入手するなりして読むこと。 | | | |
| テキスト： 拙著『経済地理学入門 新版』原書房、2005年を教科書とする。 | | | |
| 参考書： テキスト以外の参考文献は、随時紹介する。 | | | |

授業資料：講義ではテキストにない図や表、その他の資料をプリントして配布する。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
|---------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | | |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：

学習相談：

その他：

学期末試験の成績を重視して成績判定を行なう。テキストの中で教員が重視して解説した内容を理解できているか、また、テキストに書かれていない事項であっても、講義内容を理解できたか否かを確認することを目的に出題する。理解の程度に応じて成績判定する。さらに、各講義中または各講義の終わり頃に随時、小テストないし小レポート的なものを書いてもらうことがある。これも成績評価の際に考慮に入れる。

更新日付：2016/04/05 14:34:33

| | | | | | |
|--------------------------|------------|--|--|--|--|
| 授業への貢献度 | 授業への貢献度 | | | | |
| 作品 | 作品 | | | | |
| 出席 | 出席 | | | | |
| その他（自由記述1） | その他（自由記述1） | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/15 13:43:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名：情報処理Ⅱ (経410) | | 講義題目：情報処理Ⅱ | | | |
| 授業科目区分：基本 (経済工学科) | | 講義コード：16172062 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：江藤 宏 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： | キーワード： プログラミング 経済データ処理 | 履修に必要な知識・能力： パソコンの基本的な操作を理解していることを前提として授業を進める。 | | | |
| 授業の概要 ： 経済・経営分野でデータを処理するための基本的なプログラムの考え方や手法、およびプログラムの作成から実行に至るまでのコンピュータの操作を実習形式で学習する。様々な形式のデータを処理するためのプログラムの手法を学び、計算手順あるいは処理手順を考える能力を涵養する。また、プログラムの作成を通じてコンピュータの基本操作を習得する。 This course learns thinking ways for programs, methods to process data in economics and management fields, and computer operations to write and execute programs by practical training. It includes programing methods to process various types of data so as t | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：プログラムの考え方や手法を習得し、プログラムの作成と実行ができる。 B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス及びプログラムの作成から実行まで | | ○ | 演習 | 授業に合わせて授業時間外に実習を進めること | |
| プログラムの基礎 変数と型、入出力、様々な計算式 | | ○ | 演習 | | |
| 課題1：実行順序の制御。 | | ○ | 演習 | | |
| 課題2：繰り返し | | ○ | 演習 | | |
| 課題3：配列を用いたデータ処理 | | ○ | 演習 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ： | | | | | |
| テキスト ： | | | | | |
| 参考書 ： | | | | | |
| 授業資料 ： | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | ○ | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時。事前にメールで連絡することが望ましい。 (メールアドレス：h-eto@econ.kyushu-u.ac.jp) | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/10/03 15:33:13 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------|---------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：証券市場の機能と投資行動（大講） | | 講義題目：証券市場の機能と投資行動 | | | |
| 授業科目区分：臨時開講科目（自由選択科目） | | 講義コード：16172063 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：大坪 稔 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： | キーワード： 株式、債券、ポートフォリオ、投資信託、機関投資家 | 履修に必要な知識・能力： | | | |
| 授業の概要： 野村証券株式会社が提供する講義。同社の現場で活躍している派遣講師によるリレー講義で、証券の仕組みや証券市場の機能、投資家の行動等について、実践的コンテンツの講義が行われる This course is managed by Nomura Securities Co. Different instructors who actually work in Nomura teach students. Students will learn the stock market and investors. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：証券市場の機能や企業の様々な資金調達方法について、十分に理解・説明できるようになること B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性：証券市場や企業経営について自ら情報を収集し、十分な分析が可能となること | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス | | ○ | | | |
| 経済情報の捉え方 | | ○ | | | |
| ライフプランニングとNISA | | ○ | | | |
| 経済成長と金融資本市場 | | ○ | | | |
| リスク・リターンとポートフォリオ分析 | | ○ | | | |
| 株式市場の役割と投資の考え方 | | ○ | | | |
| 債券市場の役割と投資の考え方 | | ○ | | | |
| 投資信託の役割とその仕組み | | ○ | | | |
| 外国為替相場とその変動要因について | | ○ | | | |
| 投資銀行ビジネス | | ○ | | | |
| 住宅金融と証券化 | | ○ | | | |
| 資本市場における投資家心理 | | ○ | | | |
| 産業展望と投資の考え方 | | ○ | | | |
| グローバル化する世界と資本市場の果たす役割 | | ○ | | | |
| 試験 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 例年、9月頃に「授業計画」が公表されますので、授業内容の情報については9月下旬以降、確認してください 授業中に配布される資料の復習をしておくこと | | | | | |
| テキスト： | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料：必要な資料等はその都度配布する | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：15回目に行われる定期試験で、成績評価を行います。 | | | | | |
| 学習相談：講義の内容については、各回の講義終了直後に講師に伺うこと それ以外の相談は、大坪研究室(otsubo@econ.kyushu-u.ac.jp)へ連絡してください。 | | | | | |
| その他： 毎回、最前線の現場で活躍する講師の話を知る貴重な機会なので、欠かさず出席すること | | | | | |
| 更新日付：2016/09/24 10:23:30 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|----------------|----------------|---------------|
| 授業科目名：損害保険概論（中講） | | 講義題目： | |
| 授業科目区分：臨時開講科目（自由選択科目） | | 講義コード：16172064 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：石田 修 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 |
| 履修条件： | キーワード： 損害保険 | 履修に必要な知識・能力： | |
| <p>授業の概要： 金融分野の一翼を担う損害保険について、私たちの生活を取り巻く自然災害や病気、交通事故や犯罪などの各種リスクに備える経済システムであることを学び、損害保険業界を取り巻く環境変化と業界展望とともに、損害保険が日常生活や経済にどのような役割を果たしているのか理解を深める。保険を利用する立場と保険を販売する立場に立つことを踏まえて、損害保険に関する基本的な知識・知見の習得を目指す。 This is a lecture about general insurance which is a part of finance field. We are going to learn about the economic system dealing with the risk of natural hazard, illness, traffic accident and crime. And also we study about changes in circumstances surr</p> | | | |
| <p>到達目標： A：知識・理解：・日常生活や経済活動を営む上では様々なりスクが存在し、それに対する経済的な備えが損害保険であることを基本的な知識として習得し、授業で学んだ知識を身近な人に説明できるようになる。 ・損害保険の健全な発展のために必要な仕組みや損害保険業界の取組みについて具体的に理解する。 B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性：</p> | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 10/5 ガイダンス・損害保険の概況 日本損害保険協会 九州支部事務局長 井瀧 芳幸 | | ○ | |
| 10/12 保険の原理、役割、分類、歴史 日本損害保険協会 九州支部事務局長 井瀧 芳幸 | | ○ | |
| 10/19 保険法の概要 日本損害保険協会 九州支部事務局長 井瀧 芳幸 | | ○ | |
| 10/26 損害保険の種類① －自賠責保険・自動車保険－ 損保ジャパン日本興亜 | | ○ | |
| 11/2 損害保険の種類② －火災保険・地震保険－ あいおいニッセイ同和社 | | ○ | |
| 11/9 （仮）自動車保険と最近の動向について （自動運転を中心に） 日本損害保険協会 業務企画部 自動車・海上グループ | | ○ | |
| 11/16 （仮）地震保険－制度改正を中心に 日本損害保険協会 業務企画部 地震・火災・新種・グループ | | ○ | |
| 11/30 損害保険の種類③ －第三分野の保険－ 東京海上日動社 | | ○ | |
| 12/7 損害保険会社の仕事 三井住友海上社 | | ○ | |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 12/14 損保代理店の仕事と特色 日本損害保険代理業協会 専務理事 野元 敏昭 | ○ | | | | |
| 12/21 損害保険業界の現状と課題 日本損害保険協会 九州支部事務局長 井瀧 芳幸 | ○ | | | | |
| 1/11 (仮) 自動車盗難防止活動の現状と課題 日本損害保険協会 損害サービス業務部 保険金不正請求対策室 | ○ | | | | |
| 1/18 (仮) 損保産業の知見を生かした防災・減災の取組み 日本損害保険協会 生活サービス部 防災・安全グループ | ○ | | | | |
| 1/25 再保険と ART クエストコンサルティングロンドン 小島 修矢 | ○ | | | | |
| 2/1 損害保険会社の経営 日本損害保険協会 九州支部事務局長 井瀧 芳幸 | ○ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：なし（都度資料を配付） | | | | | |
| 参考書： | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/29 15:08:50 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：マイクロ経済学（中講） | | 講義題目：初・中級マイクロ経済学 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172065 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：三浦 功 | 単位数：4 単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 「経済学入門」を履修済みであることが望ましい。 | キーワード： 経済主体の合理的行動、市場均衡、効率性、不完全競争市場 | 履修に必要な知識・能力： 入門レベルのマイクロ経済学、数学（微積分） | | | |
| 授業の概要： 1年次の「経済学入門」で学んだ入門レベルのマイクロ経済学を前提として、より進んだ内容のマイクロ経済学を解説する。まず、マイクロ経済学で前提とされる経済主体の合理的行動から市場需要や市場供給の導出プロセスを考察し、市場均衡における取引が効率的資源配分を実現するかについて完全競争市場を例に検討する。次に、独占市場、寡占市場、独占的競争市場などの不完全競争市場を取り上げ、市場取引の効率性について、詳しく説明する。 Presupposing the rudiments of microeconomics that students learned through "an introduction of economics" in the first grade, we comment on more advanced microeconomics. At first we consider the derivation process of market demand and the market supply | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：マイクロ経済学の用語や分析手法を理解する。 B：専門的技能：経済に関わる諸問題をマイクロ経済モデルの分析を通じて解決する方法を見いだすことができる。 C：汎用的技能：経済に関わる諸問題を資源配分の効率性の観点から分析することができる。 D：態度・志向性：マイクロ経済学の知見を現実の経済問題の解決に応用する志向性を発揮できる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンスとマイクロ経済学の課題 | | ○ | | | |
| 経済数学(1)：微分 | | ○ | | | |
| 経済数学(2)：偏微分 | | ○ | | | |
| 消費者行動(1)：効用と限界効用 | | ○ | | | |
| 消費者行動(2)：無差別曲線 | | ○ | | | |
| 消費者行動(3)：効用最大化 | | ○ | | | |
| 消費者行動(4)：所得の変化と需要 | | ○ | | | |
| 消費者行動(5)：価格の変化と需要 | | ○ | | | |
| 消費者行動(6)：代替効果と所得効果 | | ○ | | | |
| 企業行動(1)：生産費用 | | ○ | | | |
| 企業行動(2)：利潤最大化と供給量 | | ○ | | | |
| 企業行動(3)：供給曲線 | | ○ | | | |
| 企業行動(4)：要素需要 | | ○ | | | |
| 企業行動(5)：生産関数 | | ○ | | | |
| 企業行動(6)：短期費用と長期費用 | | ○ | | | |
| 中間試験 | | | | | |
| 市場均衡(1)：市場需要関数と市場供給関数 | | ○ | | | |
| 市場均衡(2)：ワルラス的調整とマーシャル的調整 | | ○ | | | |
| 市場均衡(3)：クモの巣の理論 | | ○ | | | |
| 市場均衡(4)：交換経済における競争均衡 | | ○ | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 現実の経済において企業、消費者、政府などがどのような行動をとっており、何が問題なのかを新聞やインターネットを通じて情報収集に励んでください。 | | | | | |
| テキスト： 西村和雄『マイクロ経済学入門』岩波書店 | | | | | |
| 参考書： 武隈慎一『マイクロ経済学』新世社 神取道広『マイクロ経済学の力』日本評論社 | | | | | |
| 授業資料： 講義の際、適宜、配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| 小テスト | ○ | ○ | ○ | ○ | 10% |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|-----|
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | 5% |
| その他（自由記述1） 中間試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 40% |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：特になし | | | | | |
| 学習相談：メールで随時、相談に応じる。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/20 12:07:57 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--------------------|--|--|
| 授業科目名：政治経済学 (201) | | 講義題目：現代資本主義の構造と制度 | |
| 授業科目区分：基本 (経済・経営学科) | | 講義コード：16172066 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：久野 国夫. 八木 信一 | 単位数：4単位 | 対象 学年等：学部2年 |
| 履修条件： 「経済学入門」、「ミクロ経済学」、および「マクロ経済学」について履修済か、本授業と並行して履修していることを求める。 | | キーワード： 久野担当分：資本主義経済、商品、貨幣、資本、再生産、恐慌 八木担当分：資本主義の歴史と多様性、資本主義と国家・環境 | 履修に必要な知識・能力： 履修条件で掲げた経済学の基本的な知識をもとに、現代資本主義にかかわる様々な問題に対して、本授業を通して「理論と実際の往復運動」ができる能力が備わっていること（もしくは備えるよう努力していること）。 |
| 授業の概要： 本授業では、経済学の多様性に関する理解を踏まえたうえで、現代資本主義の構造と制度について学ぶ。 2限（久野担当）では資本主義の基本構造を、商品、貨幣、資本などの基礎概念を通じた政治経済学アプローチから明らかにしていく。そのうえで、商品、貨幣、資本といった基礎的概念について説明し、社会に埋めこまれた市場という視点から、市場システムの歴史性と矛盾、その具体的発現としての恐慌について明らかにする。 1限（八木担当）では資本主義の制度を取り上げるが、そこでは資本主義の歴史と多様性、国家と公共政策、および環境について注目する。 In this class, students can understand the diversity of economics and the structures and institutions of modern capitalism on the base of that understanding. Especially, the class of .Hoisoano would treat the structures of capitalism in the viewpoints of p | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：経済学の多様性とそれに基づいた資本主義の構造と制度について理解ができる。 B：技能：上記の内容に関連した文献を自ら把握し、および理解することができる。 C：態度：授業で取り上げた内容を踏まえて、現代の社会経済問題と関わらせた関心を示すことができる。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 久野担当分 (第1回) 政治経済学とはどのような学問か。社会と経済、経済と歴史という点から考える | | ○ | |
| 久野担当分 (第2回) 商品とは何か | | ○ | |
| 久野担当分 (第3回) 商品と貨幣—その1 | | ○ | |
| 久野担当分 (第4回) 商品と貨幣—その2 | | ○ | |
| 久野担当分 (第5回) 商品の物神的性格 | | ○ | |
| 久野担当分 (第6回) 貨幣の資本への転化 | | ○ | |
| 久野担当分 (第7回) 絶対的剰余価値 | | ○ | |
| 久野担当分 (第8回) 相対的剰余価値— 資本主義の物質的・技術的基礎としての機械 | | ○ | |
| 久野担当分 (第9回) 労賃とは何か | | ○ | |
| 久野担当分 (第10回) 本源的蓄積 | | ○ | |
| 久野担当分 (第11回) 資本の再生産 | | ○ | |
| 久野担当分 (第12回) 社会的総資本の再生産 | | ○ | |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|------------|
| 久野担当分 (第13回) 利潤の平均利潤への転化 | ○ | | |
| 久野担当分 (第14回) 商人資本、利子生み資本、地代 | ○ | | |
| 久野担当分 (第15回) 授業進捗の調整のための予備日 | ○ | | |
| 八木担当分 (第1回) 政治経済学の見取り図 | ○ | | 授業資料の予習・復習 |
| 八木担当分 (第2回) 資本主義のかたちとしてのフォーディズム | ○ | | 授業資料の予習・復習 |
| 八木担当分 (第3回) 資本主義の多様性 | ○ | | 授業資料の予習・復習 |
| 八木担当分 (第4回) これからの資本主義 | ○ | | 授業資料の予習・復習 |
| 八木担当分 (第5回) 国家と財政 | ○ | | 授業資料の予習・復習 |

授業以外での学習にあたって：とくに経済・経営学科の受講生は必修科目の1つなので、授業の予習・復習をしっかり行うこと。

テキスト：久野担当分と八木担当分の共通テキスト
若森章孝ほか(2007)『入門・政治経済学』ミネルヴァ書房。
*担当者によってテキストの取り扱いが異なる。詳しくは、各授業で確認すること。

参考書：久野担当分の参考書
八木担当分の参考書
八木紀一郎ほか(2003)『図解雑学 資本主義のしくみ』ナツメ社。
新川敏光ほか(2004)『比較政治経済学』有斐閣。

授業資料：久野担当分の授業資料
補足プリントを配布することがある。
八木担当分の授業資料
毎回の授業資料はMoodleを通して配信する。授業中には配付しないので、各自で配信されたものを事前に確認のうえで持参すること。(なお、持参形式は問わないが、板書も行うので書き込めるかたちで持参することが望ましい。)

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考(欠格条件・割合) |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表(プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他(自由記述1) | | | | | |
| その他(自由記述2) | | | | | |
| その他(自由記述3) | | | | | |

成績評価基準に関わる補足事項：成績評価は、久野担当分(50点満点)と八木担当分(50点満点)を合算したもので行う。それぞれの評価方法は以下の通りである。

久野担当分
期末試験(持ち込みはすべて不可)の結果で行う。
八木担当分
期末試験(持ち込みはすべて不可)の結果で行う。なお、1限開講の授業であるが出席点はないので、予め了解しておくこと。

学習相談：久野担当分
メールで日時について相談のうえで、研究室に来室すること。
八木担当分
授業が早く終わった場合は授業後も対応可とするが、原則としてメールでアポイントメントをとったうえで、研究室に来室すること。

その他：八木担当分
授業資料の掲載連絡や毎回の開講連絡をTwitter (@yatsukiclasqai)で行っている。なお、フォローは自由であ

るがそれが成績評価に影響することはない。また、学生へのリフォローは行っていないことを、予め伝えておく。

更新日付：2016/09/21 15:33:24

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| 授業科目名：貿易投資分析 (202) | | 講義題目：貿易および投資活動からみた多面的な世界経済の構造変化の分析 | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済分析系) | | 講義コード：16172067 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：石田 修 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： | キーワード： 多国籍企業 グローバル生産システム フラグメンテーション 企業の異質性 企業の成長 グローバル・インバランス 不平等 タックスヘイブン 金融化 新自由主義 ケインズ ハイエク シュムペーター ペンローズ | 履修に必要な知識・能力： 国際経済 I および II で学習したことを確認しておくこと。とりわけ、マクロ経済では、ストックとフロー、ネットとグロスの概念の明確化。国際収支表の構造。国際金融のトリレンマ。ミクロでは、産業内貿易、フラグメンテーション、企業の異質性。 | |
| 授業の概要 : リーマンショックと金融危機・経済危機までの世界経済の構造変化とその後の世界経済の構造を対比して理解する。とりわけ、<マクロ経済の側面>からは、グローバル・インバランスの形成とその背後にある資金フロー (ネットとグロスで見た) の変化、証券化・CDSなどの金融イノベーションが推し進めた金融化がもたらした弊害、そして不平等の拡大を確認する。そして、グローバル生産システムを拡大させるマクロ経済環境を明確にする。<ミクロ経済の側面>からは、貿易構造の変化として中間財貿易の拡大と産業内貿易の拡大を確認し、この変化がグローバル生産システムの変化の一側面であることを確認し、また、変化を反映した貿易理論の進展として、「企業の異質性」について検討する。さらに、<メゾの側面>として、グローバル・バリューチェーンの構造を多様な側面から確認し、世界経済の構造変化を明らかにする。以上、3つの側面から、多面的に世界経済の構造変化を理解する。 It is important to understand a structural change of the world economy in constructed with globalization process before the Lehman shock and the economic stagnation after that in this lecture. We consider form three aspects. At the macro-economic level. | | | |
| 到達目標 : A : 知識・理解 : 講義におけるミクロ・メゾ・マクロという3つの側面からの考察の基本的知識の習得とその理解。 B : 専門的スキル : 世界経済を分析するさいの理論的フレームワークの活用と応用。そよび、理論の批判的取り組み。 C : 汎用的スキル : 経済の多面的見方とそれを総合する能力。 D : 態度・志向性 : 授業での問いかけにたいする、積極的な返答。 講義での疑問点への質問。 | | | |
| 授業計画 : | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| 講義の目的 単位の認定方法 国際経済学 II と II を基礎とした応用経済としての貿易投資分析 | | ○ | |
| 経済学の第2に危機と新自由主義の興隆： グローバリゼーションとは何かを考える | | ○ | |
| アメリカの政策転換・制度転換そして中国の「新自由主義」 | | ○ | |
| バブルによる需要拡大とグローバルインバランス：グローバル生産システムの形成・拡大要因① | | ○ | |
| 金融化と産業資本主義の崩壊とアンバンドリングの進行： グローバル生産システムの形成・拡大要因② | | ○ | |
| 直接投資パッケージのアンバンドリングとアウトソーシングの活用：ローバル生産システムの形成・拡大要因③ | | ○ | |
| プラザ合意とアジアの生産システムの形成：2つの経済メカニズム・制度変化の相互作用としての生産システム | | ○ | |
| グローバル生産システムの形：指標の提示と実証分析 | | ○ | |
| 貿易構造の変化：産業内貿易分析と企業の異質性分析そしてその限界 | | ○ | |
| グローバル・バリューチェーン・分析の意義と限界 | | ○ | |
| ガバナンス分析・コスト原理分析、企業の成長、ネットワークの機能 そして制度 | | ○ | |
| グローバル・生産システムとは：制度分析を含んだ生産ネ | | ○ | |

| | | | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| ネットワーク | | | | | |
| リーマンショック・金融危機とグローバル生産システムの変容 | ○ | | | | |
| アジアの生産システムとヨーロッパの生産システムの相違： グローバルインバランスとEU域内インバランスと対比して | ○ | | | | |
| 世界経済の構造変化をどのように理解すべきか | ○ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 指定したテキストを事前・事後に読み・学習すること | | | | | |
| テキスト： 石田修 『グローバリゼーションと貿易構造』 文眞堂 | | | | | |
| 参考書： トマ・ピケティ 『21世紀の資本』 みすず書房 九州大学の電子書籍で利用できます。 志賀 櫻 『タックス・ヘイブン——逃げていく税金』 岩波新書 バリー・アイケングリーン 『グローバル・インバランス』 東洋経済新報社。 また、以下の本も講義の内容と関係します ダニ・ロドリック 『グローバリゼーション・パラドクス』 白水社 ヴォルフガング・シュトレック 『時間かせぎの資本主義』 みすず書房 | | | | | |
| 授業資料： 必要な新聞記事・雑誌記事等の情報は講義で指摘します。 また、必要な場合は資料を配付します。 授業資料は、講義当日以外には配布しませんので注意してください。 また、以下のURLを参照のこと http://www.oecd-ilibrary.org/sites/9789264189560-sum-ja/index.html?itemId=/content/summary/9789264189560-sum-ja&mimeType=text/html | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | | | ◎ | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 最終試験では、分かりやすい答案を心がけてください。図や表を用いたり、アンダーラインや色使いで強調するなど、プレゼン効果の高い答案を求め、その点も評価の対象とします。 | | | | | |
| 学習相談： 講義中に質問したり、講義の後に質問してください。また、研究室に訪問する場合は、事前にメール ishida@econ.kyush-u.ac.jp へ連絡してアポをとってください。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/15 11:47:15 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--------------|---|-----------------|---|-------------|
| 授業科目名：会計学Ⅱ (302) | | 講義題目：会計学の基礎を学ぶ | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172068 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：小津 稚加子 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： 会計学Ⅰを履修済みであること。3年次編入した学生は、(商業)簿記を学習済みであること。 | | キーワード： 企業会計の目的、会計処理(簿記)、財務諸表の作成と開示、会計基準、事例を用いた経営分析 | | 履修に必要な知識・能力： 【心得】貸借対照表と損益計算書とは何か復習をしてから受講してください。 | |
| 授業の概要： 会計学Ⅰで学習した簿記の知識をつかって、会計学Ⅱでは理論と制度を広く学習します。会計処理(簿記)の背景にある会計の体系を理論的に学びながら、時には基礎的な経営分析や計算問題もとりあげ理解を確かなものにします。コーポレート・ガバナンスを意識しながら企業情報の開示がなぜ要求されるのか、についても講義のなかで話題にします。 This course provides basic accounting. Based on the skills studied in Accounting I (Kaigeigaku I), you will learn institutional backgrounds and development, as well as the theoretical issues on financial accounting. During the course, you will study exer | | | | | |
| 到達目標： 全体目標：経済学部生として最低限必要な会計の理論と制度に関する知識を修得します。 個別目標：高年次において履修する会計関連科目の学習に備えるため、企業会計の目的と仕組みの基礎を学びます。 C：汎用的技能：基本的な財務諸表を読めるようにすること。 D：態度・志向性：積極的に企業の財務や会計に関するトピックスを学習すること。可能であれば、会計プロフェッションを志向すること。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーションと総論 | | ○ | | | |
| 会計情報の役割 | | ○ | | | |
| 会計制度と社会、会計の仕組み | | ○ | | | |
| 貸借対照表 | | ○ | | | |
| 11月10日 公認会計士・監査審査会講演会に振り替え | | ○ | | | |
| 在庫の会計 | | ○ | | | |
| 生産設備の会計(1) | | ○ | | | |
| 中間のまとめ(小テストをします) | | ○ | | | |
| 生産設備の会計(2) | | ○ | | | |
| 金融資産の会計(1) | | ○ | | | |
| 金融資産の会計(2) | | ○ | | | |
| 負債と資本の会計(1) | | ○ | | | |
| 負債と資本の会計(2) | | ○ | | | |
| 損益計算書 | | ○ | | | |
| 総括 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 商業簿記の検定を受けることを勧めます。また日頃から日本経済新聞の企業財務欄や投資情報欄を読み、日本企業の経営や企業分析に関心をもつこと。 | | | | | |
| テキスト： 【指定するテキストの進行状況に合わせて、上の講義計画も変更する可能性があります。】 ・第1講から使用します。 田中健二著『財務会計入門』中央経済社。(最新版を購入すること) | | | | | |
| 参考書： 講義内容の理解に支障をきたしたときのために、入門書を紹介します。 谷・桜井著『1からの会計』中央経済社。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的 技能 | C： 汎用的 技能 | D： 態度・志向性 | 備考(欠格条件・割合) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|
| 学期末試験 | ◎ | ○ | ○ | | 80% |
| 小テスト | ◎ | ○ | ○ | | 20% |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 講義内容に関する質問は、講義終了後に、教室でしてください。 試験に関する注意事項は講義中にします。日程、持ち込みは掲示します。よって、試験に関してメールによる問い合わせは受け付けません。 | | | | | |
| その他： 講義形式で講義を進めます。教科書を使用します。 第3講以降、電卓を用意すること。 | | | | | |
| 【重要】 11月10日は、公認会計士・監査審査会講演会に振り替えます。教室は後日連絡します。 | | | | | |
| 更新日付：2016/10/02 15:05:28 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------|
| 授業科目名：会計学Ⅱ (101) | | 講義題目：財務会計の基礎 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172069 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：大石 桂一 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： | キーワード： 財務諸表、財務会計、会計基準 | 履修に必要な知識・能力： 簿記の基礎知識が必要である。 | | | |
| 授業の概要： 会計は「ビジネスの言語」と呼ばれることから分かるように、企業活動を洞察する上で汎用性の高いツールである。ビジネスの世界に生きる人間にとって、財務諸表を通じて提供される会計情報を使いこなす能力は不可欠であると言える。そこで本講義では、基本となる財務諸表を作成するためのルールとその基礎にある理論を学び、会計情報の利用の仕方について学習する。 Accounting is called the "language of business". This fact means that accounting is a highly useful tool to gain insight into the business activities. For the business person, the ability to use the accounting information provided through the financial st | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：財務会計の用語、理論、制度を理解し、説明できるようになる。 B：専門的技能：仕訳や会計処理を理解できるようになる。 C：汎用的技能：財務諸表の情報を利用できるようになる。 D：態度・志向性：現代の会計問題に関心を深める。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| イントロダクション | | ○ | | | |
| 財務会計の基礎 | | ○ | | | |
| 財務諸表の仕組み | | ○ | | | |
| 財務諸表の体系 | | ○ | | | |
| 利益計算の意味 | | ○ | | | |
| 収益と費用の会計 | | ○ | | | |
| 棚卸資産の会計 | | ○ | | | |
| 固定資産の会計 | | ○ | | | |
| 金融資産の会計 | | ○ | | | |
| 負債の会計 | | ○ | | | |
| 純資産の会計 | | ○ | | | |
| 企業結合と連結の会計 | | ○ | | | |
| 財務諸表の分析 | | ○ | | | |
| 利益構造の分析 | | ○ | | | |
| まとめ | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：田中建二『財務会計入門（第4版）』中央経済社、2015年。 | | | | | |
| 参考書：適宜指示する。 | | | | | |
| 授業資料：授業の資料は九州大学eラーニングシステム (M2B) から各自ダウンロードすること。 【九州大学eラーニングシステム】 https://moodle.artsci.kyushu-u.ac.jp/ | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 80% |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | ◎ | ◎ | ○ | ○ | 20% |
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|------------|--|--|--|--|
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | その他（自由記述1） | | | | |
| その他（自由記述2） | その他（自由記述2） | | | | |
| その他（自由記述3） | その他（自由記述3） | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時相談に応じる。メールにてアポイントを取ること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/16 13:13:37 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 授業科目名: ミクロ経済学 (201) | | 講義題目: 初・中級ミクロ経済学 | | | |
| 授業科目区分: 基本 | | 講義コード: 16172070 | | | |
| 開講学期等: 後期 | 担当教員名: 佐藤 茂春 | 単位数: 4単位 | 対象 学年等: 学部2年 | | |
| 履修条件: | キーワード: 消費者行動, 企業行動, 市場均衡, ゲーム理論, 不完全競争, 情報の非対称性 | 履修に必要な知識・能力: 高等学校数学IIBまでの知識 (とくに微積分, 確率) | | | |
| 授業の概要 : 初級～中級レベルのミクロ経済学を解説する。一部, インタラクティブなプログラムを取り入れ, 受講者の理解を深める。公務員試験などに対応するため, 受講者には数学的な分析力が必要とされるが, 簡単な解説は講義中に行う。 | | | | | |
| 到達目標 : 知識・理解: 専門的技能: 汎用的技能: 態度・指向性: | | | | | |
| 授業計画 : | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ミクロ経済学とは | | ○ | | | |
| 消費者行動1 | | ○ | | | |
| 消費者行動2 | | ○ | | | |
| 企業行動1 | | ○ | | | |
| 企業行動2 | | ○ | | | |
| 部分均衡 | | ○ | | | |
| 一般均衡 | | ○ | | | |
| 前半の確認 | | ○ | | | |
| 独占市場 | | ○ | | | |
| ゲーム理論 | | ○ | | | |
| 寡占市場 | | ○ | | | |
| 不確実性の経済学 | | ○ | | | |
| 情報とゲーム | | ○ | | | |
| 情報の非対称性と契約理論 | | ○ | | | |
| 行動経済学・まとめ | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって : 教科書の該当範囲を予習しておくこと 講義後、練習問題等を解いて、わからない点を明確にしておくこと わからない点は調べたり、授業の際に質問するなどして次回の講義までに解消しておくこと | | | | | |
| テキスト : 奥野正寛(2008)『ミクロ経済学』, 東京大学出版会 | | | | | |
| 参考書 : 講義中に適宜、指示します | | | | | |
| 授業資料 : オンラインで配付する予定です | | | | | |
| 成績評価 : | | | | | |
| 評価方法・観点 | A: 知識 ・理 解 | B: 専 門 的 技 能 | C: 汎 用 的 技 能 | D: 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ○ | 50% |
| 小テスト | ◎ | ○ | ○ | ○ | 40% |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | ○ | | | ◎ | 10% |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：講義に関する最新情報はwebなどで告知します。相談や質問は授業の前後とwebで受け付けます。閲覧方法などは初回の講義で説明します。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/22 17:15:01 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | | | | | |
| 授業への貢献度 | ◎ | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | | | | |
| その他（自由記述1） その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談： 随時，研究室（箱崎・経済601号室）にてオフィスアワーを開催する。 事前に，メールでアポイントメントを取ってほしい。 （メールアドレス：shuntaro@econ.kyushu-u.ac.jp） | | | | | |
| その他： 学年・学科・系・ゼミを問わず，徳川～明治期のリテラシー，あるいは当時の経済状況を原書で読むことに興味ある人の受講を歓迎する。ただし，大学院生が修論を執筆するために履修する演習でもあるので，予習する気もなく，単位欲しさに履修する「物見遊山」的な学部生は，お断り願いたい。また，基本科目「経済史I」程度の知識は，十分身につけてほしい。 充実した授業づくりのために，履修人数を制限する場合もある。そのため，初回のオリエンテーションに参加した者を優先して，受講のチャンスを確認する。 古文書演習の“I”や” | | | | | |
| 更新日付： 2016/10/01 09:40:51 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | |
|------------------------------|--|
| 授業科目名：環境経済学 (302) | 講義題目：中級の環境経済学 |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | 講義コード：16172072 |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：藤田 敏之 |
| 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3, 4年 |
| 履修条件： ミクロ経済学と数学を理解していること。 | キーワード： 環境問題, 外部性, 公共財, ピグー税, 排出量取引, 環境の価値 |
| | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学, 数学 (とくに微分積分) の知識。 |

授業の概要：
 環境経済学は、環境問題を経済学的に分析し、その解決のための政策を評価することを目的とした学問分野である。本講義では、経済学部生が基本科目などで学んだ経済学の理論をもとに、環境経済学の基本的な内容を概説する。特定の教科書は使わず、教員が作成した講義ノートにしたがって授業を進める。

This course explains the ideas and the analytical tools of basic environmental economics.
 Environmental economics is a field of economics concerned with environmental issues. We do not use a specific textbook; lectures are based on handouts prepared by the

到達目標：
 A：知識・理解・技能：環境問題の原因および環境政策の経済学的分析・評価方法を理解する。

授業計画：

| 進度・内容・行動目標 | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 |
|----------------|----|--------|---------|
| 環境経済学とは何か | ○ | | |
| 外部性と市場の失敗 (1) | ○ | | |
| 外部性と市場の失敗 (2) | ○ | | |
| 外部性と市場の失敗 (3) | ○ | | |
| 公共財 (1) | ○ | | |
| 公共財 (2) | ○ | | |
| 負の公共財 | ○ | | |
| コースの定理 | ○ | | |
| 直接規制 | ○ | | |
| 環境規制の経済的手段 (1) | ○ | | |
| 環境規制の経済的手段 (2) | ○ | | |
| 環境規制の経済的手段 (3) | ○ | | |
| 環境評価 (1) | ○ | | |
| 環境評価 (2) | ○ | | |
| 教場試験 | ○ | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

授業以外での学習にあたって：講義資料を読んで復習するのが望ましい。

テキスト：特になし。

参考書：適宜、講義中に指示する。

授業資料：web上で配布する。

成績評価：

| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専 門 的 技 能 | C： 汎 用 的 技 能 | D： 態 度 ・ 志 向 性 | 備考 (欠格条件・割合) |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------|
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表 (プレゼン・スピーチ) | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： | | | | | |
| 学習相談：随時Eメールで受け付ける。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 15:14:34 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|-------------------------------------|--------------|
| 授業科目名：国際経済学Ⅱ (201) | | 講義題目： | | | |
| 授業科目区分：基本 (経済・経営学科) | | 講義コード：16172073 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：岩田 健治 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： 基幹教育科目「経済学入門」や基本科目「マクロ経済学」など、経済学の基礎に関する科目を履修済みであることが望ましい。 | | キーワード： 国際収支、外国為替、外国為替市場、為替相場、国際マクロ経済学 | | 履修に必要な知識・能力： マクロ経済学の基礎を理解していること。 | |
| 授業の概要： 国際経済学の基礎理論を、国際経済の現状を交えながら学んでいく。国際経済学の講義は、貿易の利益やパターンについて考えるⅠと、為替相場や開放経済における経済政策等についてマクロ的に考えるⅡに分かれる。本講義ではⅡについて主題的に取り扱う。 本講義により、受講者は3・4年次の国際経済関連の講義の基礎を習得できる。またグローバル化した現代世界経済を分析するためのツールを身に付けることができる。 This lecture covers basic theory of international economics with some topics of international economy. Our lecture on International Economy is composed of I which covers international trade and II which covers international macro economics. This lecture f | | | | | |
| 到達目標： 評価観点 (未記入)： B：専門的技能： C：汎用的技能： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 国際マクロの課題 (第1回) | | ○ | | | |
| 国民所得勘定と国際収支表 (第2-4回) | | ○ | | | |
| 外国為替と為替市場 (第5-7回) | | ○ | | | |
| 為替相場決定の理論 (第8-10回) | | ○ | | | |
| 国民所得と国際収支の決定 (第11-14回) | | ○ | | | |
| まとめ (第15回) | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：上川 孝夫, 藤田 誠一編著(2012), 『現代国際金融論 第4版』有斐閣ブックス。 | | | | | |
| 参考書：講義の進行の中で順次紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：パワーポイントのプリントアウト版を配布する。 必要に応じて関連資料も配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | | | | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：試験(100%)により評価する。 | | | | | |
| 学習相談：授業終了後受け付ける。 より時間を要する相談は、メールで事前にアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/09/26 12:50:30 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------|--------------|-------------|
| 授業科目名：産業政策（中講） | | 講義題目：市場への政府介入と情報通信政策 | | | |
| 授業科目区分：選択必修（産業分析系、企業分析系） | | 講義コード：16172074 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：実積 寿也 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部3，4年 | | |
| 履修条件： 特になし | キーワード： 市場の失敗、規制、規制緩和、ネットワーク効果、自然独占、情報通信政策 | 履修に必要な知識・能力： ミクロ経済学の基本を理解していること。 | | | |
| 授業の概要： 政府が産業振興、産業再編、企業育成などを目的に市場メカニズムに介入する「産業政策」をめぐる経済理論を概観し、現実の政策展開を客観的に分析する知見の獲得を目指す。 講義の後半においては、情報通信市場を題材に実際の政府の介入がどのように行われてきたのかについて経済的観点から解説し、分析を加える。 In this class, we learn the theory of governmental intervention into the market dynamism that aims to promote industrial development, reorganize the industrial structure, and incubate new businesses. Also, we focus on the telecom market and evaluate the | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：産業政策について体系的に理解できる。 B：専門的技能：産業政策を経済理論的に分析できる。 C：汎用的技能：産業政策をめぐる情報を整理し、経済理論を応用しながら自分の意見をまとめる。 D：態度・志向性：産業政策に関連する事象に関心を持ち、客観的に分析する態度を身につける。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| オリエンテーション | | ○ | | | |
| 産業と産業政策 | | | | | |
| 市場の成功と失敗 | | ○ | | | |
| 産業政策の理論1：産業構造 | | ○ | | | |
| 産業政策の理論2：産業育成 | | ○ | | | |
| 産業政策の理論3：産業調整 | | ○ | | | |
| 産業政策の理論4：過当競争 | | ○ | | | |
| 産業政策の理論5：戦略的貿易政策 | | ○ | | | |
| 情報通信政策1：政策展開 | | ○ | | | |
| 情報通信政策2：ネットワーク効果1 | | ○ | | | |
| 情報通信政策3：ネットワーク効果2 | | ○ | | | |
| 情報通信政策4：自然独占性 | | ○ | | | |
| 情報通信政策5：伝統的規制 | | ○ | | | |
| 情報通信政策6：規制緩和と競争政策 | | ○ | | | |
| 情報通信政策7：インフラ整備 | | ○ | | | |
| ネット産業の経済学 | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：『通信産業の経済学2.0』（九州大学出版会） | | | | | |
| 参考書：適宜指定する。 | | | | | |
| 授業資料：講義で使用するスライドについては一部を除いてWebCTから事前にダウンロード可能である。その他の資料は各回の冒頭に配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技能 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 小テスト | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：講義中に出席をとり、それを成績評価に加味する可能性がある。 | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワーは金曜日12：45～14：00としているが、事前に教員にアポイントメントをとった上で訪問すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/27 21:16:31 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：おおむね、出席80%、定期試験20%で成績評価する。 | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー・学習相談は随時。メールにて予約をすること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他：本講義は『学部EU研究ディプロマプログラム（学部EU-DPs）』科目（経済モジュール）としても開講する。 | | | | | |
| 更新日付：2016/07/03 11:59:24 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|--|--------------|
| 授業科目名： 外国書講読 (仏語経済) ② (研究室) | | 講義題目： フランス語で読む近代経済史 | | | |
| 授業科目区分： 選択必修 | | 講義コード： 16172076 | | | |
| 開講学期等： 後期 | 担当教員名： 藤井 美男 | 単位数： 2単位 | | 対象 学年等： 学部2, 3, 4年 | |
| 履修条件： フランス語読解の基礎力があること。 受講に積極的な姿勢を持つこと。 | | キーワード： フランス語・西洋経済史・商業革命・大航海時代・近代世界システム | | 履修に必要な知識・能力： フランス語の基本的文法を理解し、社会科学的な思考力によってフランス語の文章を解釈することができること。 | |
| 授業の概要： Le Grand Coommerce maritime au XVIIIe siecle 中の 論文を講読することを通じて、大航海時代の東インド貿易について知識を深めていく。 By reading the texte (one of the articles contained in Le Grand Coommerce maritime au XVIIIe siecle), you will be able to understand the situation of the trades executed globally during the 18th century. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：以下の諸点について、ヨーロッパの大航海時代を史実と共に説明できる。・大西洋システム・商業革命・東インド貿易 B：専門的 skill：ヨーロッパ近世史に関する基本的知識や用語を、フランス語で理解することができる。 C：汎用的 skill： D：態度・志向性：ヨーロッパ近世の経済あるいは貿易について、深い洞察を行い、現代的問題関心を深めることができる。また、授業への積極的な関与によって、フランス語での理解や表現を練磨することが可能となる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回 授業とテキストに関する説明。 第2回 受講生による輪読開始。以降同様。 途中小テストを行うことがある。 以下同。 | | | | 予習が不可欠である。 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 少人数での授業のため受講生は毎回輪読担当となる。フランス語での輪読に備え、予習ならびに復習を欠かすことはできない。 | | | | | |
| テキスト： Le Grand Coommerce maritime au XVIIIe siecle. | | | | | |
| 参考書： 適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 授業資料： 適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 小テスト | ○ | ○ | | ○ | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： おおむね、出席80%、定期試験20%で成績評価する。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワー・学習相談は随時。メールにて予約をすること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： 本講義は『学部EU研究ディプロマプログラム（学部EU-DPs）』科目（経済モジュール）としても開講する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/07/03 11:59:24 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|---|-----------------|---|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）③（研究室） | | 講義題目：フランス語で読む近代経済史 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172077 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：藤井 美男 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： フランス語読解の基礎力があること。 受講に積極的な姿勢を持つこと。 | | キーワード： フランス語・西洋経済史・商業革命・大航海時代・近代世界システム | | 履修に必要な知識・能力： フランス語の基本的文法を理解し、 社会科学的な思考力によってフランス語の文章を解釈することができること。 | |
| 授業の概要： Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle 中の論文を講読することを通じて、大航海時代の東インド貿易について知識を深めていく。 By reading the texte (one of the articles contained in Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle), you will be able to understand the situation of the trades executed globally during the 18th century. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：以下の諸点について、ヨーロッパの大航海時代を史実と共に説明できる。・大西洋システム・商業革命・東インド貿易 B：専門的技術：ヨーロッパ近世史に関する基本的知識や用語を、フランス語で理解することができる。 C：汎用的技術： D：態度・志向性：ヨーロッパ近世の経済あるいは貿易について、深い洞察を行い、現代的問題関心を深めることができる。また、授業への積極的な関与によって、フランス語での理解や表現を練磨することが可能となる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回 授業とテキストに関する説明。 第2回 受講生による輪読開始。以降同様。 途中小テストを行うことがある。 | | | | 予習が不可欠である。 | |
| 以下同。 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：少人数での授業のため受講生は毎回輪読担当となる。フランス語での輪読に備え、予習ならびに復習を欠かすことはできない。 | | | | | |
| テキスト：Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle. | | | | | |
| 参考書：適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 授業資料：適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技術 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 小テスト | ○ | ○ | | ○ | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ○ | ○ | | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： おおむね、出席80%、定期試験20%で成績評価する。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワー・学習相談は随時。メールにて予約をすること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： 本講義は『学部EU研究ディプロマプログラム（学部EU-DPs）』科目（経済モジュール）としても開講する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/07/03 11:59:24 | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： おおむね、出席80%、定期試験20%で成績評価する。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワー・学習相談は随時。メールにて予約をすること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： 本講義は『学部EU研究ディプロマプログラム（学部EU-DPs）』科目（経済モジュール）としても開講する。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/07/03 11:59:24 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|----------------------|-------------|
| 授業科目名：外国書講読（仏語経済）⑤（研究室） | | 講義題目：フランス語で読む近代経済史 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 | | 講義コード：16172079 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：藤井 美男 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2，3，4年 | | |
| 履修条件： フランス語読解の基礎力があること。 受講に積極的な姿勢を持つこと。 | | キーワード： フランス語・西洋経済史・商業革命・大航海時代・近代世界システム | 履修に必要な知識・能力： フランス語の基本的文法を理解し、 社会科学的な思考力によってフランス語の文章を解釈することができること。 | | |
| 授業の概要： Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle 中の論文を講読することを通じて、大航海時代の東インド貿易について知識を深めていく。 By reading the texte (one of the articles contained in Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle), you will be able to understand the situation of the trades executed globally during the 18th century. | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：以下の諸点について、ヨーロッパの大航海時代を史実と共に説明できる。・大西洋システム・商業革命・東インド貿易 B：専門的技術：ヨーロッパ近世史に関する基本的知識や用語を、フランス語で理解することができる。 C：汎用的技術： D：態度・志向性：ヨーロッパ近世の経済あるいは貿易について、深い洞察を行い、現代的問題関心を深めることができる。また、授業への積極的な関与によって、フランス語での理解や表現を練磨することが可能となる。 | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 第1回 授業とテキストに関する説明。 第2回 受講生による輪読開始。以降同様。 途中小テストを行うことがある。 以下同。 | | | | 予習が不可欠である。 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって：少人数での授業のため受講生は毎回輪読担当となる。フランス語での輪読に備え、予習ならびに復習を欠かすことはできない。 | | | | | |
| テキスト：Le Grand Commerce maritime au XVIIIe siècle. | | | | | |
| 参考書：適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 授業資料：適宜授業中に示す。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 術 | C： 汎用 的技 術 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 小テスト | ○ | ○ | | ○ | |
| レポート | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| 発表（プレゼン・スピーチ | ○ | ○ | | ○ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：おおむね、出席80%、定期試験20%で成績評価する。 | | | | | |
| 学習相談：オフィスアワー・学習相談は随時。メールにて予約をすること。fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他：本講義は『学部EU研究ディプロマプログラム（学部EU-DPs）』科目（経済モジュール）としても開講する。 | | | | | |
| 更新日付：2016/07/03 11:59:24 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---------------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済工学基本演習 (P11) | | 講義題目：現代中国経済 (Contemporary Chinese Economy) | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済工学科) | | 講義コード：16172080 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 特になし。 | | キーワード： 中国経済、経済発展、中国モデル、開発経済学、財政制度、土地制度、金融制度、企業制度 | | 履修に必要な知識・能力： 中国経済、開発経済学に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 開発経済学のさまざまなモデルや仮説で中国経済の発展とその変化を考察する。中国モデル、中国の経済発展にどのような特色があり、開発経済学の視点からどのように評価されるべきかを議論する。 改革開放以後、中国の経済体制は大きく転換した。中国の財政、土地、金融などの制度転換をどう評価するかを議論する。 This class aims at investigating the development and change of Chinese economy using various models and hypotheses of development economics. We will discuss the feature of Chinese Model and Chinese economic development, and estimate this from the view of | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、開発経済学の各種モデルや仮説に関する知識を習得できる。 B：専門的技術：開発経済学の視点から、中国の経済発展とその変化を理解できる。 C：汎用的技能：中国の経済発展だけではなく、その他の先進国や途上国の経済発展を開発経済学の視点から分析できる。 D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンスと日程決定 | | | | | |
| 中国の経済の捉え方・初期条件と歴史的文化的特性 | | | | | |
| 成長モデルと構造変化 | | | | | |
| ルイス・モデルと中国の転換点 | | | | | |
| 外向型発展モデルと中国 | | | | | |
| 雁行形態論・キャッチアップ型工業化論とその限界 | | | | | |
| 人口転換と人口ボーナス | | | | | |
| 分配と貧困 | | | | | |
| 人的資本と教育 | | | | | |
| 環境クズネッツ曲線と中国の環境問題 | | | | | |
| 開発独裁モデル・中国の開発経験をどう見るか | | | | | |
| 財政制度—改革の再検証と評価 | | | | | |
| 土地政策—農村の開発と地方政府 | | | | | |
| 金融制度—独立性なき金融システムの限界 | | | | | |
| 企業制度—国有、民営混合体制の形成とその問題 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 中国経済に関する新聞記事などを読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。 | | | | | |
| テキスト： 中兼和津次編 (2012) 『開発経済学と現代中国』 名古屋大学出版会。 | | | | | |
| 参考書： 中兼和津次編 (2014) 『中国経済はどう変わったか—改革開放以後の経済制度と政策を評価する』 国際書院。 加藤弘之・上原一慶編 (2011) 『現代中国経済論』 ミネルヴァ書房。 | | | | | |
| 授業資料： | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |
| 学期末試験 | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） 平素の出席状況と報告発表の内容による評価。 | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況と報告発表の内容による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他： 授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/22 18:14:48 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|--|-------------|
| 授業科目名：経済史Ⅱ (201) | | 講義題目：グローバルズムと欧米経済 | | | |
| 授業科目区分：基本 | | 講義コード：16172081 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：藤井 美男 | 単位数：2単位 | 対象 学年等：学部2年 | | |
| 履修条件： 2009年度以前の入学生は、下記「その他」の欄に留意すること。 | | キーワード： 資本主義、世界システム、パクス・ブリタニカ、パクス・アメリカーナ | | 履修に必要な知識・能力： きちんと出席し、授業に取り組む姿勢を必要とする。 | |
| 授業の概要 ： 経済史Ⅱは、資本主義システムによる経済社会の空間的な膨張と構造的変化を探求することを基本テーマとする。欧米側の視点から、資本主義世界システムの展開と構造を明らかにし、その歴史的意義を考察していく。 The main theme of this lecture is to elucidate the historical mechanism of the expansion of capitalism and the structural change of the economic society. By following the lecture, students will be able to understand the historical process of capitalism an | | | | | |
| 到達目標 ： A：知識・理解：経済史の史実、用語などを正確かつ十分に説明できる。 B：専門的技術： C：汎用的技能：経済史の史実、用語などを文脈に沿って的確に説明できるとともに、自己の歴史の見解を述べるができる。 D：態度・志向性：経済の史的現象について深い洞察を行い、それを現代的問題関心と絡めて考察することができる。 | | | | | |
| 授業計画 ： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| 初回オリエンテーション | | ○ | | 一定の復習を必要とする。以下同 | |
| 1. 経済史学の対象・課題・方法 | | ○ | | | |
| 1.1 対象と課題 | | ○ | | | |
| 1.2 方法（理論と実証：様々な歴史観） | | ○ | | | |
| 2. グローバリズムとリージョナリズム | | ○ | | | |
| 2.1 西欧経済とその膨張：中世から近世へ | | ○ | | | |
| 2.1 西欧経済とその膨張：中世から近世へ | | ○ | | | |
| 2.2 長期の16世紀：世界システム論へ | | ○ | | | |
| 中間ミニテスト | | | | 第8回をめぐりに中間ミニテストを行う。 | |
| 2.2 長期の16世紀：世界システム論へ | | ○ | | | |
| 2.3 市民革命と産業革命 | | ○ | | | |
| 2.3 市民革命と産業革命 | | ○ | | | |
| 19-20世紀の英米資本主義 | | ○ | | | |
| 3.1 パクス・ブリタニカ | | ○ | | | |
| 3.1 パクス・ブリタニカ | | ○ | | | |
| 3.2 パクス・アメリカーナ | | ○ | | | |
| 3.2 パクス・アメリカーナ | | ○ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって ：特定のテキストは定めず、パワーポイントによるノート講義とするため、一定の予習と復習を必要とする。 | | | | | |
| テキスト ：特に定めない。 | | | | | |
| 参考書 ：授業中に適宜紹介する。 | | | | | |
| 授業資料 ：事前にパワーポイント資料を配信する。ダウンロード先のURLは以下の通り。 http://www.econ.kyushu-u.ac.jp/~fujii/Office_F(main).htm 資料配信の詳細は初回授業時に説明するので、PCを持参すること。 | | | | | |
| 成績評価 ： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識・理解 | B： 専門的技術 | C： 汎用的技能 | D： 態度・志向性 | 備考（欠格条件・割合） |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関する補足事項： 中間ミニテストと定期試験の結果を総合して、成績評価を行う。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワーは随時としている。メールにて事前の予約が必要。メールアドレスは以下の通り。 fujii@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： 2006～2009年度入学者用カリキュラムの基本科目「経済史」（4単位）取得のために、本講義を受講する学生は、「経済史Ⅰ」「経済史Ⅱ」両方の講義に登録・受講の上、学期末に実施する定期試験を受験すること。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/07/06 16:47:56 | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：中間試験30%、定期試験70% | | | | | |
| 学習相談：講義中の質問は随時受け付ける。講義についていけないと感じたときはできるだけ早く相談すること。 | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付：2016/08/17 16:09:58 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | | | | | |
| 授業への貢献度 | | | | | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 出席と報告を含めた平素の成績（90%）、レポート（10%）。 | | | | | |
| 学習相談： オフィスアワー：随時。事前にメールで連絡して下さい。shimizu@econ.kyushu-u.ac.jp | | | | | |
| その他： | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/24 19:42:43 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | | | |
|--|---------------------|---|----------------------|--|--------------|
| 授業科目名：経済・経営学基本演習 (209) | | 講義題目：ヨーロッパから学ぶ経済統合 | | | |
| 授業科目区分：選択必修 (経済・経営学科) | | 講義コード：16172084 | | | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：岩田 健治 | 単位数：2単位 | | 対象 学年等：学部2年 | |
| 履修条件： 高年次基幹教育科目「EU論基礎」を履修済みであることが望ましい。 EU研究ディプロマプログラムに登録していることが望ましい。 | | キーワード： 地域的経済統合、ヨーロッパ経済、世界金融危機、ユーロ危機、Brexit | | 履修に必要な知識・能力： 経済統合もしくはヨーロッパに興味があること。 マクロ経済学の基本が身につけていること。 | |
| 授業の概要： かつては夢物語と考えられていた通貨統合を実現したもののユーロ危機やBrexit (英国の離脱決定) に直面し苦悩を続けるEU経済を素材にしながら、経済統合と現代経済について考える。ヨーロッパはなぜ通貨統合という高度な統合を実現できたのか？ユーロ危機はなぜ生じたのか？BrexitでEUはどうなるか？ヨーロッパにおける統合の経験から、アジアはどのような教訓を得ることができるのか？…こうした諸課題について、テキストを読み進めるなかで、ともに考えていきたい。 この基本演習を通じて参加者は、地域的経済統合とは何かについて具体的に理解できるようになる。また先進諸国最大の経済規模を誇るEU経済を素材としつつ現代経済の現状と問題点について、具体的で広範な知識を得ることができるだろう。同時に、ゼミでのプレゼンテーションや議論の方法などについても学ぶことができる。 This seminar considers economic integration and contemporary economy through studying some topics on EU economy, which has deepened its integration to realize the single currency but presently confronts several challenges such as the Euro Crisis and the B | | | | | |
| 到達目標： A：知識・理解： B：専門的技術： C：汎用的技術： D：態度・志向性： | | | | | |
| 授業計画： | | | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 | 授業時間外学習 | |
| ガイダンス-世界の地域的経済統合 | | | | | |
| EU 統合の独自性 | | | | | |
| 関税同盟と単一市場 | | | | | |
| EU の共通政策と財政 | | | | | |
| 通貨協力からユーロへ | | | | | |
| 危機の中のユーロと EU 経済 | | | | | |
| EU 経済と産業 | | | | | |
| ユーロ危機と EU 金融システムの変貌 | | | | | |
| EU 経済と構造的不均衡 | | | | | |
| フランスと EU 経済 | | | | | |
| ドイツと EU 経済 | | | | | |
| イギリスと EU 経済 | | | | | |
| EU の対外通商関係 | | | | | |
| ユーロと国際通貨レジーム | | | | | |
| 全体のまとめ | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 授業以外での学習にあたって： | | | | | |
| テキスト：田中素香・長部重康・久保広正・岩田健治著(2014)『現代ヨーロッパ経済 第4版』有斐閣アルマ。 | | | | | |
| 参考書：必要に応じて紹介する。 | | | | | |
| 授業資料：必要に応じて配布する。 | | | | | |
| 成績評価： | | | | | |
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 術能 | C： 汎用 的技 術能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考 (欠格条件・割合) |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項： 報告等のパフォーマンス(70%)と出席(30%)により総合評価する。 | | | | | |
| 学習相談： 授業終了後受け付ける。より時間を要する相談は、メールで事前にアポイントをとること。 | | | | | |
| その他： 本科目はEU研究ディプロマプログラム（EU-DPs）開放科目。 http://eu.kyushu-u.ac.jp/educationjp.html 本科目では、EUを主題に演習を行う。 | | | | | |
| 更新日付： 2016/09/26 13:30:21 | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）① | | 講義題目：現代中国経済（Contemporary Chinese Economy） | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16172086 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数： | 対象 学年等： |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、経済改革、成長戦略、格差、イノベーション、財政 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 中国の30年間の経済発展は非常に印象的なものであった。しかし、現在の中国経済は経済減速、経済格差、環境汚染などの問題に直面している。中国の政策担当者は将来の新たなチャレンジに対応するために、現在の成長戦略の転換を図っている。 この授業では、China 2030 という英語テキストを読むことで、中国経済の変遷と将来の展望について議論し、中国のこれまでの経済改革と将来の成長戦略を理解する。 China's economic performance over the last 30 years has been impressive. But China's economy now faces so many problems, such as economic deceleration, economic disparity and environmental pollution. So China's policy makers are focusing on how to change | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、成長戦略、中国の経済問題、将来の展望についてのことを理解する。 B：専門的スキル：英語文献の理解力を高める。 C：汎用的スキル：英語文献の理解力を高める。 D：態度・志向性：授業だけではなく、授業以外でも、英文雑誌などを積極的に読む。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | |
| China's Path: 1978-2030 | | | |
| A New Development Strategy for 2030 | | | |
| Structural Reforms for a Market-Based Economy with Sound Foundations | | | |
| Increasing the Pace of Innovation | | | |
| Seizing the Opportunity of Green Development | | | |
| Equal Opportunity and Basic Security for All | | | |
| Strengthening the Fiscal System and Aligning It with the Evolving Role of Govern | | | |
| Achieving Mutually Beneficial Relations with the Rest of World | | | |
| Overcoming Obstacles to Implementing Reforms | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 1 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 2 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 3 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 1 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 英文雑誌や、新聞記事などの中国経済に関する文章を読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。 | | | |
| テキスト： 特になし。 | | | |
| 参考書： World Bank (2013) China 2030-Building a Modern, Harmonious, And Creative Society. | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況（30%）と報告発表の内容（70%）による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他：授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 第1回目はガイダンスと日程決定を行う。第2回目以降は担当者による報告を行う。 | | | | | |
| 更新日付： | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）② | | 講義題目：現代中国経済（Contemporary Chinese Economy） | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16172087 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数： | 対象 学年等： |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、経済改革、成長戦略、格差、イノベーション、財政 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 中国の30年間の経済発展は非常に印象的なものであった。しかし、現在の中国経済は経済減速、経済格差、環境汚染などの問題に直面している。中国の政策担当者は将来の新たなチャレンジに対応するために、現在の成長戦略の転換を図っている。 この授業では、China 2030 という英語テキストを読むことで、中国経済の変遷と将来の展望について議論し、中国のこれまでの経済改革と将来の成長戦略を理解する。 China's economic performance over the last 30 years has been impressive. But China's economy now faces so many problems, such as economic deceleration, economic disparity and environmental pollution. So China's policy makers are focusing on how to change | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、成長戦略、中国の経済問題、将来の展望についてのことを理解する。 B：専門的スキル：英語文献の理解力を高める。 C：汎用的スキル：英語文献の理解力を高める。 D：態度・志向性：授業だけではなく、授業以外でも、英文雑誌などを積極的に読む。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | |
| China's Path: 1978-2030 | | | |
| A New Development Strategy for 2030 | | | |
| Structural Reforms for a Market-Based Economy with Sound Foundations | | | |
| Increasing the Pace of Innovation | | | |
| Seizing the Opportunity of Green Development | | | |
| Equal Opportunity and Basic Security for All | | | |
| Strengthening the Fiscal System and Aligning It with the Evolving Role of Govern | | | |
| Achieving Mutually Beneficial Relations with the Rest of World | | | |
| Overcoming Obstacles to Implementing Reforms | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 1 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 2 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 3 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 1 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 英文雑誌や、新聞記事などの中国経済に関する文章を読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。 | | | |
| テキスト： 特になし。 | | | |
| 参考書： World Bank (2013) China 2030-Building a Modern, Harmonious, And Creative Society. | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況（30%）と報告発表の内容（70%）による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他：授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 第1回目はガイダンスと日程決定を行う。第2回目以降は担当者による報告を行う。 | | | | | |
| 更新日付： | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|---|--|--|---------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）③ | | 講義題目：現代中国経済（Contemporary Chinese Economy） | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16172088 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数： | 対象 学年等： |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、経済改革、成長戦略、格差、イノベーション、財政 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| <p>授業の概要：</p> <p>中国の30年間の経済発展は非常に印象的なものであった。しかし、現在の中国経済は経済減速、経済格差、環境汚染などの問題に直面している。中国の政策担当者は将来の新たなチャレンジに対応するために、現在の成長戦略の転換を図っている。</p> <p>この授業では、China 2030 という英語テキストを読むことで、中国経済の変遷と将来の展望について議論し、中国のこれまでの経済改革と将来の成長戦略を理解する。</p> <p>China's economic performance over the last 30 years has been impressive. But China's economy now faces so many problems, such as economic deceleration, economic disparity and environmental pollution. So China's policy makers are focusing on how to change</p> | | | |
| <p>到達目標：</p> <p>A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、成長戦略、中国の経済問題、将来の展望についてのことを理解する。 B：専門的スキル：英語文献の理解力を高める。 C：汎用的スキル：英語文献の理解力を高める。 D：態度・志向性：授業だけではなく、授業以外でも、英文雑誌などを積極的に読む。</p> | | | |
| 授業計画 ： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | |
| China's Path: 1978-2030 | | | |
| A New Development Strategy for 2030 | | | |
| Structural Reforms for a Market-Based Economy with Sound Foundations | | | |
| Increasing the Pace of Innovation | | | |
| Seizing the Opportunity of Green Development | | | |
| Equal Opportunity and Basic Security for All | | | |
| Strengthening the Fiscal System and Aligning It with the Evolving Role of Govern | | | |
| Achieving Mutually Beneficial Relations with the Rest of World | | | |
| Overcoming Obstacles to Implementing Reforms | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 1 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 2 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 3 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 1 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p>授業以外での学習にあたって：英文雑誌や、新聞記事などの中国経済に関する文章を読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。</p> | | | |
| <p>テキスト：特になし。</p> | | | |
| <p>参考書：World Bank (2013) China 2030-Building a Modern, Harmonious, And Creative Society.</p> | | | |
| 授業資料 ： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況（30%）と報告発表の内容（70%）による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他：授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 第1回目はガイダンスと日程決定を行う。第2回目以降は担当者による報告を行う。 | | | | | |
| 更新日付： | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）④ | | 講義題目：現代中国経済（Contemporary Chinese Economy） | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16172089 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数： | 対象 学年等： |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、経済改革、成長戦略、格差、イノベーション、財政 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 中国の30年間の経済発展は非常に印象的なものであった。しかし、現在の中国経済は経済減速、経済格差、環境汚染などの問題に直面している。中国の政策担当者は将来の新たなチャレンジに対応するために、現在の成長戦略の転換を図っている。 この授業では、China 2030 という英語テキストを読むことで、中国経済の変遷と将来の展望について議論し、中国のこれまでの経済改革と将来の成長戦略を理解する。 China's economic performance over the last 30 years has been impressive. But China's economy now faces so many problems, such as economic deceleration, economic disparity and environmental pollution. So China's policy makers are focusing on how to change | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、成長戦略、中国の経済問題、将来の展望についてのことを理解する。 B：専門的スキル：英語文献の理解力を高める。 C：汎用的スキル：英語文献の理解力を高める。 D：態度・志向性：授業だけではなく、授業以外でも、英文雑誌などを積極的に読む。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | |
| China's Path: 1978-2030 | | | |
| A New Development Strategy for 2030 | | | |
| Structural Reforms for a Market-Based Economy with Sound Foundations | | | |
| Increasing the Pace of Innovation | | | |
| Seizing the Opportunity of Green Development | | | |
| Equal Opportunity and Basic Security for All | | | |
| Strengthening the Fiscal System and Aligning It with the Evolving Role of Govern | | | |
| Achieving Mutually Beneficial Relations with the Rest of World | | | |
| Overcoming Obstacles to Implementing Reforms | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 1 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 2 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 3 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 1 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 英文雑誌や、新聞記事などの中国経済に関する文章を読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。 | | | |
| テキスト： 特になし。 | | | |
| 参考書： World Bank (2013) China 2030-Building a Modern, Harmonious, And Creative Society. | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況（30%）と報告発表の内容（70%）による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他：授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 第1回目はガイダンスと日程決定を行う。第2回目以降は担当者による報告を行う。 | | | | | |
| 更新日付： | | | | | |

平成28年度 授業計画 (syllabus)

| | | | |
|--|--|--|---------|
| 授業科目名：外国書講読（英語経済）⑤ | | 講義題目：現代中国経済（Contemporary Chinese Economy） | |
| 授業科目区分： | | 講義コード：16172090 | |
| 開講学期等：後期 | 担当教員名：王 佳 | 単位数： | 対象 学年等： |
| 履修条件： 特になし。 | キーワード： 中国経済、経済改革、成長戦略、格差、イノベーション、財政 | 履修に必要な知識・能力： 中国経済に関する基本的な知識を有することが望ましい。 | |
| 授業の概要： 中国の30年間の経済発展は非常に印象的なものであった。しかし、現在の中国経済は経済減速、経済格差、環境汚染などの問題に直面している。中国の政策担当者は将来の新たなチャレンジに対応するために、現在の成長戦略の転換を図っている。 この授業では、China 2030 という英語テキストを読むことで、中国経済の変遷と将来の展望について議論し、中国のこれまでの経済改革と将来の成長戦略を理解する。 China's economic performance over the last 30 years has been impressive. But China's economy now faces so many problems, such as economic deceleration, economic disparity and environmental pollution. So China's policy makers are focusing on how to change | | | |
| 到達目標： A：知識・理解：中国の経済発展の経緯、成長戦略、中国の経済問題、将来の展望についてのことを理解する。 B：専門的スキル：英語文献の理解力を高める。 C：汎用的スキル：英語文献の理解力を高める。 D：態度・志向性：授業だけではなく、授業以外でも、英文雑誌などを積極的に読む。 | | | |
| 授業計画： | | | |
| 進度・内容・行動目標 | | 講義 | 演習・その他 |
| Guidance | | | |
| China's Path: 1978-2030 | | | |
| A New Development Strategy for 2030 | | | |
| Structural Reforms for a Market-Based Economy with Sound Foundations | | | |
| Increasing the Pace of Innovation | | | |
| Seizing the Opportunity of Green Development | | | |
| Equal Opportunity and Basic Security for All | | | |
| Strengthening the Fiscal System and Aligning It with the Evolving Role of Govern | | | |
| Achieving Mutually Beneficial Relations with the Rest of World | | | |
| Overcoming Obstacles to Implementing Reforms | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 1 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 2 | | | |
| China: Structural Reforms for a Modern, Harmonious, Creative Society 3 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 1 | | | |
| China's Growth through Technological Convergence and Innovation 2 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業以外での学習にあたって： 英文雑誌や、新聞記事などの中国経済に関する文章を読むことは、授業での学習の理解を深めることにつながる。 | | | |
| テキスト： 特になし。 | | | |
| 参考書： World Bank (2013) China 2030-Building a Modern, Harmonious, And Creative Society. | | | |
| 授業資料： | | | |

| 成績評価： | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|-------------|
| 評価方法・観点 | A： 知識 ・理 解 | B： 専門 的技 能 | C： 汎用 的技 能 | D： 態度 ・志 向性 | 備考（欠格条件・割合） |
| 学期末試験 | | | | | |
| 小テスト | | | | | |
| レポート | | | | | |
| 発表（プレゼン・スピーチ） | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 授業への貢献度 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| 作品 | | | | | |
| 出席 | | | | ○ | |
| その他（自由記述1） | | | | | |
| その他（自由記述2） | | | | | |
| その他（自由記述3） | | | | | |
| 成績評価基準に関わる補足事項：平素の出席状況（30%）と報告発表の内容（70%）による評価。 | | | | | |
| 学習相談：メールにて随時対応する。 | | | | | |
| その他：授業の進め方 受講者による分担者と討論を中心とした演習形式。 第1回目はガイダンスと日程決定を行う。第2回目以降は担当者による報告を行う。 | | | | | |
| 更新日付：2016/09/23 15:02:57 | | | | | |